



重庆航天职业技术学院
Chongqing Aerospace Polytechnic

高等职业教育2024级 专业人才培养方案



重庆航天职业技术学院教务处制



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 接续学习专业	2
(三) 职业发展或典型工作任务解析	2
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	7
(一) 课程设置	7
(二) 课程内容及要求	10
七、教学进程总体安排	26
(一) 教学周安排表	26
(二) 教学计划(进程)表	28
八、实施保障	29
(一) 师资队伍	29
(二) 教学设施	29
(三) 教学资源	33
(四) 教学方法	33



(五) 学习评价	35
(六) 质量管理	36
九、毕业要求	37
(一) 学分要求	37
(二) 取证要求	37



2024 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）。

二、入学要求

高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，根据学生灵活学习需求可拓展到 5 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行 业（代 码）	主要职业类别 （代码）	就业岗位 （群）	就业岗位 所在企业 工单举例 （链接）	职业 资格 证书
财经商贸 大类 (53)	财务会计 类 (5303)	全行业	会计专业人员 (2-06-03)	出纳、会计、 财务大数据分 析、财务管理	会计凭证处 理工单举 例： https://help.nimgengyun.com/#/jz/handle?subMenuId=110111100	会 计 专 业 技 术 资 格 、 审 计 专 业 技 术 资 格
			审计专业人员 (2-06-04)	审计		
			税务专业人员 (2-06-05)	税务员		



（二）接续学习专业

接续高职本科专业：大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、财税大数据应用。

接续普通本科专业：会计学、财务管理、审计学、财务会计教育。

（三）职业发展或典型工作任务解析

就业岗位	典型工作任务	工作任务解析
出纳	资金收付；登记资金账簿；保管相关印章票证等。	（1）办理现金收付和结算业务能力；（2）登记现金和银行存款日记账能力；（3）保管库存现金和各种有价证券能力；（4）保管有关印章、空白收据和空白支票能力。
核算会计	固定资产核算；材料物资核算；库存商品核算；工资核算；成本核算；收入与利润核算；总账报表编制。	（1）具有固定资产的核算与管理能力；（2）固定资产的明细核算和有关报表的编制能力；（3）提取折旧和大修理资金、参与清查盘点能力；（4）审查汇编采购资金计划能力；（5）明细核算能力；（6）编制材料物资计划成本目录能力；（7）参与制定材料物资消耗定额能力；（8）负责明细分类核算；（9）会同有关部门编制库存商品计划成本目录；（10）配合有关部门制定库存商品的最低、最高限额；（11）参与库存商品的清查盘点；（12）监督工资基金的使用、审核发放工资、奖金能力；（13）具有工资明细核算、分配能力；（14）能计提应付福利费和工会经费等费用；（15）参与拟定成本核算办法、制定成本费用计



		划能力；(16) 具有核算产品成本和期间费用能力；(17) 具有编制成本报表并进行分析的能力；(18) 能协助管理在产品和自制半成品；(19) 具有编制收入、利润计划的能力；(20) 办理销售款项结算业务能力；(21) 具有收入和利润的明细核算、利润分配明细核算能力；(22) 能编制收入和利润报表；(23) 协助有关部门对产成品进行清查盘点能力；(24) 登记总账能力；(25) 编制与管理资产负债表、利润表、现金流量表等能力。
主管会计	制定执行财务制定；制定执行财务计划；审查经济执行；参与经营决策。	(1) 具体领导单位财务会计工作，制定、贯彻执行本单位的财务会计制度能力；(2) 编制本单位的各项财务、成本计划，并组织分析能力；(3) 审查或参与拟定经济合同能力；(4) 参加生产经营管理会议，参与经营决策能力；(5) 报告财务状况和经营成果，审查对外报送财务会计报告能力。
财务大数据分析	财务数据大数据分析。	对组织内外部规模巨大的财务相关数据(除财务数据和结构化数据之外,也包括大量的非财务数据和非结构化数据)进行收集、准备、分析、输出。
税务员	税费计算；税费申报；税费筹划。	(1) 规范各项涉税事项的核算、管理流程，并及时反映问题；(2) 编制和按时申报的各项税务报表；(3) 税务数据汇总和分析；(4) 整体税务筹划并提供税务方案，涉税流程设计和纳税风险



		检测，合理利用税收政策，优化税务环境，有效地控制税费成本，发挥税务管理效益。
财务管理	制定财务管理制度；财务分析；财务预算；财务绩效考评。	(1) 健全财务会计管理制度体系，规范财务审批与财会运行管理；(2) 定期经营业绩分析与决算流程优化，持续提升信息管理与决策支持水平；(3) 完善财务激励约束及综合计划考评管理机制；(4) 财务预算。
财务稽核(审计)	审查财务执行；审核会计凭证和会计报表。	(1) 具有审查财务成本计划、财务收支的能力；(2) 能复核会计凭证和会计报表。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格



1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

(1) 掌握出纳业务操作的方法和内容。

(2) 掌握会计核算、会计报表编制的方法和内容。



(3) 掌握财务管理投资、筹资、分配决策和编制财务预算、实施财务控制的方法和内容。

(4) 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的方法和内容。

(5) 掌握领购和使用各类发票、填制涉税文书、进行网上纳税申报的方法和内容。

(6) 掌握会计信息化、业财一体信息化、财务数字化、智能财税、财务机器人、财务大数据应用等实施、操作、应用的方法和内容。

(7) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(8) 掌握经济、税务法律法规的相关知识。

(9) 掌握一定英语、计算机、写作、办公软件等职场所需的基本知识。

3. 能力目标

(1) 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。

(2) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。

(3) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。



(4) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。

(5) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

(6) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。

(7) 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。

(8) 具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能。

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(10) 具有绿色低碳理念，具有适应产业数字化发展需求的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业的课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家相关文件规定，本专业开设思想道德与法治、



毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、航天精神与航天文化、形势与政策、军事理论、军事训练、体育、信息技术、就业指导与职业发展、创新创业教育、心理健康教育、中国传统文化概况、劳动教育、英语、高等数学等 16 门公共基础必修课程。

开设中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、遨游电世界、航空航天概论、生活中的大数据思维、大学美育、趣味编程、钢笔淡彩、体育与健康、多媒体软件制作等 12 门公共选修课。

2. 专业课程

(1) 专业基础课包括：企业管理基础、经济学基础、会计基础、电子商务基础、出纳业务操作、大数据技术应用基础。

(2) 专业核心课包括：企业财务会计、会计信息系统应用、金税财务应用、智能化成本核算与管理、业财一体化应用、大数据技术在财务中的应用、财务管理实务、行业会计比较分析。

(3) 专业拓展（选修）课包括：Excel 在财务中的应用、经济法基础、会计师能力拓展、财务机器人应用与开发、管理会计实务、审计基础与实务。

(4) 实践教学环节（实习实训课程）包括：职业岗位认知、



会计基础实训、会计综合实训、毕业设计、顶岗实习。

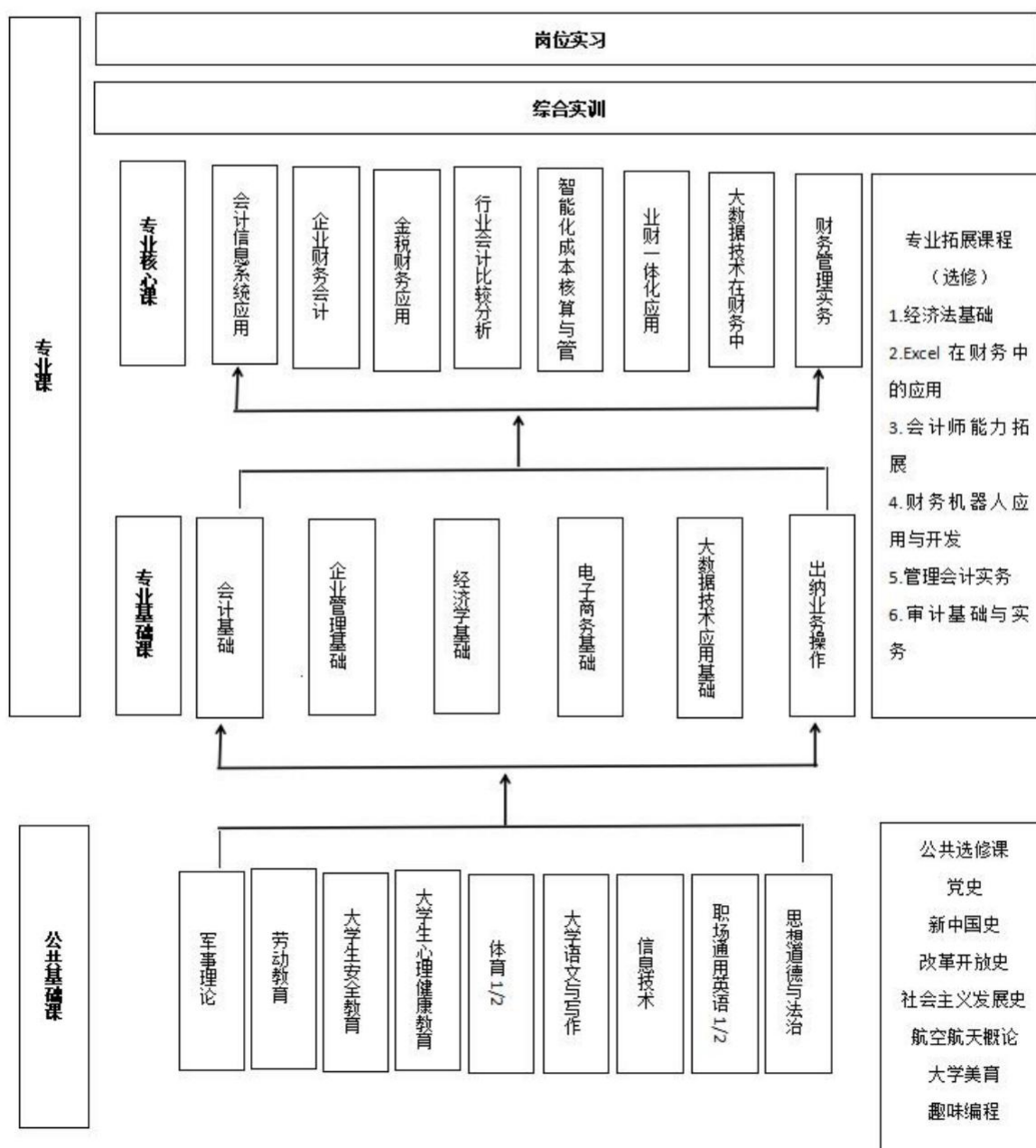


图 1 课程结构图



(二) 课程内容及要求

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课

序号	课程名称 (学时/学分)	课程目标, 主要内容和教学要求
1	思想道德与法治 (48 学时/3 学分)	<p>课程目标:掌握社会主义核心价值观的内容;掌握基本道德规范;了解我国重要的法律制度;培养运用理论知识分析、解决社会现实问题的能力,提高社会实践能力;培养民族自尊心、自豪感,树立国家意识;</p> <p>主要内容:本课程主要学习和思考关于爱国主义、人生观、价值观、道德观、文化认同和法律意识等方面的知识。理解并建立对国家、民族的崇高理想和对社会、个人的执着信念。弘扬中华民族的优秀传统和精神。学习和理解社会主义核心价值观,包括富强、民主、文明、和谐等价值观念。了解社会公德、职业道德、家庭伦理道德以及法律基础知识,包括权利与义务,法律体系,法律程序与公正等。</p> <p>教学要求:通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,加强自我修养,弘扬爱国主义精神,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观,培养良好的思想道德素质和法律素养,提高分辨是非、善恶、美丑的能力,使其成为具有较高素质的、全面发展的现代职业人奠定坚实的基础。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (32 学时/2 学分)	<p>课程目标:准确的把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助,不断提高政治理论素养和思维能力;</p> <p>主要内容:本课程全面系统展示了毛泽东思想的主要内容和历史地位;阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位;阐述习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>教学要求:课堂教学与课外读书相结合,特别重点强调增加“红色经典”阅读;课堂专题教学与课后服务相结合。</p>



		<p>社会实践教学改革，建立实践教学基地，参观考察，网络实践及课后社会调查等方式。最终目标提高学生运用马克思主义的思维观点分析问题解决问题，提高大学生自身的道德修养、职业关键能力等综合素质，实现大学生的全面发展。</p>
3	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (48 学时/3 学分)</p>	<p>课程目标:旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p> <p>主要内容:本课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的最新理论成果，重点包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。</p> <p>教学要求:以教材为根，以学生为本，注重课堂教学设计，强化实践教学，组织学生讨论，提高分析问题、解决问题的能力，组织学生积极参与思政课学习竞赛活动，提升学生的理论水平和思想境界。</p>
4	<p>形势与政策 (40 学时/1 学分)</p>	<p>课程目标:了解国家政策以及国际和国内形势，开拓视野、构建科学合理的知识体系，培养关心时事政策的良好意识；能够正确认清社会形势，领会党的路线方针政策，培养学生敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p> <p>主要内容:本课程主要学习党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；对当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场；马克思主义形势观、政策观。</p> <p>教学要求:认真研读、领会教材内容和教育部颁发的教学要点，并且紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程。注重考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平，考核学生对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。</p>
5	<p>大学生心理健康教育 (32 学时/2 学分)</p>	<p>课程目标:了解心理健康常识、能全面正确认识自我，掌握常见的情绪调节方法，有效处理人际沟通中的差异和冲突，掌握人际交往技巧，树立健康的恋爱观和性观念，能正确应对压力，提高挫折承受能力和生命韧性。</p>



		<p>主要内容：本课程主要学习心理健康的概念、标准，心理异常的识别，正确认识心理咨询，我校心理健康教育资源介绍；情绪的概念、意义及功能，大学生常见情绪困扰，如何正确表达情绪和管理情绪；人际关系的建立及发展过程，大学生人际交往技能培养；沟通的要素及内在过程，有效沟通的原则及基础，正确处理沟通中的差异和冲突。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习学生应能够正确地认识自我，并愉快地接纳自己，了解自己的优点和不足，从而更好地完善自己。学生能够感受到学习知识的乐趣，并掌握一些学习的策略，从而更加主动地去学习。学生通过激发广泛的情趣和引导学生自觉锻炼健康的体魄，享受高质量的家庭生活，从而更加快乐地生活。</p>
6	<p>军事理论 (36 学时/2 学分)</p>	<p>课程目标：掌握军事基础知识和基本军事技能；培养基本的防护、生存能力以及战斗素养；强化纪律意识，增强集体观念；提高综合国防素质。深入理解总体国家安全观的理论基础，掌握维护国家安全的理论知识，特别是与军事安全相关的具体内容，以及理解“以人民安全为宗旨”的国防理念。</p> <p>主要内容：本课程主要学习中国国防的内涵、历史，国家战略和国防政策以及国防成就；国家安全的内涵和国家总体安全观，当前国家安全形势和国际战略形势；军事思想的内涵和形成与发展历程，外国代表性军事思想，以及我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义。</p> <p>教学要求：军事理论教学应与军事技能训练紧密结合，使学生在学基础理论的同时，通过实际操作提高应用能力和实践技能。课程内容应涵盖从基本军事理论到先进军事技术的知识体系，同时引入当代军事科技的最新成果和发展动态。除了专业技能的训练外，还应注重培养学生的团队协作能力、领导能力以及快速反应能力。</p>
7	<p>军事技能 (40 学时/2 学分)</p>	<p>课程目标：掌握军事基础知识和基本军事技能；培养基本的防护、生存能力以及战斗素养；强化纪律意识，增强集体观念；提高综合国防素质。深入理解总体国家安全观的理论基础，掌握维护国家安全的理论知识，特别是与军事安全相关的具体内容，以及理解“以人民安全为宗旨”的国防理念。</p> <p>主要内容：本课程主要学习中国国防的内涵、历史，国家战略和国防政策以及国防成就；国家安全的内涵和国家总体安全观，当前国家安全形势和国际战略形势；军事思想</p>



		<p>的内涵和形成与发展历程，外国代表性军事思想，以及我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义。</p> <p>教学要求：军事理论教学应与军事技能训练紧密结合，使学生在 学习基础理论的同时，通过实际操作提高应用能力和实践技能。课程内容应涵盖从基本军事理论到先进军事技术的知识体系，同时引入当代军事科技的最新成果和发展动态。除了专业技能的训练外，还应注重培养学生的团队协作能力、领导能力以及快速反应能力。</p>
8	<p>劳动教育 (16 学时/1 学分)</p>	<p>课程目标：理解劳动教育的内涵、特征及意义。了解当前劳动教育的主要途径和措施。</p> <p>主要内容：本课程主要学习劳动教育的内涵、特征。</p> <p>教学要求：通过教与学，提升大学生的劳动意识，使其在态度、知识和技能三个层面达到相应的目标。</p>
9	<p>航天精神与航天文化 (16 学时/1 学分)</p>	<p>课程目标：通过全面介绍航天领域知识、发展历程及国家相关政策，培养学生的航天情怀与高尚品质，提升其综合素质。课程不仅注重理论与实践的结合，还融入了思政元素，旨在增强学生的社会责任感与使命感，为国家的航天事业和现代化建设培养具有坚定理想信念、扎实专业知识及优秀综合素质的优秀人才。</p> <p>主要内容：该课程全面覆盖航天基础、精神文化、未来展望及思政教育，旨在通过理论与实践结合，培养学生航天情怀、高尚品质与综合能力。</p> <p>教学要求：理论实践结合，注重思政融入，培养航天情怀与素养。</p>
10	<p>大学生安全教育 (36 学时/2 学分)</p>	<p>课程目标：理解安全教育的内涵、特征及意义。了解当前安全教育的主要途径和措施。掌握基本的安全知识，包括生活安全、交通安全、网络安全、心理安全等方面的知识，提高学生的安全素养。掌握大学生如何提高自身的安全防范意识。</p> <p>主要内容：本课程主要学习安全教育的内涵、特征。日常生活安全教育，包括防触电、防煤气中毒、防火、家务劳动安全、饮食卫生安全等。网络与公共安全，避免网络诈骗，交通与旅游安全，确保在旅途中的人身和财产安全。同时关注学生的心理健康，提供必要的心理安全教育和应对策略。</p> <p>教学要求：通过教与学，使学生理解安全问题的社会、校园环境，了解安全问题的基本内容和分类知识以及安全保障的基本知识。提升大学生的安全防范意识，使其在态度、</p>



		知识和技能三个层面达到相应的目标。
11	职业发展与就业指导 (16 学时/1 学分)	<p>课程目标: 能够全面掌握职业的基本知识, 为符合职业要求做准备。全面了解面试的考核内容和必要的面试的技巧; 了解大学生就业形势和现行政策。运用职业测评系统, 进行自我认知, 了解个人优势和不足, 合理定位并做好职业生涯规划。</p> <p>主要内容: 本课程主要学习职业与职业生涯规划设计, 职业的特征和发展趋势、职业生涯规划的基本步骤; 人职匹配和职业测评的方式方法, 职业兴趣与气质性格以及价值观的常用测评工具使用; 我国就业形势与政策对就业影响的优势和劣势。</p> <p>教学要求: 理解当前高校毕业生的就业形势, 包括对整体就业市场、不同专业领域的就业趋势和特点等方面的了解。求职材料准备的基本要求, 包括简历撰写、求职信写作、面试准备等内容。学生需要了解就业信息的特性和作用, 以及如何获取、整理和使用就业信息。</p>

(2) 公共基础选修课

序号	课程名称 (学时/学分)	课程目标, 主要内容和教学要求
1	党史 (16 学时/1 学分)	<p>课程目标: 了解中国共产党的建立和发展历程, 系统把握中国共产党领导中国人民从站起来、富起来到强起来的奋斗历程及其内在规律, 深刻领会马克思主义普遍真理与中国革命、建设、改革实践相结合的一系列重大理论成果。</p> <p>主要内容: 本课程主要涵盖了中国共产党的历史上的重要人物和重大历史事件, 以及中国共产党成立的重大意义, 还有中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程及取得的重大成就等。</p> <p>教学要求: 通过教学, 要培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力, 同时也要让学生运用所学的理论知识联系实际分析问题和解决问题的能力。</p>
2	新中国史 (16 学时/1 学分)	<p>课程目标: 掌握中国近现代史的主要事件和人物的历史背景和历史意义。理解中国近现代史的进程和发展, 认识现代化建设的历史经验和教训。培养学生的历史思考能力, 提高历史素养和文化素质。</p> <p>主要内容: 本课程主要学习中国近现代史的重大事件和人物。</p>



		<p>中国近现代史的进程和发展。现代化建设的历史经验和教训。历史素养与文化素质的培养。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生系统掌握中国近现代史的基本知识，包括主要事件、人物、进程和发展等。能够理解和分析中国近现代史中的重要问题，如现代化建设的历史经验和教训。能够提高历史素养和文化素质，具备对历史事件的独立思考能力和判断力。</p>
3	<p>改革开放史 (16 学时/1 学分)</p>	<p>课程目标：旨在帮助学生正确把握中国共产党领导人民进行改革开放的历史进程及其内在的规律性，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，激发学生爱党爱国，勇担民族复兴大任的紧迫感和使命感。</p> <p>主要内容：本课程系统讲解党和国家改革开放理论和内容等基本知识；正确地评价改革开放中的重要人物和重大历史事件；探讨中国共产党领导人民进行改革开放道路艰辛探索的基本规律；分析总结中国共产党领导人民取得改革开放的伟大功绩和经验教训。</p> <p>教学要求：学习重大历史节点、历史事件、历史人物、历史环境、历史思想、历史影响，同时将历史与现实结合开展教学，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同。</p>
4	<p>社会主义发展史 (16 学时/1 学分)</p>	<p>课程目标：促进学生了解社会主义在磨难和淬炼中奔涌向前之路，引导学生讲信念、讲信心，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。</p> <p>主要内容：结合学生的需要，围绕马克思主义理论的传播历史，社会主义运动波澜壮阔、跌宕起伏的发展历程，重点突出“信念”主题，讲好“信念”的故事。</p> <p>教学要求：学习重大历史节点、历史事件、历史人物、历史环境、历史思想、历史影响，同时将历史与现实结合开展教学，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同。</p>
5	<p>创新创业教育 (32 学时/2 学分)</p>	<p>课程目标：了解创新创业的基本知识和理论，掌握创新创业的基本流程和方法，理解创新创业的法律法规和相关政策。具备创新创业的各项能力，包括批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等。</p> <p>主要内容：本课程主要学习创业的概念、要素、特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。创新创业基本流程和方法：包括商业模式开发的过程、策略及技巧等，创新创业的基本流程和方法。创新创业法律法规和相关政策。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生系统掌握创新创业的基本知识和理论，能够理解和分析创新创业中的重要问题。</p>



		具备必要的创新创业能力，能够应用所学知识和理论进行实践操作。熟悉创新创业的基本流程和方法，能够掌握创业过程中的关键步骤。
--	--	--

2. 专业课程

(1) 专业基础课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	企业管理基础 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握企业管理的基本知识、掌握管理的基本技能以及使用管理的基本工具和软件；能够应用计划、组织、领导、控制或创新等融合到企业的经营管理、营销管理、生产管理、人力资源管理、财务管理、创业管理等具体实务活动中。</p> <p>主要内容：本课程主要学习企业的组建，企业战略的确定，企业组织结构设置，企业人力资源管理，企业生产运作管理，企业物流与供应链管理，企业市场营销管理，企业质量管理。</p> <p>教学要求：以任务驱动的项目教学模式，对于知识部分的教学主要采用案例分析、启发引导、辩论讨论、自主学习等方法，对于项目任务部分的教学主要采用实地调查、角色扮演、汇报交流、体验实战等方案进行。教学项目尽可能来自企业，使教学内容能充分体现工学结合。</p>
2	经济学基础 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握现实社会、生活中熟悉的现象或案例，得出经济学中一般的结论或规律；能应用得出的结论或规律解释相应的经济现象。</p> <p>主要内容：本课程主要学习熟悉市场运行，分析消费者行为，透视生产者行为：技术与投入，透视生产者行为：成本分析，探析市场结构，收入分配，市场缺陷与政府干预，了解国民收入核算，失业与通货膨胀，经济周期与经济增长，宏观经济政策。</p> <p>教学要求：以就业为导向，在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学，使学生真切体会到会计人员在会计循环中所需的职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任会计业务操作的职业能力，提高学生分析和解决会计问题的实际操作能力，适应该岗位实际运用需要。</p>
3	大数据技术应用基础	<p>课程目标：掌握财务大数据思维知识，了解大数据基础知识，培养学生的数据意识、数据思维、数据伦理和数据能力，培养具有数据素养的综合型人才。学习完本课程可考取 1+X《大数据财务分析职业技能等级证书》。</p>



	48 学时 3 学分	<p>主要内容：本课程主要学习大数据初始与基础工作，大数据收集与辨识，大数据前瞻与趋势调研，大数据的业务应用：平台与工具选择，大数据的财务应用：场景与工具选择，大数据操守与安全问题考量。</p> <p>教学要求：采用项目教学法，每个单元为一个教学项目，每个项目安排有具体任务，在学习项目、完成任务中学习。</p>
4	电子商务基础 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握电子商务运营和管理的相关知识，认识电子商务业务的流程，能够开设网络店铺、管理网络店铺。</p> <p>主要内容：本课程主要学习电子商务认知，网络商务信息搜集与整理，网上开店，网络营销，电子商务支付与结算，电子商务物流，电子商务网站建设，电子商务安全管理。</p> <p>教学要求：与行业企业合作课程开发，设计以职业能力为导向的学习情景，依托校内实训室和校外实训基地，创造最佳的学习环境和实训条件，调动学生的学习积极性，培养学生自主学习、分析问题和创新的能力，不断提高学生的就业竞争力。</p>
5	出纳业务操作 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握企事业单位出纳业务基本知识，能处理企业资金收付、登记资金账簿等出纳业务专业技能。</p> <p>主要内容：本课程主要学习出纳职业道德与岗位职责，出纳基本技能，现金业务处理，银行结算业务办理，出纳月末业务处理，出纳工作交接，出纳基本业务综合实训。</p> <p>教学要求：以就业为导向，以能力为本位，以出纳岗位工作任务和职业能力要求为逻辑起点，从出纳工作实际出发选择相关教学内容和相应技术，注重创建学习情境，其显著特征是融学习过程与实践为一体，凸显实用性、创新性、层次性与多样性，体现以学生学习为主体，增强学生身临其境的学习积极性和趣味性。充分开发教学资源，通过校企合作和工学结合，给学生提供丰富的实践机会，突出培养学生的综合素质和可持续发展能力。</p>
6	会计基础 64 学时 4 学分	<p>课程目标：掌握会计的基础理论、基本方法、基本内容，能进行初步会计账务处理、会计报表编制，拥有会计专业思维和会计操作基本技能。</p> <p>主要内容：本课程主要学习初步认识会计，基于会计对象设置账户，借贷记账法，典型经济业务核算，填制与审核会计凭证，设置会计账簿，财产清查，选择账务处理程序，会计报表的编制，会计工作组织与会计档案的保管。</p> <p>教学要求：以就业为导向，是在行业专家对高职财会类专业所涵盖的岗位群进行任务与职业能力分析的基础上开设的。总体设计思路是任务驱动、项目导向、工学结合、教学做一体。采</p>



		用项目教学法，每个单元为一个教学项目，每个项目安排有具体任务，结合会计从业资格标准来设计教学内容。让学生在项目学习、完成任务中学习，掌握会计的基本知识和会计核算的基本技能，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，培养学生具有敬业精神、团队合作沟通精神和良好的职业道德修养。
--	--	--

(2) 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	财务管理实务 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握财务管理基本理论，筹资基本技能、投资基本技能、营运资金管理基本技能、利润分配管理基本技能；能进行资金需要量计算、筹资方式、成本的比较，能进行证券投资收益评价、计算、项目投资评价指标的计算，能对营运资金进行计算。</p> <p>主要内容：本课程主要学习财务管理基础工作准备，财务管理基本技能，项目投资管理，证券投资管理，流动资产投资管理，资金筹集方案筹划，利润分配管理，财务预算，财务控制，财务分析。</p> <p>教学要求：以财务管理岗位需求为导向，以国家职业资格标准为依据，以仿真企业的情景资料为载体，通过与合作企业进行课程设计。该课程打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作项目与任务为中心组织课程内容，在邀请企业财务专家对会计专业所涵盖的业务岗位群进行任务与职业能力分析的基础上，以就业为导向，以财务管理岗位为核心，以财务管理实务工作内容为主体，按照高职学生认知特点，让学生在完成具体任务过程中来构建相关理论知识，并发展职业能力。</p>
2	会计信息系统应用 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握会计信息化核算岗位工作人员所必备的理论知识，能进行中小微企业的会计信息化实施，熟练操作财务系统：总账、报表、薪资、固定资产、往来核算、供应链等。</p> <p>主要内容：本课程主要学习会计软件的安装与系统设置，账务处理系统核算，出纳管理系统，工资管理系统，固定资产管理系统，往来管理系统，供应链系统基础，期末业务处理，报表管理系统。</p> <p>教学要求：以会计岗位需求为导向，以初级会计电算化国家职业资格标准为依据，以“重庆振华制造股份有限公司”会计业务情景资料为载体，通过与行业企业合作进行基于工作过程的</p>



		课程开发，设计以工作过程为导向的学习情景，依托校内实训室和校外实训基地，创造最佳的基于工作过程的学习环境和实训条件，调动学生的学习积极性，培养学生自主学习、分析问题和创新的能力，不断提高学生的就业竞争力。
3	企业财务会计 80 学时 5 学分	<p>课程目标：掌握企业初级会计实务核算的基本方法，可以具备处理企业会计事项的实际能力，可以全面地掌握出纳岗位、往来结算岗位、存货核算岗位、固定资产核算岗位、投资核算岗位、职工薪酬核算岗位、借款核算岗位、收入与税费核算岗位、利润分配与管理岗位、总账与报表岗位业务并拥有更好地履行其岗位职责的能力。学完本课程，再结合《经济法》、《会计师能力拓展》等课程可考取初级会计专业技术资格水平证书（初级会计师）。</p> <p>主要内容：本课程主要学习货币资金业务，应收及预付款项业务核算，存货业务核算，交易性金融资产业务核算，固定资产业务核算，无形资产及其他资产业务核算，流动负债业务核算，收入、费用和利润业务核算，财务报告编制，综合全真实战。</p> <p>教学要求：基于工作过程和工作岗位的项目化课程；课程的内容上是以企业真实经济业务为载体，源于真实，但高于真实；针对工业企业生产特点，设计学习情境，以真实项目或仿真模拟为导向整合、序化教学内容；课程的教学上以任务驱动实施完成，在整个过程中贯穿学中做，做中学，定期安排具有丰富经验的教师深入企业财务实际带薪锻炼，课堂设在校内和校外。课程的建设上学校与企业共同参与；课程的评价上以职业素质为基础，职业能力为核心；课程的考核上体现职业标准的要求，以工作成果为重点。</p>
4	金税财务应用 64 学时 4 学分	<p>课程目标：掌握工商税务登记、发票管理、财税数据整理分析、税金计算、纳税申报、税款缴纳、税务规划、税务信用管理等相关的知识和技能；能进行税费计算和申报。学习完本课程可考取 1+X《金税财务应用职业技能等级证书》。</p> <p>主要内容：本课程主要学习工商税务发票事项办理，Excel 软件财税基础应用，增值税计算与申报，消费税计算与申报，关税计算与申报，企业所得税计算与申报，个人所得税计算与申报，其他税计算与申报。</p> <p>五新内容：金税工程是经国务院批准的国家级电子政务工程，是税收管理信息系统的总称。1994 年开始，我国开始“金税工程”建设，目前已经进入到四期阶段，纳入了“非税”业务，实现了财税、银行、企业等各部门之间信息的联通和共享，方便各部门及时跟踪企业纳税情况。金税四期是指国家税务总</p>



		<p>局推出的全国一体化税务管理平台，已于 2021 年 7 月 1 日正式启用。该平台将实现全国范围内的税务数据共享和信息互通，提高税务管理效率和服务水平。本课程全面融入了金税四期内容。</p> <p>教学要求：以就业为导向，以能力为本位，以企业办税员岗位工作任务和职业能力要求为逻辑起点，从税务工作实际出发，在熟悉我国税收体制的基础上，选择以每个税种的计算与申报作为学习情境，每个学习情境均能体现办税工作的全过程。其显著特征是理论知识的选取紧紧围绕项目任务完成的需要来进行，采用任务驱动、“教、学、做”一体化教学模式，并通过校企合作和工学结合，充分开发教学资源，给学生提供丰富的实践机会，突出培养学生的综合素质和可持续发展能力，让学生树立依法诚信纳税观念和良好职业道德，具备税费计算与申报、人际沟通和政策搜索等相关专业知识与必要技能。</p>
5	<p>大数据技术在财务中的应用</p> <p>64 学时</p> <p>4 学分</p>	<p>课程目标：掌握对组织内外部规模巨大的财务相关数据（除财务数据和结构化数据之外，也包括大量的非财务数据和非结构化数据）进行收集、准备、分析、行动的财务大数据应用能力。学习完本课程可考取 1+X《财务大数据分析职业技能等级证书》。</p> <p>主要内容：本课程主要学习财务与业务中的数据应用—需求发掘，数据准备与清理—数据认知，数据建模与评价—数据分析，数据可视化呈现—结果分享，财务人员的数据库运用—实践案例。</p> <p>五新内容：大数据在当今社会已经是一个不可忽视的存在，它已经渗透到我们的各个领域，其中财务领域也是大数据应用的重点之一。大数据的应用为财务工作带来了许多新的机遇和挑战，也为财务决策提供了更为准确的数据支持。通过大数据技术，公司可以更加准确地挖掘财务数据的价值；通过对海量的数据进行分析，可以发现某些之前被忽视的财务信息，从而为公司的财务决策提供更加全面和精准的依据；大数据技术可以帮助公司更好地识别和评估各种潜在风险，并及时采取相应的措施；大数据技术可以帮助公司更加精准地进行财务分析，帮助公司更好地理解财务数据的内在规律等等。</p> <p>教学要求：采用任务驱动、“教、学、做”一体化教学模式，并通过校企合作和工学结合，充分开发教学资源，给学生提供丰富的实践机会，突出培养学生的综合素质和可持续发展能力。</p>
6	智能化成本核算	<p>课程目标：掌握成本核算与控制的基本方法和基本技能，使学</p>



	<p>与管理</p> <p>64 学时</p> <p>4 学分</p>	<p>生能够熟练进行各项要素费用的归集与分配、辅助生产、制造费用的归集与分配，使学生能够合理选择和运用品种法、分批法、分步法等进行成本核算，能进行成本分析与控制。</p> <p>主要内容：本课程主要学习成本认知与核算流程，费用要素的认知与分配，辅助生产认知与辅助生产费用归集与分配，制造费用的归集、分配与生产损失的核算，品种法核算流程及账务处理，分批法核算流程及账务处理，分步法核算流程及账务处理，分类法与定额法认知，成本报表编制与分析。</p> <p>五新内容：随着科技的飞速发展，智能化已经逐渐渗透到各个领域，包括成本核算与管理。智能化成本核算与管理不仅是企业提高效率、降低成本的重要手段，也是适应现代商业环境变化的必然要求。智能化成本核算与管理主要是通过人工智能、大数据、云计算等技术，实现成本核算与管理的自动化、精细化。通过智能化成本核算与管理，能为企业带来诸多益处，如提高核算准确度减少人为错误、降低管理成本等。</p> <p>教学要求：采用工作过程系统化课程开发方法进行设计。首先是深入企业调研，召开实践专家研讨会，对会计职业岗位群各工作过程进行典型工作任务和职业能力分析，通过行动领域归纳和学习领域转换，重构了专业课程体系。该课程以“成本核算方法”为载体设计学习情境，每个学习情境都是完整的工作过程，学习情境的前后排序职业能力培养规律，由简单到复杂，由易到难，以“成本计算方法”为主线进行设计学生在掌握工作过程中需要的知识和技能的同时也培养了社会能力和方法能力。</p>
7	<p>业财一体化应用</p> <p>48 学时</p> <p>3 学分</p>	<p>课程目标：掌握会计业务流程在 ERP 软件上具体应用各个业务模块；能进行业财一体业务处理。学完本课程可考取 1+X《业财一体信息化应用职业等级技能》证书。</p> <p>主要内容：本课程主要学习账套创建与管理，基础信息设置，业务子系统初始设置，采购管理系统业务处理，销售管理系统业务处理，库存管理，存货核算系统业务处理，期末业务处理。</p> <p>教学要求：以行动为导向，为社会培养以具体的用友 ERP-U8 软件为应用平台，以典型企业、典型产品的经营业务为载体，按照经营业务的具体要求和业务流程的执行顺序，能在 ERP 软件上完成企业所有的业务实施的专门人才。以职业针对性为核心，以学生必须掌握的能力模块为主线，以“能懂、够用、实用”为教学原则、以培养学生职业岗位能力为目标。</p>
8	<p>行业会计比较分</p>	<p>课程目标：掌握各行业的经营管理特点，熟悉各行业的会计核算方法；能进行各行业典型经济业务特殊的会计处理。</p>



	<p>析</p> <p>48 学时</p> <p>3 学分</p>	<p>主要内容：本课程主要学习商业企业典型经济业务会计核算，建筑施工典型经济业务会计核算，房地产开发典型经济业务会计核算，石油天然气开采典型经济业务会计核算，对外贸易典型经济业务会计核算，对外经济合作与外商投资典型经济业务会计核算，旅游饮食服务业典型经济业务会计核算，交通运输业典型经济业务会计核算，银行典型经济业务会计核算。</p> <p>教学要求：根据行业领域的业务特点，本课程选择了商业、建筑施工业、房地产开发业、石油天然气开采业、对外贸易、对外经济合作与外商投资、旅游饮食服务业、交通运输业、银行等 9 个行业来构建学习情境，通过对 9 个行业典型经济业务的介绍和会计处理的操作练习，以及实地观摩学习，让学生在情境中学习并掌握这些行业的经营管理特点和会计核算方法，弥补先修专业课程以制造业为背景的局限性，拓展学生对行业领域的认识，切实增强实际操作能力和各行业典型账务处理的应对能力。</p>
--	-----------------------------------	---

(3) 专业拓展（选修）课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	<p>Excel 在财务中的应用</p> <p>48 学时</p> <p>3 学分</p>	<p>课程目标：掌握 Excel 各项工具的基本知识与方法、基本财务管理工作的决策分析模型；能利用 Excel 工具建立财务分析模型的设计方法和过程；能够利用 Excel 完成各种数据资料的统计、计算、分析和汇总处理。</p> <p>主要内容：本课程主要学习基于 Excel 经典设计鉴赏与 Excel 基本功能、函数、图表的制作与宏录制、凭证设计、日记账管理系统设计、薪酬管理系统设计、固定资产管理系统设计、往来账款系统设计、成本核算系统设计、报表生成系统设计、进销存管理系统设计、可视化设计。</p> <p>教学要求：以会计业务情景资料为载体，通过与相关行业企业合作进行基于工作过程的课程开发，设计以工作过程为导向的学习情景，它是以会计专业就业面向岗位为逻辑线索确定的会计工作过程系统化课程体系的组成部分，是以会计基础知识与技能训练为工作任务所需的相关专业知识与必要技</p>



		能的掌握为依据而设计的。
2	经济法基础 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握经济法的基础知识，经济法基本原理；能运用法律方法处理经济活动中的问题。</p> <p>主要内容：本课程主要学习增值税、消费税法律制度，企业所得税、个人所得税法律制度，其他税收法律制度，税收征收管理法律制度，劳动合同与社会保险法律制度，法律基础、法律纠纷、法律责任、会计法律制度与会计职业道德、支付结算法律制度。</p> <p>教学要求：对会计职业岗位有更深入的认识，更将能提升其财务会计岗位的工作能力。本课程主要从加强会计专业技术初级资格（又名初级会计师、助理会计师、初级会计职称）考试的角度出发，旨在使学生具备会计专业技术初级资格必须的税法、经济法基本知识和基本技能，具有较强的工作岗位适应能力、分析解决实际问题能力。学完本课程，再结合《财务会计实务》、《会计师能力拓展》等课程可考取初级会计专业技术资格水平证书（初级会计师）。</p>
3	会计师能力拓展 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握初级会计师考试中的会计理论与实务，掌握初级会计师考试中的财经税务法规。学完本课程应考取初级会计专业技术资格水平证书（初级会计师）。</p> <p>主要内容：本课程主要学习《经济法基础》、《初级财务实务》章节知识点。</p> <p>教学要求：以职业能力培养为重点，与企业合作进行基于工作过程的课程开发与设计，充分体现职业性、实践性和开放性的要求；紧紧盯住考试能力需求、牢牢贴近专项试题，教学贴近实际，帮助更多的学生获取助理会计师资格证书。</p>
4	财务机器人应用与开发 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握财务机器人的配置、工作场景设置、模板设计等。本课程学完可考取 1+X《企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书》、《政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书》。</p> <p>主要内容：本课程主要学习财务机器人基础与自动识别工作原理，日常管理业务机器人工作流程与模板设计，采购核算管理系统机器人工作流程与模板设计，生产核算系统机器人工作流程与模板设计，销售核算系统机器人工作流程与模板设计，期末业务机器人工作流程与模板设计，投融资管理机器人工作流程与模板设计，财务指标汇总机器人工作流程与模板设计，税务综合管理系统机器人工作流程与模板设计，财务分析机器人工作流程与模板设计。</p> <p>教学要求：以会计职业岗位需求为导向，以校企合作为切入</p>



		点，设计以职业能力为导向的学习情景，依托校内实训室和校外实训基地，创造最佳的学习环境和实训条件，调动学生的学习积极性，提高学生自主学习、分析问题和创新的能力，不断提高学生的就业竞争力。
5	管理会计实务 48 学时 3 学分	<p>课程目标：通过本课程的学习，使学生能对成本管理、营运管理、战略管理、预算管理、投融资管理、绩效管理、风险管理等领域进行管理，掌握本量利分析、标准成本法、作业成本法、平衡计分卡等职业岗位所需要的方法技能。</p> <p>主要内容：管理会计总论，营运管理，成本管理，预算管理，投融资管理，绩效管理，战略管理，风险管理。</p> <p>教学要求：以管理会计岗位工作任务和职业能力要求为逻辑起点，从管理会计工作实际出发选择相关教学内容，注重创建学习情境，体现以学生为主体，增强学生身临其境的学习积极性和趣味性。</p>
6	审计基础与实务 48 学时 3 学分	<p>课程目标：掌握各个业务循环审计的内容、方法、职业道德、执业准则、工作流程、审计报告等；能进行审计工作。</p> <p>主要内容：本课程主要学习业务的承接与规划，企业内部控制评价，销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，生产循环审计，筹资与投资业务审计，货币资金审计，会计报表审计，验资审计，经济责任审计，综合案例分析。</p> <p>教学要求：以职业能力培养为核心，坚持以就业为导向，以校企合作为途径，以基于工作过程的项目教学为形式，创新教学方法和手段，建设成符合高职教育“以职业能力培养为重点，充分体现职业性、实践性和开放性的要求”特点的理实一体化课程。</p>

(4) 实践教学环节

序号	实践环节名称	主要内容、课程目标和教学要求	周数	学分
1	职业岗位认知	<p>课程目标：掌握本专业对应职业岗位、工作内容、需要技能等；能够模拟岗位实践工作。</p> <p>主要内容：本课程主要学习到校企合作企业参观学习，邀请企业进校园讲座，介绍企业的具体部门（岗位）设置、工作流程、工作内容、岗位要求等，邀请优秀毕业生返校分享交流，岗位模拟实践。</p> <p>教学要求：接触本行业工作流程，认识行业规范</p>	1	1



		和行业配置，了解本行业的工作岗位和工作内容，以及对对应岗位所需的知识与技能。		
2	会计基础实训	<p>课程目标：掌握制造业所发生的真实业务的会计处理，认识制造业活动中所涉及的基本原始凭证，并了解它们之间的关系，提高识别、审核原始凭证的能力；能编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制会计报表等会计处理程序和方法。</p> <p>主要内容：本课程主要学习理解企业的组织结构、生产组织方式、会计核算方法等信息，根据期初余额，开设明细账、日记账、总账，登记期初余额并复核，选择记账凭证格式，填制成本核算前记账凭证，填制成本核算及纳税处理记账凭证，计算利润、完成利润分配分配记账凭证的填制，根据企业账务处理程序，选择总账登记方法，登记明细账，编制报表，会计资料装订。</p> <p>教学要求：按照工作系统化课程的设计思路，依据会计核算的基本方法的职业认知基本规律形成教学内容。以小型制造业日常业务为载体，按照会计核算的工作过程“设置会计科目---设置账户---借贷记账法运用---填制审核原始凭证---编制审核记账凭证---建立并登记会计账簿---结账对账---财产清查---编制会计报表”分设学习任务，并以务实际操作过程为序有机整合理论与实践教学内容形成学习子情境并组织校内仿真实训，实行教、学、做一体化教学。</p>	2	2
3	会计综合实训	<p>课程目标：掌握企业会计工作流程；能手工和计算机环境下会计实务处理，纳税申报和财务分析。</p> <p>主要内容：本课程主要学习出纳岗位进行业务处理，资产管理及成本核算岗位进行业务处理，销售与往来会计岗位进行业务处理，选择总账岗位进行业务处理，税务会计岗位进行业务处理，财务经理岗位对企业财务报表进行分析。</p> <p>教学要求：理论与实际相结合，以工业企业经济业务为例，学习建账、填制原始凭证、记账凭证、登记账簿、成本计算、编制会计报表的业务处理，为今后从事会计工作打下坚实的基础。</p>	2	2



4	毕业设计	<p>课程目标：掌握毕业设计撰写方法；能够独立自主完成毕业设计。</p> <p>主要内容：本课程主要学习毕业设计选题（学生自主选题），接受任务书，查阅相关资料，撰写毕业设计提纲，修改毕业设计提纲，撰写毕业设计，修改毕业设计，毕业设计定稿。</p> <p>教学要求：确定符合本专业的培养目标的选题，选题应能够达到培养学生知识综合能力和运用所学知识解决具体问题能力的目的；选题采取指导教师自报、教学小组集体讨论研究、教研室主任签字并报系（学院）审批的方式；贯彻因材施教的方针，发挥学生的创造性，允许少数优秀学生自拟或自选学科相近的课题，经教研室主任审核并报系（学院）审批后执行。</p>	8	8
5	岗位实习-顶岗	<p>课程目标：掌握本专业实际工作岗位知识及技能；能够胜任本专业工作岗位。</p> <p>主要内容：本课程主要学习了解实习单位、实习岗位的基本情况，了解实习单位的管理过程、运营方式，了解实习单位管理人员和第一线的技术人员应具备的基本素质，学习实习岗位的专业技能，具有较强的动手能力。</p> <p>教学要求：能够尽快将所学专业知识与能力和生产实际相结合，实现在校期间与企业、与岗位的零距离接触，使学生快速树立起职业理想，养成良好的职业道德，练就过硬的职业技能，从根本上提高人才培养质量。</p>	16	16

七、教学进程总体安排

（一）教学周安排表

活动名称	学期	一	二	三	四	五	六	合计	备注
	入学教育	0.5							0.5
军训	2							2	



活动名称	学期						合计	备注
	一	二	三	四	五	六		
理论教学	16	18	18	18	10		80	
综合实训					2	8	10	
认识实习	0.5						0.5	
岗位实习					8	8	16	
毕业教育						1	1	
考试周	1	1	1	1			4	
机动周		1	1	1		3	6	
合计	20	20	20	20	20	20	120	



(二) 教学计划 (进程)

重庆航天职业技术学院高等职业教育

2024级大数据与会计专业教学计划进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程类别	考试/考查	学分	课程学时	理论学时	实践学时	学期 (理论教学周数) 学期总课时数						开课部门	
									1	2	3	4	5	6		
公共基础必修课程	11030003	思想道德与法治	必修	考查	3	48	48									马克思主义学院
	11020010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	必修	考查	2	32	24	8								马克思主义学院
	11030010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	考查	3	48	48		48							马克思主义学院
	00010017	形势与政策1	必修	考查	0.2	8	8		8							马克思主义学院
	00010018	形势与政策2	必修	考查	0.2	8	8			8						马克思主义学院
	00010019	形势与政策3	必修	考查	0.2	8	8				8					马克思主义学院
	00010020	形势与政策4	必修	考查	0.2	8	8					8				马克思主义学院
	00010021	形势与政策5	必修	考查	0.2	8	8						8			马克思主义学院
	00010022	航天精神与航天文化	必修	考查	1	16	16			16						马克思主义学院
	00021078	大学生安全教育	必修	考查	2	32	12	20	16							武装部
	00021085	军事理论	必修	考查	2	32	12	20	20	16						武装部
	00021086	军事技能	必修	考查	2	2W			2W							武装部
	00010005	职业发展与就业指导	必修	考查	1	16	16						16			就业处
	00010025	劳动教育	必修	考查	1	16	16			16						学生处
	00021087	大学生心理健康教育	必修	考试	2	32	32			32						学生处
	10030010	体育1	必修	考查	1.5	24		24	24							基础学科部
	10030011	体育2	必修	考查	1.5	24		24	24	24						基础学科部
	10030014	经济数学	必修	考试	3	48	40	8	48							基础学科部
	10030013	信息技术	必修	考试	3	48	48		48							基础学科部
	10040002	职场通用英语1	必修	考试	4	64	48	16	64							基础学科部
10040003	职场通用英语2	必修	考试	4	64	48	16	64	64						基础学科部	
00010006	国家安全教育	必修	考查	1	16	16		16							教务处	
公共基础必修课小计					38	640	464	176	328	208	8	24	8			
公共选修课程	创新创业教育模块		限选	考试/考查	2	32	12	20	/					/	教务处	
	四史之一		限选	考试/考查	1	16	16		/					/	马克思主义学院	
	四史之二		限选	考试/考查	1	16	16		/					/	马克思主义学院	
	科学与人文素质模块		任选	考试/考查	2	32	12	20	/					/	教务处	
应修公共选修课小计					6	96	56	40		32	32	32				
专业基础课程	03041081	会计基础	必修	考试	4	64	50	14	64						财经商贸学院	
	03031192	企业管理基础	必修	考试	3	48	24	24	48						财经商贸学院	
	03031224	经济学原理	必修	考查	3	48	24	24	48						财经商贸学院	
	03031184	电子商务基础	必修	考查	3	48	24	24		48					财经商贸学院	
	03031195	大数据技术应用基础	必修	考查	3	48	24	24	24	48					财经商贸学院	
	03031196	出纳业务操作	必修	考查	3	48	24	24				48			财经商贸学院	
专业基础课小计					19	304	170	134	64	96	96	48		财经商贸学院		
专业核心课程	03031197	会计信息系统应用	必修	考试	3	48	24	24		48					财经商贸学院	
	03041062	金税财务应用	必修	考试	4	64	32	32		64					财经商贸学院	
	03051018	企业财务会计	必修	考试	5	80	60	20		80					财经商贸学院	
	03041083	大数据技术在财务中的应用	必修	考试	4	64	32	32				64			财经商贸学院	
	03041084	智能化成本核算与管理	必修	考试	4	64	32	32				64			财经商贸学院	
	03031198	财务管理实务	必修	考查	3	48	30	18				48			财经商贸学院	
	03031199	业财一体化应用	必修	考试	3	48	24	24				48			财经商贸学院	
	03031170	行业会计比较分析	必修	考查	3	48	24	24					48		财经商贸学院	
专业核心课小计					29	464	258	206			192	224	48			
专业拓展(选修)课程	03031201	财务机器人应用与开发	选修	考查	3	48	24	24			48				财经商贸学院	
	03031202	Excel在财务中的应用	选修	考查	3	48	24	24			48				财经商贸学院	
	03031203	会计师能力拓展	选修	考查	3	48	24	24				48			财经商贸学院	
	03031204	经济法基础	选修	考查	3	48	24	24				48			财经商贸学院	
	03031205	管理会计实务	选修	考查	3	48	24	24					48		财经商贸学院	
	03031206	审计基础与实务	选修	考查	3	48	24	24					48		财经商贸学院	
应修专业拓展(选修)课小计					9	144	72	72			48	48	48			
实践教学环节	03011021	职业岗位认知	必修	考查	1	30		1W	1W						财经商贸学院	
	03021038	会计基础实训	必修	考查	2	60		2W		2W					财经商贸学院	
	03021039	会计综合实训	必修	考查	2	60		2W					2W		财经商贸学院	
	03161013	顶岗实习(大数据与会计)	必修	考查	16	480		16W					8W	8W	财经商贸学院	
	03081009	毕业设计(大数据与会计)	必修	考查	8	240		8W						8W	财经商贸学院	
实践教学环节小计					29	870		870	30	60			300	480		
素质拓展教育					6					至少取得6学分				学生处		
合计					130	2518	1020	1498	422	396	376	376	404	480		



八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专兼职教师数量与结构

专业教学团队系 2010 年重庆市教育质量工程项目“会计电算化专业”市级优秀教学团队，本团队师资队伍稳定，现有专业带头人 1 名、专业负责人 1 名；专业拥有专任教师 18 人，专职教师 12 人，兼职教师 6 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，讲师 12 人；注册会计师 2 人，高级会计师 1 人、会计师 3 人，经济师 1 人，助理会计师 5 人，管理会计师 1 人，国际财务管理师 1 人，ERP 财务应用师 3 人。“双师”教师 18 人，双师比例 100%。

2. 专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质能力要求
专任教师	具备强烈的职业道德素质，具有较强的实际操作能力，企业实践能力，具有一定的科研攻关能力。
兼职教师	具备良好思想政治素质和职业道德，在行业内具有较高的专业素养和技能水平。

(二) 教学设施

1. 教室要求

教学要求在理论实践一体化教室（多媒体教室）完成，以实现“教、学、做”合一，要求实验室具备各类移动设备并能安装



软件运行环境，提供快速运行软件环境，还要求安装多媒体教学软件，方便下发教学任务和收集学生课堂实践任务。同时，成立学习小组，实践课堂讨论、时间和课外的拓展学习。

2. 校内实训室基本要求

根据专业课程设置，按课程实践课程内容，配置相应的实践教学条件。按实践教学班人数不高于 50 人/班建设实践教学条件。根据情况，可实施分组教学。

序号	名称	地点	建筑面 积（平 方米）	仪器设备		主要实训项目
				台/套	总值（万 元）	
1	业财一体化应用实训室	2404	120	80	40	业财一体化应用、成本核算、财务报表分析、金税财务应用
2	会计信息化综合实训室	2408	100	60	30	Excel 在会计中的应用、会计信息化应用
3	财会仿真实训室	2405	90	50	50	基础会计实训、会计综合实训、税费计算与申报、金税财务应用
4	模拟实习实训室	5003	108	52	25	职业岗位认知、初级会计师助考训练
5	财务大数据综合实训室	5002	110	54	30	大数据财务应用实训、金税财务应用
6	学生技能比赛集训室	5005	50	30	15	巴渝工匠杯及各技能训练



合计		578	326	190	
----	--	-----	-----	-----	--

为了更好的发挥各实验室的作用，促进教学方式的改变，本专业先后购建多门专业课程教学软件，这些教学软件基本满足本专业大部分课程教学条件的需求。同时，为了强化课程效果，本专业依托超星泛雅推行网络课程，目前可以支持课程教学的网络课程包括：出纳业务操作、智能化成本核算与管理、财务会计实务、经济法基础、Excel 在财务中的应用、会计信息化系统应用、业财一体化应用、财务管理实务等。课程资料包括：课程标准、教案、题库、作业库、阅读库、实操库等。

序号	软件	访问地点	满足课程
1	基础会计实训教学平台（版本 6.3）	校园网	会计基础
2	成本会计实训教学平台（版本 6.3）	校园网	智能化成本核算与管理
3	税务会计实训教学平台（版本 6.3）	校园网	经济法基础、金税财务应用
4	电子报税实训教学平台（版本 6.3）	校园网	金税财务应用
5	虚拟实习（版本 2.1）	校园网	会计综合实训
6	会计综合实习平台（版本 5.0）	校园网	职业岗位认知
7	中级会计（单项）实训教学平台（版本 6.3）	校园网	财务会计实务
8	增值税开票模拟教学平台（版本 6.0）	校园网	金税财务应用



9	网中网会计综合实习平台 V6.1	校园网	会计综合实训
10	财务会计技能竞赛平台	校园网	财务会计实务、技能 比赛
11	管理会计技能竞赛平台	校园网	财务管理实务、技能 比赛
12	会计专业综合实践平台	校园网	基础会计实训
13	会计无纸化测评系统	100 点	会计信息系统应用、 业财一体化应用
14	金融投资实训平台	校园网	财务管理实务
15	理财之道（电子沙盘）	校园网	财务管理实务
16	ITMC 电子商务运营沙盘	校园网	职业岗位认知

3.校外实训室基本要求

专业校企合作的基础上开创了“政企校协”合作模式，以中小企业代账协会牵头，联合重庆市江北区税务局及 30 多家中小企业为学院财会相关专业提供以就业为导向的顶岗实习。此外，先后与金蝶软件重庆分公司、重庆中和会计师事务所、重庆航税科技公司、重庆同浩财务咨询公司、重庆顶诚投资有限公司、航天信息股份有限公司、神舟航天软件技术公司、重庆航天火箭电子技术有限公司、华为技术有限公司、重庆智炜机械制造有限公司、重庆爱普地产有限公司、龙湖物业服务服务有限公司、新道科技股份有限公司、新光天地百货（重庆）有限公司、重庆长安汽车股份



有限公司、链家房地产经纪公司、重庆乐微服饰有限公司、浪潮集团重庆公司等 20 多家企业建立校企合作关系。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用高等职业院校规划教材中的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：会计财经政策法规、有关职业标准，有关会计实务案例类图书和两种以上会计专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 引入“慕课”和“翻转课堂”的教学手段



建成“云端+移动端”课程体系，形成“慕课+翻转课堂”的课程教学模式。翻转课堂的实施使得师生角色互换，教师成为学生学习的指导者与帮助者；使得教学目标更加注重过程、方法以及情感、态度与价值观。翻转课堂更多地采用讨论法与探究法，这些方法针对特定问题，刺激学生思考与交流，使学生获得多元化的思维空间，从而培养其情感、态度与价值观。而慕课实现了包括学习进度管理、在线交流答疑、作业批改等覆盖教学全过程的新型在线教育，教学互动性强，将极大地促进师生间的互动教学以及生生间的互动协同学习。

2. 通过“赛教结合”和“工学结合”的教学方式

职业技能大赛开创性地把高校、学生、企业、互联网商务平台进行充分整合，把企业的真实商务问题作为比赛题目，鼓励大学生主动学习，广泛参与和应用软件工具来解决企业问题。以竞赛为契机，有计划、系统地组织学生参赛，“以赛促教、以赛促学、以学促赛、以赛促训”，带动财会人才培养“工学结合”教学环节的开展。

3. 推行有效课堂，提高课堂教学质量

制定和完善有效课堂标准，推行专业群各专业核心课程有效课堂试点，并逐步推进专业群其它课程有效课堂认证。有效课堂



的实施过程中，课堂设计富于变化，能激发学生的学习兴趣和积极性；能关注差异，精心设计师生互动，课堂节奏连贯紧凑，课后教学反思及时有效。

（五）学习评价

1. 考核方式：

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

2. 考核比例及要求：

（1）平时成绩占 20%。主要包括对课堂提问、讨论、作业及单项实训等情况进行评价计分；

（2）综合实训占 10%。采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价，学生提交实训报告，其中包括学生自评成绩、实训小组评定成绩，教师给出综合成绩。

（3）期末考试成绩占 70%。采用闭卷形式，建试题库，从中抽取，并结合职业资格考试内容进行笔试。



（六）质量管理

教学管理是在主管院长的领导下，实行学院、分院（系）两级负责，学院是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1. 建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处、各分院（系）对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题。

2. 学院、分院（系）两级督学系统，聘请有丰富教学经验和教学管理经验的老教师与其他教学管理人员组成校院两级科学小组，实现“督教、督学、督管”。

3. 分院（系）同行教师评价系统，由分院（系）进行主讲教师的聘任，教师试讲和教学效果评价工作。

4. 学生信息员系统，聘任学生担任本专业的教学质量监督信息员，及时掌握专业的教学信息，对教学中存在的问题及时向分院（系）、学院进行反馈。

5. 教师—学生双向课堂教学效果反馈系统，每天组织学生填写《课堂教学反馈》小程序，对所有上课教师的教学效果进行反馈。同时，教师每学期应至少填写一次《课堂教学信息卡》，将课堂教学过程出现的问题（如学生的学习效果、学习风气、教学条件、教学设备的使用情况）反馈给学院督导。



6. 网络教务反馈系统，通过网络获取教学信息。

为了达到全面控制教学过程、提高教学质量的目的，进行课堂教学检查时，各类检查人员应填写相应的评估表和反馈表，及时对评估表和反馈表进行统计处理，将结果反馈给教师所在的教研室，并以适当的方式反馈给教师。每学期以分院（系）为单位，综合各种渠道的检查结果和反馈结果，采取先定量后定性的办法，对所有任课教师的教学效果和质量进行评价。评价结果经分院（系）审核后，将结果存入教师教学工作档案，作为教师晋职、评优的重要依据。每学期，学院教务处对教学质量方面存在的共性问题采取简报、总结等形式，对存在的个性问题采取座谈会、个别交流、文字材料等形式，以随时总结经验，改进教学。

九、毕业要求

（一）学分要求

毕业前至少取得 129 学分（其中公选课学分不低于 6 学分）。

（二）取证要求

获得以下职业技能证书的至少一项：

1. 财政部：会计专业技术资格水平（初级）。
2. 教育部：金税财务应用职业技能等级（1+X 证书）（初级或中级）。



3. 教育部：大数据财务分析职业技能等级（1+X 证书）（初级或中级）。
4. 教育部：智能财税职业技能等级（1+X 证书）（初级或中级）。
5. 其他职业技能证书。