

重庆航天职业技术学院
Chongqing Aerospace Polytechnic

高等职业教育2023级 专业人才培养方案



重庆航天职业技术学院教务处制



2023 级现代通信技术（专本贯通）专业 人才培养方案

一、专业名称与代码

（一）专业名称：现代通信技术（专本贯通）

（二）专业代码：510301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表一 现代通信技术专业职业面向情况表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
电子信息大类 (51)	通信类 (5103)	电信 (631)	信息和通信工程技术人员 (2-02-10); 信息通信网络维护人员 (4-04-02); 信息通信网络运行管理人员 (4-04-04);	通信工程实施、工程项目管理、系统维护、网络优化、通信设备制造	广电和通信设备调试工 (高级) 工信部
					通信技术工程师 (高级) 人社部
					信息通信网络运行管理员 (中级) 人社部
					信息通信网络线务员 (中级) 人社部
					5G 移动通信网络部署与运维 1+X 证书 (中级) 华为技术
5G 移动网络运维 1+X 证书 (中级) 北京华晟经世					

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修，适应我国通信行业建设发展需要，具有职业生涯发展基础、具备较强就业竞争力和突出的创新能力，掌握通信系统设备生产、现场安装调试、工程勘察设计、工程施工、工程项目管理、移动通信基站系统运行维护、移动通信网络优化等第一线工作的知识和技术技能，面向通信工程建设领域，能够从事通信工程建设、通信工程项目管理、移动通信基站维护、无线网络优化、通信设备制造等工作，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格



由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

1) 具有正确的世界观、人生观、价值观

坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2) 具有良好的职业道德和职业素养

崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3) 具有良好的身心素质和人文素养

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

1) 掌握计算机应用基础知识和计算机辅助设计技能，能够熟练使用常用软件完成编写文档、表格数据统计等工作；

2) 掌握电工电子基本知识和仪器仪表的基本操作方法，能熟练使用仪器仪表调测电路；

3) 掌握基本电子电路的基本分析方法与技巧、无线电通信的发射和接收设备的基本工作原理；

4) 掌握信号与系统的基本理论、分析和实验方法；

5) 熟悉移动通信技术；熟悉移动通信网络组网结构；

6) 熟悉单片机的基本结构及相关知识，掌握基于 C 语言的单片机应用技术；

7) 掌握通信工程项目勘察设计、施工管理等方面的基本知识与技能；

8) 掌握数据通信网络的基本理论与组网方法；

9) 了解通信技术的最新进展与发展动态。

3. 能力

1) 具备从事通信设备生产、调试的能力；

2) 具备从事通信工程勘察设计的能力；

3) 具备通信工程项目管理的能力；

4) 具备数据通信网络组网及网路故障检测和分析的能力；

5) 具备 5G 全网组建的基本能力；



- 6) 具备进行简单的以单片机为核心的电子产品开发的能力;
- 7) 具有应用新系统、新技术的初步能力;
- 8) 具有自主学习、终身学习能力;
- 9) 具有职业规划能力、创新能力;
- 10) 具有获取新知识、信息搜集能力;
- 11) 具有查阅工程技术手册能力。

六、专业课程主要教学内容及要求

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
1	02011015	职岗认识实习（通信工程方向）	该课程主要介绍通信行业企业组织结构、运行过程及相关职业岗位要求，保证学生进行职业定向，建立职业归属感而开设的课程。以学生到通信企业考察实习为主要教学手段，实现学校企业共同培养。通过该课程，使学生全面了解通信行业的现状；通信行业对人才的需求情况（包括学历情况、职业资格证书要求、专业技能、外语和计算机要求等）；通信行业相关工作岗位的工作情况；提高学生对专业的认知，培养学生专业学习兴趣，加深学生对行业企业的感性认识，使学生明确自己的努力方向，在未来的学习中扬长补短，努力将自身的能力向用人单位的要求靠拢，为在校学习和今后就业打下基础。
2	02041119	★ 电路分析与应用	本课程是重要的专业基础课程，主要教学内容包括：电路基本概念和基本定律，电路基本分析方法，单相正弦交流电路，谐振电路和互感耦合等。通过这门课程的学习，使学生掌握电路理论的基本知识和概念，以及能对一般电路以及简单磁路进行分析计算的基本方法和基本实验技能，着重培养学生的科学思维方法、分析与解决实际电路问题的能力，有助于具有创新精神和实践能力的高素质技术人才培养，并为后续课程的学习及从事技术工作准备必要的基础。
3	02041120	★ 模拟电子技术及应用	本课程是重要的专业基础课程，主要教学内容包括：二极管及其基本应用；三极管及其基本应用；放大电路基础；负反馈放大电路；集成运算放大器及其应用；直流稳压电源等。通过该课程学习，使学生了解电子器件的基本特性，掌握模拟电子技术的基本理论知识、能够运用模电电路的基本分析方法对单元电路进行分析、测量和调试；学会查询半导体器件参数手册；了解模拟电子电路的设计方法、调试方法与技巧；能够熟练使用相关仪器仪表；掌握制作电路所需的基本技能；并对行业标准和规范有了一定的了解，为后续《高频电子技术及应用》等课程的学习奠定基础。
4	02041133	单片机 C 语言编程技术	本课程是专业基础课程，该课程基于 Proteus 仿真软件，使用 8051 硬件平台，仿真编译平台为 Keil UVision5。主要讲解 C 语言语法、语句、函数等内容。让学生通过 8051 单片机硬件平台实时观察到 C 语言程序运行结果，提高学生学习兴趣。
5	02031259	电工电子技能实训	本课程是实践技能教学为主的重要的专业基础课程，主要教学内容包括：电子产品生产现场管理与安全教育；常用电子工具及仪器仪表使用；常用电子元器件的识别与检测；手工焊接知识与技能等。通过本课程教学使学生掌握电子产品领域中的一些相关知识和基本技能，能准确辨认并熟练检测常用电子元器件、能熟练使用电烙铁焊接电路；会熟练使用万用表、示波器等常用仪器设备；提高学生的实践动手能力、自主设计能力和分析问题与解决问题的能力；培养良好的思维习惯和职业规范，为后续教学打好基础。
6	02041	★ 数字	本课程是重要的专业基础课程，主要教学内容包括：数字电路逻辑控制表



	121	电子技术及应用	示；逻辑门电路分析；触发器的应用；组合逻辑电路的分析与设计；时序逻辑电路分析与应用；触发器；555 定时器等。通过该课程学习，使学生掌握数字电子技术的基本理论知识和数字电路的基本分析方法，熟悉常用数字集成器件的功能和使用方法，能够设计、制作、分析、检测和调试简单的数字电子电路，形成初步的数字电路排故能力，为进一步学习专业课程奠定基础。
7	02031 260	移动通信技术	本课程是主要专业课程，教学内容包括：蜂窝移动通信的基本原理及主要技术；基站天线和移动台天线基本特性；2G/3G 移动通信系统及技术应用；4G 移动通信系统及技术应用、5G 移动通信系统及技术应用；天线的认识、移动核心机房与移动基站认识。通过本课程的学习，使学生了解移动通信的基本概念、基本原理和组网技术；能应用移动通信的基本概念、基本原理，阐释常见移动通信方式中信息传输的发送与接收过程，分析有关的系统模型与结构；掌握 3G/4G/5G 移动通信技术的标准；熟悉无线电波传输特性；能设计简单的移动通信网。为移动通信系统的管理维护、研究和开发打下必要的理论基础。
8	02041 129	高频电子技术及应用	本课程是一门重要的专业课程，主要教学内容包括：高频小信号放大器；高频功率放大器；正弦波振荡器；调幅检波与混频；角度调制与解调等；反馈控制电路等。通过该课程学习，使学生理解高频发射机和接收机的基本组成，掌握基本单元电路的工作原理、分析方法、主要性能指标的计算方法，会识读高频电路图；会分析基本高频单元电路；会制作简易高频电子产品；并能够解决实际电路中遇到的一些问题。
9	02041 080	数据通信与计算机网络	本课程是重要的专业基础课程，主要教学内容包括：数据通信基础、认识计算机网络、安装与配置用户设备、组建局域网、规划与分配 IP 地址、实现网际互联、配置常用网络服务、接入 Internet、保障网络安全、网络运行维护等。通过本课程的学习，提高学生的网络基础理论知识水平和实践技能，培养计算机网络组网、配置优化、安全防护和维护能力。学生应对当今计算机网络的现状和发展趋势有较为全面的认识，掌握计算机网络的基本概念和基础知识，能够正确的选择数据通信网络设备搭建局域网；熟悉 Internet 的工作原理，能够熟练应用 Internet 提供的各种服务，掌握网络安全和网络运行管理知识，提高计算机网络技术的综合应用水平。
10	02041 098	光传输技术	本课程是一门重要的专业课程，主要教学内容包括：光纤通信技术概况；光纤光缆结构、光纤导光原理及传输特性；光通信基本器件；光发射机与光接收机；典型 SDH/PTN 设备结构、板卡配置与安装；光传输网络的规划、组网与业务配置及业务保护方式的配置；光传输网络的维护等。通过该课程学习，使学生了解光纤通信的特点及系统组成，掌握光纤通信的基本原理、SDH/PTN 光纤通信系统基本原理，掌握主要光纤器件和光纤设备的结构、原理和技术指标，掌握光通信网络的拓扑结构及组网技术，掌握光纤通信的测试仪器仪表的使用及光传输设备维护的基本方法，能进行光传输网络的开局、搭建；能进行基本业务的配置及业务保护方式的配置；会对传输网进行维护。为胜任通信岗位相关工作奠定基础。
11	02031 305	★ STM32 应用技术	本课程是重要的专业核心课程，是理实一体课程，其技术性、专业性、实践性、综合性都很强，是培养学生职业素质的重要课程。本课程以培养学生掌握 STM32 单片机及其外设的软硬件开发能力为主要目标。先修课程为电路分析与应用、电工电子技能实训等课程，后续课程为毕业设计和本科阶段传感器技术及应用等课程；同时培养学生具有一定的实践创新能力，以及科学的工作方法和良好的职业道德意识，为将来从事电子电器新产品设计开发，电子产品的检测和维护等工作奠定坚实的基础。
12	02041 107	★ 信号与系统	本课程是重要的专业核心课程，主要教学内容包括：信号的类型、形式、转换及系统的描述、响应形式等知识，如信号与系统的基本概念、信号的基本运算、连续时间系统的时域分析、连续时间系统的频域分析等。通过本课程的学习，使学生对信号与系统有一个通识了解，掌握信号、时域、



			频率、频域、系统等概念，以便在后续课程学习、工作需要中，能够识别信号的特征进而根据需要选用系统来采集处理信号；同时培养学生从事信息行业的知识能力、素质能力和职业道德，为学生从事信息类工作岗位打下基础。
13	02041116	基站安装与维护	本课程是一门重要的职业岗位课程，培养学生在站点建设工程的施工、维护、管理等岗位上应该具备的能力和素质，主要教学内容包括：新建站址的勘察；基站工程图纸绘制；基站系统的安装及开局；基站系统的维护等。通过本课程的学习，使学生能较熟练的掌握新建站点的勘察与设计、基站系统的安装、新建系统的开局、日常故障查修的岗位操作技能，有较强的责任感和服务意识，具有团队精神和协作精神。能熟练使用勘察工具勘察基站，并绘制勘察草图；能熟练使用 CAD 绘制建筑天面图和机房平面图；能进行天馈系统的架设以及基站设备的安装；能对基站进行开局配置；会根据系统数据及测试仪器检测基站系统常见故障；能对基站系统常见故障进行维护。
14	02041108	通信工程概预算	本课程是一门重要的职业岗位课程，培养学生在通信工程咨询设计岗位上应该具备的能力和素质，主要教学内容包括：通信工程建设定额的使用；通信工程图纸识读与项目工程量的统计；通信工程建设费用定额与费用计算；概预算文件的组成及编制等。通过本课程，使学生全面学习在信息通信工程勘察设计、施工以及通信工程监理等领域的相关岗位所需的通信工程概预算的基础知识；能读懂施工图纸并能根据施工图纸正确统计工程量；熟悉通信建设工程费用的构成，能够熟练运用定额、各项费用计费的标准计算概预算中的各项费用；能熟练地运用常用通信工程概预算工具软件完成概预算的各种报表制作；能正确编制概预算文件；能够根据通信工程概预算报表监理通信建设工程。并通过模拟实训等实践教学使学生能够在实际工作环境中得到锻炼，培养学生认真、负责、细心等基本工作素养，为学生以后从事信息通信建设工程相关工作打下坚实的知识和技能基础。
15	02031263	5G 全网建设技术	本课程是一门重要的职业岗位课程，培养学生在网络建设相关岗位上应该具备的能力和素质，主要教学内容包括：通信全网基础；通信终端认识；承载网基础及组网；PON 网络；移动通信基础及关键技术；交换网基础以及全网建设综合实训等。通过本课程的学习，使学生熟悉通信网络功能系统组成及各类设备形态；掌握网络拓扑、网络容量、设备选型等技能；掌握 PTN、PON、核心网、基站、电脑/电话/手机等终端的板卡、功能及配置；能对 4G/5G 无线接入设备（eNodeB）、4G/5G 核心网设备（MME、SGW、PGW 及 HSS）以及承载网设备（PTN、路由器、OTN）等典型 4G/5G 全网设备进行网络拓扑规划及容量规划；能进行简单的无线宏站、FTTH 等网络的组建与配置；能对常见的网络故障进行排查与处理。基本达到通信工程的设计、施工等职位的基本能力、知识和素质要求，为学生从事通信工程相关岗位打下坚实的基础。
16	02161011	顶岗实习（通信工程方向）	本课程是专业必修课程，培养学生的综合职业素养，锻炼学生的实践能力，主要教学内容包括：企业管理规章制度的学习培训，企业文化和安全文明生产；熟悉生产现场，了解主要生产设备、仪器的性能、用途等；参与实际生产环节，虚心向工人师傅学习生产技能，熟练掌握岗位技能；了解生产组织情况、管理情况；了解产品开发的过程；了解新材料，新工艺，新技术在生产中的使用情况。通过学生到企业顶岗实习和实际的工作岗位的锻炼，使学生得到真实的职场工作锻炼，把所学知识、技能应用于实际工作，提高学生的职业道德、职业素质和综合职业能力，培养学生应用所学知识和技能，分析解决实际问题、不断学习新技术、新知识的能力，为毕业后正式走上工作岗位奠定良好的基础。
17	02081005	毕业设计（通信工	本课程是专业必修课程，培养学生知识技能的综合应用能力以及独立思考，勇于创新的精神。主要教学内容包括：安全文明生产及工具箱的整理；基本元器件的识别与检测；通信产品（或通信产品部分电路）装接工艺；



	程)	设计并组装通信领域电子电路（或通信产品部分电路）；设计并绘制工程施工图纸，完成工程预算；移动通信网络的测试与优化；通信网络建设等。通过完成一项简单电子小产品或智能控制、通信工程、物联网工程项目的设计与实施，使学生具备综合运用所学的专业理论知识和实践知识独立分析和解决本专业范围内的工程技术问题的初步能力。通过理论联系实际、调查研究，文献资料查阅及综述，电子小产品或智能控制、通信工程、物联网工程项目设计或实施，论文及技术文件撰写等环节，完成专业基本技能的综合训练，初步具有独立从事地址小产品的设计及调试；智能控制、通信工程、物联网工程项目设计与实施能力。培养学生树立正确的设计思想，实事求是的科学态度，勤奋严谨、团结协作的优良工作作风，使学生在相关专业技术岗位的综合工作能力得到进一步训练和提高。
--	----	--

说明：★表示专业核心课程



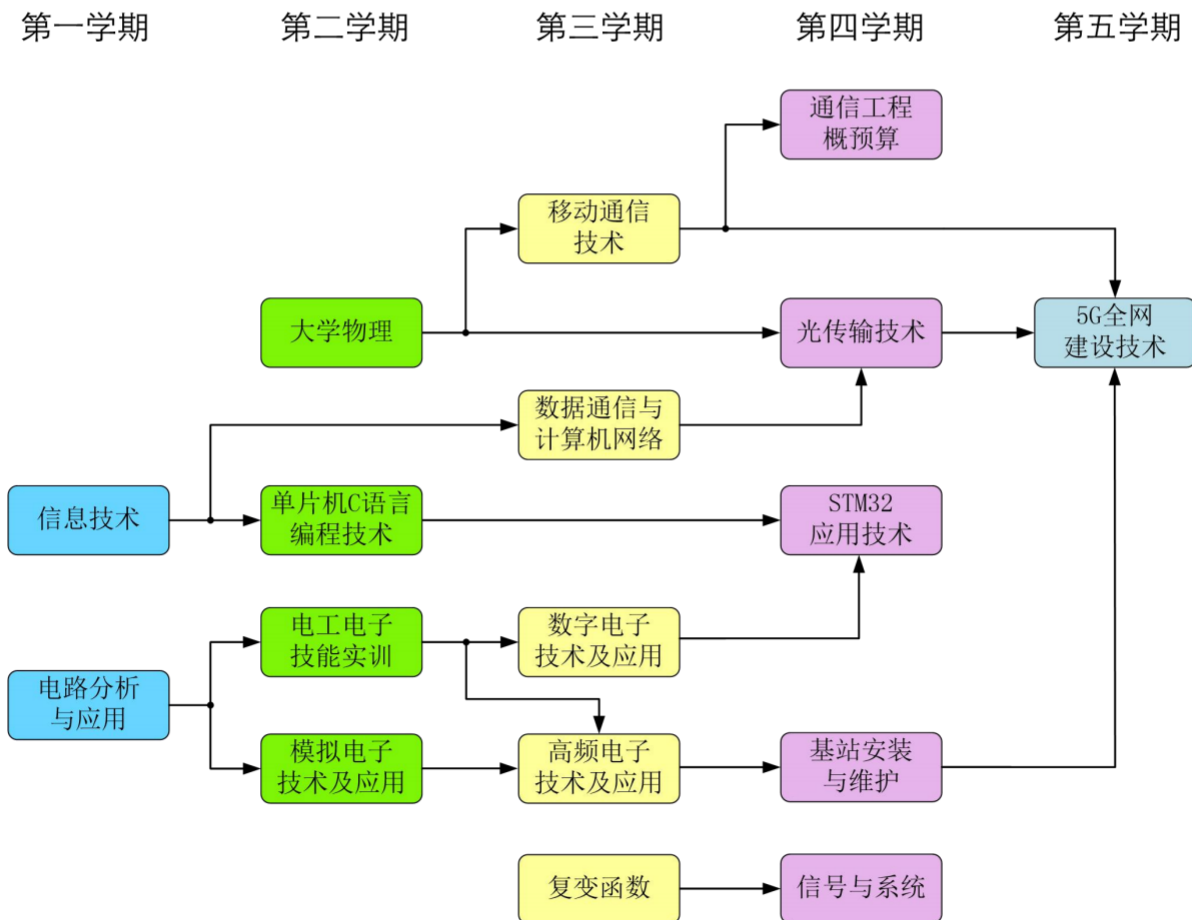
(二) 分学期时间安排表

表三 分学期教学时间安排

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		入学教育 毕业教育周	考试周	合计（周）	
	周数	学分	理论教学学时	实践教学学时	周平均学时数	周数	学分			周数	学分
一	14	25	356	80	31.14	3	3	1	1	19	28
二	18	26	266	174	24.44				1	19	26
三	18	24	300	110	22.78				1	19	24
四	18	25	262	162	23.56				1	19	25
五	10	14	156	60	21.6	8	8		1	19	22
六	-	-	-	-	-	24	16	2		26	16
素质拓展学分											6
总计	78	114	1340	586		35	27	3	5	121	147

注：国防与安全教育(含军训)课程实习实训 2 周每周按 18 学时算，其余集中实践教学周每周按 30 学时算。

(三) 专业课程地图



图一 专业课程地图



八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专兼职教师数量与结构

专业拥有专任教师 13 人，专职教师 9 人，兼职教师 4 人，兼职教师比例 30.8%。其中副教授 4 人、讲师 4 人、高级工程师 2 人，博士在读 1 人、硕士 9 人，双师素质教师达到 100%。

表四 专兼职教师数量与结构

职称结构	教授	副教授（高级工程师）	讲师（助教）
	0（0%）	6（46%）	7（54%）
学历结构	博士	硕士	本科
	1（7.7%）	9（69.2%）	3（23.1%）

2. 专兼职教师素质能力要求

表五 专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质能力要求
专任教师	具备强烈的职业道德素质，具有较强的实际操作能力，工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。
兼职教师	具备良好思想政治素质和职业道德，在行业内具有较高的专业素养和技能水平。

（二）教学设施

1. 教室要求

教学要求在理论实践一体化教室（多媒体教室）完成，以实现“教、学、做”合一，要求实验室具备各类移动设备并能安装软件运行环境，提供快速运行软件环境，还要求安装多媒体教学软件，方便下发教学任务和收集学生课堂实践任务。同时，成立学习小组，实践课堂讨论、时间和课外的拓展学习。

2. 校内实训室基本要求

根据现代通信技术专业课程设置，按课程实践教学内容，配置相应的实践教学条件。按实践教学班人数不高于 50 人/班建设实践教学条件。根据情况，可实施分组教学。

表六 现代通信技术专业实训室要求

实训场所名称	实训场所面积（m ² ）	核心设备名称	实训室功能	
			主要实训项目	对应的主要课程
电子技术实训室	110	直流稳压电源	1.电路实训 2.电子技术实训 3.电工电子技能实训 4.高频电子技术	电路分析与应用 模拟电子技术 数字电子技术 电工电子技能实训 高频电子技术
		信号源		
		示波器		
		专业实验箱		



通信工程仿真实训室	110	基站设备安装与维护仿真软件	1.基站设备安装、开站、设备维护实训 2. 4G/5G 全网建设实训 3. 5G 移动通信网络部署与运维 1+X 证书培训 4. 5G 移动网络运维 1+X 证书培训	基站安装与维护 4G-LTE/5G 全网建设 通信工程监理实务
		4G/5G 全网建设仿真软件		
通信工程勘察设计实训室	100	CAD 制图软件	1.光缆线路勘察、设计实训 2.通信基站勘察、设计实训 3.通信工程制图与识读实训 4.通信工程概预算实训	通信光缆线路工程 通信工程识图与制图 通信工程概预算
		通信建设工程概预算软件		
		激光测距仪		
		手持 GPS		
光传输实训室	100	SDH	1.SDH 通信系统检测实训 2.光通信网络组网与业务参数设置实训	光传输技术 4G-LTE/5G 全网建设

3. 校外实训基地基本要求

能够提供开展现代通信技术专业相关实习实训活动，实习设施齐备，实训岗位实训指导教师确定，实习管理及实施规章制度齐全。建立与本专业紧密联系的校外实训基地数量或规模，能够满足专业学生校外实习实训需求。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用高等职业院校规划教材中的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：信息通信工程建设法律法规、有关职业标准，有关现代通信技术的实务案例类图书和两种以上现代通信技术专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 引入“线上线下一体化”和“翻转课堂”的教学手段

建成“云端+移动端”课程体系，形成“线上线下一体化+翻转课堂”的课程教学模式。翻转课堂的实施使得师生角色互换，教师成为学生学习的指导者与帮助者；使得教学目标更加注重过程、方法以及情感、态度与价值观。翻转课堂更多地采用讨论法与探究法，这些方法针对特定问题，刺激学生思考与交流，使学生获得多元化的思维空间，从而培养其情感、态度与价值观。而线上线下一体化实现了包括学习进度管



理、在线交流答疑、作业批改等覆盖教学全过程的新型教育，教学互动性强，将极大地促进师生间的互动教学以及生生间的互动协同学习。

2. 采用“赛教结合”和“工学结合”的教学方式

职业技能大赛开创性地把高校、学生、行业、企业进行充分整合，把企业的真实工程项目作为比赛题目，鼓励大学生主动学习，广泛参与并通过实践技能来解决工程问题。以竞赛为契机，有计划地、系统地组织学生参赛，“以赛促教、以赛促学、以学促赛、以赛促训”，带动 ICT 人才培养“工学结合”教学环节的开展。

3. 推行有效课堂，提高课堂教学质量

制定和完善有效课堂标准，推行专业群各专业核心课程有效课堂试点，并逐步推进专业群其它课程有效课堂认证。有效课堂的实施过程中，课堂设计富于变化，能激发学生的学习兴趣 and 积极性；能关注差异，精心设计师生互动，课堂节奏连贯紧凑，课后教学反思及时有效。

（五）学习评价

1. 考核方式

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

2. 考核比例及要求

（1）平时成绩占 30%。主要包括对出勤、课堂提问、讨论、作业及单项实训等情况进行评价计分；

（2）综合实训占 30%。采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价，学生提交实训报告，其中包括学生自评成绩、实训小组评定成绩，教师给出综合成绩。

（3）期末考试成绩占 40%。采用闭卷形式，以课程教学内容为主，并结合行业证书认证考试内容进行笔试。

（六）质量管理

教学管理是在主管院长的领导下，实行学院、分院（系）两级负责，学院是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1. 建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处、各分院（系）对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题。

2. 学院、分院（系）两级督学系统，聘请有丰富教学经验和教学管理经验的老教师与其他教学管理人员组成校院两级科学小组，实现“督教、督学、督管”。



3. 分院（系）同行教师评价系统，由分院（系）进行主讲教师的聘任，教师试讲和教学效果评价工作。

4. 学生信息员系统，聘任学生担任本专业的教学质量监督信息员，及时掌握专业的教学信息，对教学中存在的问题及时向分院（系）、学院进行反馈。

5. “教师—学生”双向课堂教学效果反馈系统，每天组织学生填写《课堂教学反馈》小程序，对所有上课教师的教学效果进行反馈。同时，教师每次教学任务完成后应在教学管理平台上填写教学总结相关内容，将课堂教学过程出现的问题（如学生的学习效果、学习风气、教学条件、教学设备的使用情况）反馈给学院督导。

6. 网络教务反馈系统，通过网络获取教学信息。

为了达到全面控制教学过程、提高教学质量的目的，进行课堂教学检查时，各级检查人员应填写相应的评估表和反馈表，及时对评估表和反馈表进行统计处理，将结果反馈给教师所在的教研室，并以适当的方式反馈给教师。每学期以分院（系）为单位，综合各种渠道的检查结果和反馈结果，采取先定量后定性的办法，对所有任课教师的教学效果和质量进行评价。评价结果经分院（系）审核后，将结果存入教师教学工作档案，作为教师晋职、评优的重要依据。每学期，学院教务处对教学质量方面存在的共性问题采取简报、总结等形式，对存在的个性问题采取座谈会、个别交流、文字材料等形式，以随时总结经验，改进教学。

九、毕业要求

毕业前至少取得 147 学分。（其中素质拓展学分不低于 6 学分）。且要求获得以下职业技能证书的至少一项：

表七 现代通信技术专业可取职业技能证书（或职业资格证书）列表

序号	职业资格证书名称	颁发单位	等级
1	通信技术工程师	人力资源和社会保障部	高级
2	广电和通信设备调试工	工业和信息化部人事教育司	高级
3	广电和通信设备电子装接工	工业和信息化部人事教育司	高级
4	信息通信网络线务员	人力资源和社会保障部	中级
5	信息通信网络运行管理员	人力资源和社会保障部	中级
6	信息通信网络终端维修员	人力资源和社会保障部	中级
7	5G 移动网络运维职业技能等级证书（1+X）	北京华晟经世信息技术有限公司	中级
8	5G 移动网络运维职业技能等级证书（1+X）	华为技术有限公司	中级

十、持续发展建议

1. 专本贯通



毕业时，通过重庆移通学院专本贯通考试，可升入重庆移通学院继续本科学习。

2. 专本衔接

本专业专本衔接的本科专业有：通信工程、电信工程及管理。

参与人：谢扬、鲍建、胡勇、蒋劼(重庆航天职业技术学院)

戴翠琴(重庆邮电大学通信与信息工程学院 教授/博导)

张晓华(重庆信息通信咨询设计院有限公司 副总经理)

刘保华(中兴通讯股份有限公司重庆分公司外包经理)

胡珺珺(重庆移通学院通信工程专业负责人)

执笔人：谢扬

审核人：王剑锋

制定时间：2023 年 7 月 08 日