



重庆航天职业技术学院
Chongqing Aerospace Polytechnic

高等职业教育2023级 专业人才培养方案



重庆航天职业技术学院教务处制



2023 级早期教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：早期教育专业

(二) 专业代码：570101K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	教育 (83)	婴幼儿发展引导员 (4-10-01-01)	早期教育机构教师	1+X 幼儿照护保育师、育婴员
			保育师 (4-10-01-03)	托育师	保育师、育婴员
				育婴员	育婴员、保育师

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应地方经济与社会发展需要，立足重庆，服务川渝，面向全国，具有良好教师职业道德、教育情怀、人文科学素养和创新意识，掌握扎实的婴幼儿保育、托育、教育基础理论知识和技能，面向早期教育领域能够从事婴幼儿照护服务、早期教育及咨询指导等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；

(2) 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；

(3) 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；



(4) 具有从教意愿，认同早期教育工作专业性和独特性，热爱婴幼儿保教工作，注重自身专业发展；

(5) 具有人文底蕴和科学精神，尊重婴幼儿人格，富有爱心、责任心、工作细心、耐心，做好婴幼儿健康成长和启蒙者和引路人。

2. 知识

(1) 具有自然科学和人文社会科学基础知识；

(2) 掌握婴幼儿身心发展特点、规律的知识和促进婴幼儿全面发展的策略和方法；

(3) 了解有特殊需要婴幼儿的身心发展特点及教育策略与方法；

(4) 熟悉早教和托育机构的目标、任务、内容、要求和基本原则；

(5) 掌握早教和托育机构环境创设、游戏活动、各领域教育活动、保育和班级管理的知识和方法；

(6) 掌握婴幼儿行为观察与分析科学评价的基本方法；

(7) 了解早期教育与婴幼儿照护发展的新理念、新业态、新技术。

掌握相应的艺术欣赏和表现知识；掌握一定的现代信息技术知识。

3. 能力

(1) 具备早期教育环境创设与利用的能力；

(2) 具备对婴幼儿卫生保健、科学喂养与安全照护的能力；

(3) 具备早期教育活动设计与实施的能力；

(4) 具备婴幼儿游戏与亲子活动设计指导与实施的能力；

(5) 具备面向家庭对婴幼儿居家照护、科学教养与咨询指导的能力；

(6) 具备对婴幼儿行为观察、分析并科学评价其发展水平的能力

(7) 具备与家长、同事进行良好沟通的能力；

(8) 具备将现代教育技术与早期教育活动整合运用的能力；

(9) 具备对婴幼儿艺术启蒙相关艺术技能；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、专业课程主要教学内容及要求



类型	课程	主要教学内容及要求
专业基础课程	早期教育概论	<p>1. 教学内容</p> <p>早期教育特性、原则；托育目标与要求；早期教育基本原理；早期教育基本要素；早期教育课程；早期教养活动；日常生活照料；婴幼儿游戏活动；早期教育的政策法规；0-3 岁婴幼儿家庭教育指导</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握早期教育内容和方法、课程、行业现状等</p> <p>(2) 了解早期教育工作者必备的素质要求等</p> <p>(3) 树立正确的儿童观、教育观、教师观</p> <p>(4) 热爱婴幼儿、热爱早期教育，愿意投身早期教育事业</p>
	0-3 岁婴幼儿卫生与保健	<p>1. 教学内容</p> <p>婴幼儿身体解剖特点与保健；婴幼儿心理健康与保健；婴幼儿营养膳食与保健；婴幼儿常见疾病预防与护理；婴幼儿常见传染病预防与护理；婴幼儿常见意外伤害的预防与应急处理；托幼机构保教活动卫生</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握婴幼儿生理解剖特点和生长发育规律</p> <p>(2) 学会对婴幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价；</p> <p>(3) 初步具备婴幼儿营养、常见病预防和意外伤害急救等职业能力</p>
	0-3 岁婴幼儿心理发展	<p>1. 教学内容</p> <p>婴幼儿心理研究概述；婴幼儿心理发展的基本理论；婴幼儿认知发展；婴幼儿动作发展；婴幼儿情绪情感发展；婴幼儿语言发展；婴幼儿个性与社会性发展</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 能够依据婴幼儿发展的特点与规律，设计与实施活动</p> <p>(2) 根据婴幼儿身心发展特征与规律，观察、婴幼儿在活动中的发展水平并进行科学评价</p> <p>(3) 掌握反思婴幼儿发展的科学方法，逐步提升活动的设计能力</p> <p>(4) 掌握与家长有效沟通技巧，帮助家长在活动中对婴幼儿发展进行科学引导</p> <p>(5) 掌握适宜婴幼儿发展的活动环境创设基本原则与方法</p>



专业基础课程	教师职业道德与教育政策法规	<p>1. 教学内容 教师职业道德；教师政策与法规；师德与法规案例</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握国家教育和学前教育的政策、法规及基本理论知识</p> <p>(2) 掌握教师职业道德规范的内涵和基本要求</p> <p>(3) 能分析与评价教学实践中有关早教教师、幼儿教师职业道德规范问题</p> <p>(4) 践行教师职业道德规范和职业行为规范，能在教育活动中恰当地处理与婴幼儿、婴幼儿家长、同事以及教育管理者的关系</p>
	现代信息技术应用	<p>1. 教学内容 图像素材、音频素材、视频素材的处理；数字儿童画；婴幼儿活动课件；简历制作</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 认识现代教育技术在早教教育活动设计中的重要性</p> <p>(2) 了解并掌握图形、音频、四篇素材收集、编辑与管理知识和技巧</p> <p>(3) 能利用相关素材，制作数字儿童画或海报等</p> <p>(4) 能制作婴幼儿活动课件</p> <p>(5) 能设计与制作个人简历</p>
	教师口语	<p>1. 教学内容 普通话；朗读；婴幼儿故事；早教教师职业口语</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 能讲一口标准、流利的普通话，顺利通过国家普通话等级测试</p> <p>(2) 能流利使用口语进行表达、学会朗读、演讲、交谈的基本技巧</p> <p>(3) 能绘声绘色讲婴幼儿故事</p> <p>(4) 能初步学会使用规范的教育、教学语言</p> <p>(5) 热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识</p>
	早教教	<p>1. 教学内容 歌曲演唱、钢琴弹奏、婴幼儿歌曲表演唱</p> <p>2. 教学要求</p>



专业基础课程	师音乐技能	<p>(1) 掌握婴幼儿音乐教育的唱、奏、演基本要求</p> <p>(2) 能够熟练的掌握乐理知识及婴幼儿歌曲乐谱的试唱能力</p> <p>(3) 掌握婴幼儿歌曲表演唱、弹唱的能力</p> <p>(4) 热爱艺术，提升艺术审美，塑造积极健康的艺术品质</p>
	早教教师舞蹈技能	<p>1. 教学内容</p> <p>舞蹈基础训练；婴幼儿舞蹈基础练习；婴幼儿律动及歌表演；婴幼儿舞蹈作品赏析及视频学习方法与实践</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 了解舞蹈基本功、婴幼儿舞蹈的基本特点</p> <p>(2) 具备较好的婴幼儿舞蹈、集体舞、律动等创编能力</p> <p>(3) 掌握婴幼儿舞蹈视频的网络学习方法</p> <p>(4) 具备一定的舞蹈活动组织、教学能力</p> <p>(5) 提升艺术感知能力和审美能力，热爱艺术和生活</p>
	早教教师美术技能	<p>1. 教学内容</p> <p>造型基础能力训练、色彩知识；托幼儿园中的色彩；简笔画基础知识；托幼儿园中创意美术手工制作；婴幼儿绘本欣赏与制作</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 了解色彩的科学原理，掌握色彩才的绘画过程、方法</p> <p>(2) 掌握简笔画的造型方法和线条画法</p> <p>(3) 能选择适合婴幼儿审美和教育教学的美术作品</p> <p>(4) 能根据色彩的对比原理分析色彩作品和环境中的色彩搭配</p> <p>(5) 能创作简单的装饰画、婴幼儿创意手工作品</p> <p>(6) 能欣赏婴幼儿绘本</p> <p>(7) 提升审美能力、美学素养</p>
	0-3 岁婴幼儿	<p>1. 教学内容</p> <p>婴幼儿营养需要及食物来源；婴幼儿的科学喂养原则和方法；婴幼儿科学喂养方式；各年龄段婴幼儿喂食与喂养；特色婴幼儿的营养与喂养；婴幼儿辅食的添加、制作及膳食安排；婴幼儿营养状况评估</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握评估婴幼儿生长发育及其营养状况基本知识，并对家长进行科学指导</p>



专业 核 心 课 程	营养与 喂养	<p>(2) 掌握婴幼儿营养配餐的基本知识，能够科学制定婴幼儿配餐食谱</p> <p>(3) 掌握婴幼儿喂养的基本知识与操作要求，指导家长掌握母乳喂养与常见问题的处理方法</p> <p>(4) 了解辅食在婴幼儿不同阶段的重要价值，能够判断辅食食谱的合理性，具备辅食制作的基本能力</p> <p>(5) 掌握婴幼儿膳食卫生安全的知识与方法，能够为婴幼儿食物与餐具进行安全检查与消毒</p>
	0-3 岁 婴幼儿 活动设 计与指 导	<p>1. 教学内容</p> <p>婴幼儿活动设计基本概述；婴幼儿动作活动设计与指导；婴幼儿语言活动设计与指导；婴幼儿认知活动设计与指导；婴幼儿社会性活动设计与指导；婴幼儿艺术教育活动设计与指导</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 能够依据婴幼儿发展的特点与规律，设计与实施活动</p> <p>(2) 根据婴幼儿身心发展特征与规律，观察婴幼儿在活动中的发展水平并进行科学评价</p> <p>(3) 掌握反思婴幼儿发展的科学方法，逐步提升活动的设计能力。</p> <p>(4) 掌握与家长有效沟通技巧，帮助家长在活动中对婴幼儿发展进行科学引导</p> <p>(5) 掌握适宜婴幼儿发展的活动环境创设基本原则与方法，有效进行安全检查</p>
	0-3 岁 婴幼儿 亲子活 动设计 与指导	<p>1. 教学内容</p> <p>亲子活动概念、特点和价值；亲子活动设计原则；亲子活动目标制定、选择；亲子活动设计的模式；不同月龄婴幼儿亲子活动的设计与指导</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握亲子教育的基本理论以及不同阶段亲子教育活动设计的基本要求并能组织实施</p> <p>(2) 掌握不同发展阶段婴幼儿亲子关系的基本特点与规律，对亲子关系发展水平进行科学评价</p> <p>(3) 掌握对婴幼儿亲子活动反思的科学方法，逐步提升活动的设计与指导能力</p> <p>(4) 掌握与家长有效沟通技巧，解决亲子活动中常见问题，</p>



专业 核心 课程		提出适宜的建议与对策。掌握适宜婴幼儿亲子活动的环境创设基本原则与方法，有效进行安全检查
	0-3 岁 婴幼儿 游戏指 导	<p>1. 教学内容</p> <p>婴幼儿游戏理论；婴幼儿游戏的特质和价值；早期发展和婴幼儿游戏；婴幼儿运动游戏、操作游戏、认知游戏、语言游戏、生活游戏设计与指导</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握婴幼儿游戏的价值与意义，能够依据不同年龄段婴幼儿游戏活动组织的原则、形式、内容与方法，对婴幼儿游戏活动有支持与引导</p> <p>(2) 掌握婴幼儿游戏的观察手段与方法，能够对婴幼儿的游戏活动能力科学评价</p> <p>(3) 掌握对婴幼儿游戏活动反思的科学方法，逐步提升活动的设计与指导能力</p> <p>(4) 掌握与家长有效沟通技巧，能对家长在婴幼儿游戏中的问题，提出建议与指导</p> <p>(5) 掌握适宜婴幼儿亲子游戏的环境创设基本原则与方法，玩具制作与游戏材料的选择与利用，有效进行安全检查</p>
	0-3 岁 婴幼儿 行为观 察与指 导	<p>1. 教学内容</p> <p>婴幼儿行为观察与记录；婴幼儿能力发展行为观察与指导；婴幼儿日常生活行为观察与指导；婴幼儿游戏活动观察与指导；婴幼儿社会性行为观察与指导</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握婴幼儿在日常生活中的行为观察、记录与分析的基本内容和方法，能够针对婴幼儿身心发展特点提供有效指导</p> <p>(2) 掌握婴幼儿在亲子活动、游戏中的行为观察、记录与分析的基本内容和方法，能够针对婴幼儿在教育活动中身心发展特点提供有效指导</p> <p>(3) 掌握对不同阶段婴幼儿身心发展状况的评价方法，能够针对婴幼儿身心发展提出指导策略</p>
	<p>1. 教学内容</p> <p>早期教育环境概论；早期教育环境创设的原则和要求；语言智慧区的创设；音乐智能区的创设；空间智能区的创设；自然探索智能区的创设；数学智能区的创设；认知智能区的创设；</p>	



专业 核 心 课 程	早期教育环境创设	<p>身体动觉智能区的创设；身体动觉智能区的创设；家庭早期教育环境的创设</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握婴幼儿家庭教养环境创设的基本原理与方法，能够有效开展婴幼儿家庭教养环境创设与利用</p> <p>(2) 掌握早教机构环境创设的基本原理与方法，能够有效开展婴幼儿集体教养活动环境创设与利用</p> <p>(3) 掌握社会环境开发与利用的基本原理与方法，能够有效开展婴幼儿教养社会环境创设与利用</p>
	0-3 岁婴幼儿家庭教育与咨询指导	<p>1. 教学内容</p> <p>0-3 岁婴幼儿家庭教育和家庭教育指导概述；不同年龄段婴幼儿家庭教育与指导；0-3 特殊儿童家庭教育与指导</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握婴幼儿家庭教养的价值与意义，能够对婴幼儿家庭教养进行观察并做出科学评价</p> <p>(2) 掌握婴幼儿日常居家生活照护、身心保健的原则与要求，向家长提出科学教养建议</p> <p>(3) 掌握婴幼儿家庭教养的原则、内容和方法，能够对婴幼儿家庭科学教养进行宣传与指导</p> <p>(4) 掌握婴幼儿家庭教养的常见问题，为家长提供咨询服务与建议</p>
	0-3 岁婴幼儿绘本选择与赏析	<p>1. 教学内容</p> <p>婴幼儿绘本基础知识；婴幼儿绘本选择与鉴赏；婴幼儿绘本阅读指导</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 了解绘本对婴幼儿身心发展的重要性</p> <p>(2) 掌握婴幼儿绘本选择的基本特点和要求</p> <p>(3) 能为不同年龄段婴幼儿选择适宜的特点</p> <p>(4) 能从文字、图画等方面赏析婴幼儿绘本</p> <p>(5) 能和婴幼儿共同阅读</p> <p>(6) 能给家长绘本阅读相关指导建议</p>
	0-3 岁	<p>1. 教学内容</p> <p>感觉统合概述；感觉统合与大脑；感觉统合失调；婴幼儿</p>



专业选修课程	婴幼儿感觉统合训练	<p>官爵统合训练；家庭中的感觉统合训练游戏</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 了解婴幼儿感觉统合能力障碍的表现及成因</p> <p>(2) 掌握婴幼儿感觉统合训练的几种技能</p> <p>(3) 会使用感觉统合量表并对结果进行正确的分析</p> <p>(4) 掌握设计不同的训练方案和游戏来进行理疗和康复工作</p>
	蒙特梭利教学法	<p>1. 教学内容</p> <p>蒙特梭利教育理论概述；日常生活领域；感官领域；数学领域；语言文字领域；科学文化领域</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握蒙台梭利的课程体系、基本理论和五大领域教学法</p> <p>(2) 掌握蒙台梭利日常生活教育、感觉教育、数学教育、语言教育、文化教育的操作步骤</p> <p>(3) 能在实际教育中操作蒙台梭利五代领域的教具</p>
	国际音乐教学法	<p>1. 教学内容</p> <p>奥尔夫音乐教育体系概述；奥尔夫音乐教学活动实践：音乐游戏类、肢体造型类、乐器演奏类、综合类；婴幼儿奥尔夫音乐活动的组织与创编</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 掌握奥尔夫动作造型基本知识（声势、律动、舞蹈、戏剧、游戏等）</p> <p>(2) 掌握奥尔夫音乐相关乐器使用方法</p> <p>(3) 能将动作造型（声势、律动、舞蹈和游戏等）熟练的运用到音乐教学中</p>
	0-3 岁婴幼儿创意美术	<p>1. 教学内容</p> <p>婴幼儿创意美术概述；婴幼儿创意美术内容；婴幼儿创意美术活动设计与指导</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 了解婴幼儿创意美术课程的主要内容</p> <p>(2) 了解早教机构典型创意美术课程</p> <p>(3) 能设计和实施幼儿色彩、线条、形状、材料应用等相关创业美术活动</p> <p>(4) 提升审美能力和美术素养</p>
		<p>1. 教学内容</p>



专业选修课程	教师礼仪与人际沟通	<p>教师仪容与服饰；教师仪态；与同事、家长、婴幼儿沟通</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 理解教师礼仪和人际沟通的意义</p> <p>(2) 掌握教师仪容、服装、仪态、礼仪的主要内容和技巧</p> <p>(3) 在日常生活中养成干净整洁的良好习惯，保持良好的仪态等</p> <p>(4) 能运用礼仪有效的开展工作和人际交流，塑造良好的教师公众形象</p>
	早教机构运营与管理	<p>1. 教学内容</p> <p>早教机构开业筹划；早教机构人员管理；早教机构营销与招生；早教业务的开展；早教机构的课程</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 了解早教机构的发展现状和趋势，掌握早教机构的类型、主要功能和任务</p> <p>(2) 熟悉早教机构的开办流程，了解早教机构制度管理的建立与实施方法</p> <p>(3) 了解早教机构运行的要求与方法，调研当地早教机构的运营情况，拓展视野，具有实践反思、研究能力。</p>
	儿童早期干预	<p>1. 教学内容</p> <p>儿童早期干预概述；儿童早期干预的政策法规；儿童早期干预的内容、模式和效果评价；特殊儿童早期预防、早期发现和早期诊断；特殊儿童家庭早期干预</p> <p>2. 教学要求</p> <p>(1) 了解特殊儿童的发展特点与教育要求</p> <p>(2) 掌握儿童早期发展中各领域（感知运动、语言与交流、认知、社会性、自理等方面）的干预内容与方法</p> <p>(3) 掌握三类特殊儿童（视力障碍、听力障碍、智力障碍）的早期干预内容</p> <p>(4) 掌握特殊儿童的游戏特点与指导要点</p>

七、教学进程总体安排

(一) 课程进程表

表 1 2023 级早期教育专业教学计划进程表（三年制）



重庆航天职业技术学院高等职业教育

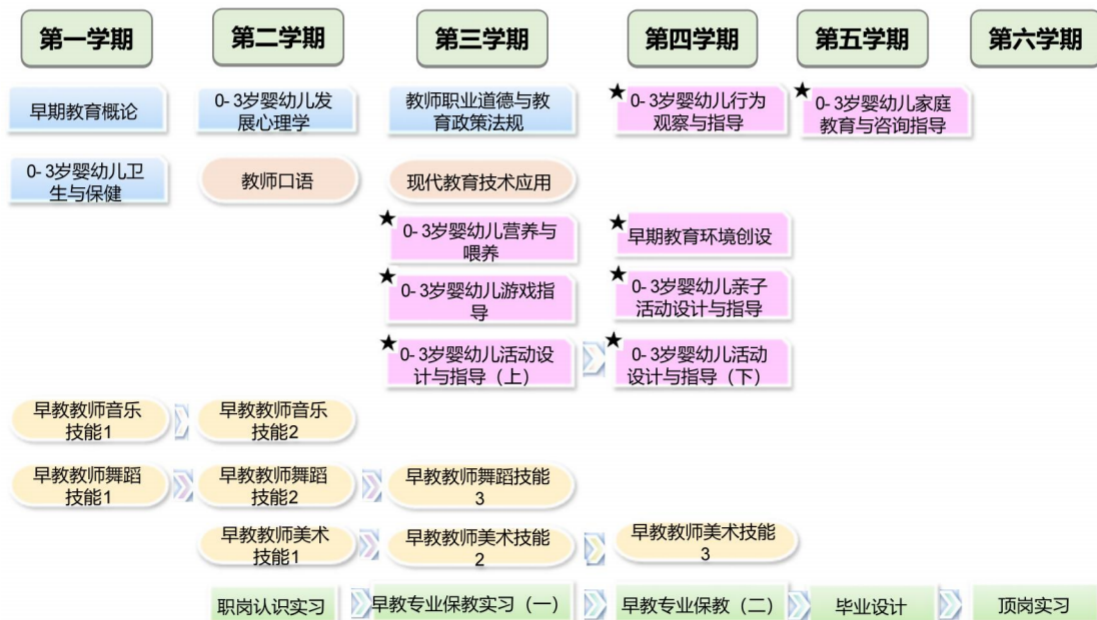
2023级 早期教育 专业教学计划进程表																2023.07					
课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	计划内学时数						考核方式		开课学期与学时						开课部门			
				性质	学分	总学时	理论教学	课内实践	实习实训	考试	考查	一	二	三	四	五	六				
公共基础课	1	00001079	军事理论	B	2	36	36				2		36						武装部		
	2	00010005	职业发展与就业指导	B	1	18	18				4				18				就业处		
	3	00010022	航天精神与航天文化	B	1	16	16				2		16						马克思主义学院		
	4	00010025	劳动教育	B	1	16	16				1	16							学生处		
	5	00021078	大学生安全教育	B	2	32	32				1	32							武装部		
	6	00021080	军事技能	B	2	36				2w	1	36							武装部		
	7	00021087	大学生心理健康教育	B	2	32	32				1	32							学生处		
	8	10010001	体育1	B	1	26	4	22			1	26							基础学科部		
	9	10010002	体育2	B	1	28	4	24			2	28							基础学科部		
	10	10030006	大学语文与写作	B	3	54	46	8			1	54							基础学科部		
	11	10030007	信息技术	B	3	54	24	30			2	54			54				基础学科部		
	12	10030009	职场通用英语1	B	3	54	36	18			1	54							基础学科部		
	13	10050001	职场通用英语2	B	5	74	48	26			2	74							基础学科部		
	14	11020010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8			1	32							马克思主义学院		
	15	11030002	思想道德与法治	B	3	54	54				2	54							马克思主义学院		
	16	11030010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	36	12			1	48							马克思主义学院		
	17	11040001	形势与政策	B	1	40	40				1-5	8	8	8	8	8	8		马克思主义学院		
	18	公共选修课	创新创业教育模块	X	2	32	32				2-5								教务处		
	19	公共选修课	科学与人文素质模块	X	2	32	32				2-5								教务处		
	20	公共选修课	科学与人文素质模块	X	2	32	32				2-5								教务处		
小计					42	746	562	148	36		占总学时的:						29.30%				
专业必修课	21	27020132	0-3岁婴幼儿卫生与保健	B	2	36	20	16		1	36							学前教育学院			
	22	27010012	早教教师舞蹈技能1	B	1	28	8	20		1	28							学前教育学院			
	23	27020134	早教教师音乐技能1	B	2	36	12	24		1	36							学前教育学院			
	24	27020116	早期教育概论	B	2	36	30	6		1	36							学前教育学院			
	25	27030018	0-3岁婴幼儿发展心理学	B	3	54	36	18		2	54							学前教育学院			
	26	27010016	早教教师美术技能1	B	1	28	10	18		2	28							学前教育学院			
	27	27010015	早教教师舞蹈技能2	B	1	28		28		2	28							学前教育学院			
	28	27020135	早教教师音乐技能2	B	2	36	12	24		2	36							学前教育学院			
	29	27020118	教师口语	B	2	32	10	22		2	32							学前教育学院			
	30	27020013	上岗认识实习(早期教育)	B	1	30			1W	2	30							学前教育学院			
	31	27020119	★0-3岁婴幼儿游戏指导	B	2	32	22	10		3	32							学前教育学院			
	32	27010006	教师职业道德与教育法规	B	1	20	20			3	20							学前教育学院			
	33	27020120	★0-3岁婴幼儿营养与喂养	B	2	32	20	12		3	32							学前教育学院			
	34	27020121	早教专业保教实习(一)	B	2	60		60		3	60							学前教育学院			
	35	27020063	现代教育技术应用	B	2	32	8	24		3	32							学前教育学院			
	36	27040008	★0-3岁婴幼儿活动设计与指导(上)	B	4	64	50	14		3	64							学前教育学院			
	37	27010019	早教教师舞蹈技能3	B	1	28		28		3	28							学前教育学院			
	38	27010020	早教教师美术技能2	B	1	28	10	18		3	28							学前教育学院			
	39	27020125	早教专业保教实习(二)	B	2	60		60		4	60					60		学前教育学院			
	40	27010022	早教教师美术技能3	B	1	28	8	20		4	28					28		学前教育学院			
	41	27020124	★0-3岁婴幼儿行为观察与指导	B	2	36	18	18		4	36					36		学前教育学院			
	42	27020123	★早期教育环境创设	B	2	32	16	16		4	32					32		学前教育学院			
	43	27020122	★0-3岁婴幼儿亲子活动设计与指导	B	2	32	16	16		4	32					32		学前教育学院			
	44	27050003	★0-3岁婴幼儿活动设计与指导(下)	B	5	80	58	22		4	80					80		学前教育学院			
	45	27020126	★0-3岁婴幼儿家庭教育与咨询指导	B	2	36	20	16		5	36					36		学前教育学院			
	46	27080001	毕业设计(早期教育)	B	8	240				8W	240							学前教育学院			
	47	27160001	顶岗实习(早期教育)	B	16	480				16W	480							480	学前教育学院		
小计					70	1664	404	510	750		占总学时的:						66.93%				
专业选修课	48	27020129	婴幼儿托育机构服务与管理	X	2	32	16	16		3	32							学前教育学院			
	27020128	0-3岁婴幼儿感觉统合训练	X	2	32	16	16		3	32								学前教育学院			
	27020127	0-3岁婴幼儿绘本选择与赏析	X	2	32	16	16		3	32								学前教育学院			
	27020130	0-3岁婴幼儿创意美术	X	2	32	16	16		4	32					32			学前教育学院			
	27020075	国际音乐教学法	X	2	32	16	16		4	32					32			学前教育学院			
	27020076	蒙特梭利教学法	X	2	32	16	16		4	32					32			学前教育学院			
	27020077	儿童早期干预	X	2	32	16	16		5	32					32			学前教育学院			
	27020131	早教机构运营与管理	X	2	32	16	16		5	32					32			学前教育学院			
27020114	教师礼仪与人际沟通	X	2	32	16	16		5	32					32			学前教育学院				
小计					6	96	48	48	0	占总学时的:						3.77%					
素质拓展教育					6	至少取得6学分										学生处					
合计					124	2506	1014	706	786	开课门数	14	13	11	10	4	1					
必修学分: 106		选修学分: 12		素质拓展学分: 6		理论学时: 实践学时= 1014.0/1492.0= 1/1.68															



(二) 分学期时间安排表

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		入学 教育 毕业 教育	考试 周	合计(周)	
	周数	学分	理论教学学时	实践教学学时	周平均学时数	周数	学分			周数	学分
一	14	23	294	122	29	2	2	1	1	18	25
二	18	24	284	190	26	1	1	-	1	20	25
三	18	17	194	114	19	2	2	-	1	21	19
四	18	19	198	116	19	2	2	-	1	21	21
五	10	4	44	32	8	8	8	-	1	19	12
六	-	-	-	480	-	16	16	2	-	18	16
素质拓展学分										6	
总计	78	89	1014	1054	-	31	31	3	5	117	124

(三) 专业(技能)课程地图





八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

早期教育专业教学团队共 38 人。包括专任教师 30 人，兼职教师 8 人。“双师型”教师 33 人，占专业课教师比例 86.8%，高级职称 8 人，占专任课教师比例 21.1%。兼职教师 8 人，一部分是早教行业的骨干教师中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一部分是医院医生，既掌握婴幼儿保健知识和技能，又懂教育教学基本原理。了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务。

2. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外早期教育行业发展现状及趋势，了解国内外专业发展的现状及趋势，能密切联系早期教育行业，了解行业对早期教育专业人才的需求实际，教学能力、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 专任教师

(1) 具有相应专业背景，具备系统的婴幼儿早期教育或保育知识与技能，有现代教育教学思想与理念，能熟练运用现代教育技术开展教育教学。

(2) 热爱早期教育事业，了解早期教育的现状，能按照专业人才培养要求实施教学，并结合专业课程开展教育教学改革。

(3) 教师教育能力测评合格以上，在教学中具有示范性，具有一定的教科研与社会服务能力。

4. 兼职教师

(1) 具有相应的专业背景，从事早期教育工作 3 年以上经历。

(2) 具有本科以上学历或中级以上职称或担任机构中层以上职务。

(3) 具有较好的教学教育能力，能将课程与岗位核心能力紧密结合开展教学，具有良好的示范性

(4) 具有母婴护理或幼儿照护职业技能高级等级证书，能承担职业技能证书的培训工作的。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑(白)板、多媒体计



算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室条件

为对接真实职业场景和工作情境，实训室尽量按照早教机构或托育园真实工作环境创设，满足实战教学需求。按 50 人为自然班，具体配置如下：

表 2 早期教育专业实训项目及设备实施

类别	实训场所名称	功能		实训室数量(间)
		主要项目	主要课程	
专业核心技能实训室	婴幼儿保育实训室	婴幼儿日常护理、婴幼儿睡眠护理 婴幼儿卫生护理、婴幼儿医学护理 婴幼儿膳食制作	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿营养与喂养	2
	婴幼儿活动模拟室	婴幼儿各类活动的模拟组织与实施 婴幼儿行为观察与分析评价	婴幼儿活动设计与指导 婴幼儿行为观察与指导	3
	婴幼儿亲子游戏实训室	婴幼儿游戏活动模拟组织与实施 婴幼儿亲子活动模拟组织与实施 婴幼儿环境创设	婴幼儿游戏指导 婴幼儿亲子活动设计与指导 早期教育环境创设	1
专业基础技能实训室	语言实训室	普通话语音训练、普通话模拟测试 教师口语训练、婴幼儿教师实用语言技能训练与展示	教师口语 婴幼儿文学	1
	舞蹈技能基础实训室	形态训练及礼仪 婴幼儿舞训练及创编	早教教师舞蹈技能	2
	音乐技能基础实训室	婴幼儿歌曲弹唱训练	早教教师音乐技能	3
	独立琴房	钢琴练习	早教教师音乐技能	50
	美术技能基础实训室	美术基础技能练习	早教教师美术技能基础 婴幼儿创意美术	2
	教育信息技术实训室	计算机基础操作、办公软件操作	现代信息技术应用	2
专业拓展实训室	奥尔夫教学法实训室	奥尔夫教学训练	国际音乐教学法	1
	感统综合实训室	婴幼儿感觉统合发展训练	婴幼儿感觉统合训练	1
	蒙台梭利教学法实训室	蒙台梭利教学训练	蒙台梭利教学法	1

3. 校外实习实训基地基本要求

(1) 能够与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。具有一定的知名度，办学规范和质量较高。

(2) 办学规模相对较大，一般不少于 3 个教学班。

(3) 教师专业素养较高，有能力指导学生开展保教工作见实习，并支持将实习指导工作纳入教师工作量。

(4) 能够提供场地用于实习实训研讨、观摩等活动，能满足专业课程开展校内外互动实训。

(三) 教学资源



1. 教材选用基础要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按照课程负责人（主讲教师）遴选推荐——课程组组织授课教师商议确定——专业带头人、兼职教授等审议通过的程序择优选用教材。根据教学改革需求，优先选用规划教材、立体化新型教材、以及活页式、工作手册式教材。

2. 图书、文献配备基本要求

学校图书馆提供纸质图书与电子文献资源数据库供师生使用。生均教育类纸质图书不少于 30 册，教学实习用书每 3 名实习生不少于 1 套的要求配备（师范类专业二级认证标准）。电子文献数据库要能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备基本要求

根据课程教学需要，同时利用好“超星”“重庆在线开放课程平台”等平台相关的专业教学资源，发挥国家级、省级以及其他院校的优质开放课程，应用于专业教学中。

（四）教学方法

1. 熟悉教学标准，能根据学生的实际情况，运用先进的教学理念，灵活采用各种教学方法、教学手段，切实提高教学效果和质量。

2. 能建立课程资源库或开放课程，及时更新课程内容，丰富课程网站资源，大胆尝试和巩固基于信息化手段和资源的线上线下混合教学，不断探索教育教学新模式。

3. 实行动向教学模式，强化专业技能训练，增加与早期教育密切相关的知识与技能，实现理论与实训相结合。

4. 结合 1+X 证书职业技能等级证书试点，根据教师专长取得婴幼儿发展引导员、保育员、幼儿照护职业技能等价生疏考评员资格。

（五）学习评价

1. 根据课程特点和学情，合理制定课程标准，细化课程考核方案，采用形成性评价与终结性评价相结合、表现性评价与考试评价相结合、线上与线下相结合等多元化课程学习评价方式。

2. 重视教学的成果性评价，对指导学生、课程教学成绩显著的给予加分。

3. 加强专业课与通识课、第二课堂、实践教学环节以及学生思政工作相沟通，通过全员育人，保障全方位育人，对学生思想动态、学业水平、专业思想等进行



全面客观评价。

（六）质量管理

1. 认真落学院,专业二级教研机制,构建专业、课程教研群,形成同课程微教研机制,通过课前迎中,课后的教学研讨,发挥教学质量的全程管理,提高教学的有效性。

2. 有效落实教学督察,按照校、院、专业三级开展教学督导,对于发生教学事故的,按学校规定从严外理,对于教学质量不高的,个别谈话交流,寻找原因,帮助提高。关注新教师的成长,采取与骨干教师结对子的方式进行指导,发挥骨干教师引领作用,促进青年教师的快速成长。

3. 认真组织教师参加示范课堂、教学典型案例评比,积极组织教师参加校、省、国各级教学能力比赛,实现以赛促教。

九、毕业要求

毕业前至少取得 106 学分。(其中公选课学分不低于 6 学分,第二课堂素质教育学分不低于 6 学分)。且要求:

1. 获得全国高等学校英语应用能力过级证书(B 级)。
2. 获得以下职业技能等级证书至少两项:
 - ①普通话等级证书(重庆市语言文字委员会办公室)
 - ②婴幼儿发展引导员(中国人力资源和社会保障部)
 - ③幼儿照护职业技能中、高级证书(湖南金职伟业母婴护理有限公司—国家 1+X 证书试点单位)
 - ④保育师职业资格证(中、高级)(重庆市人力资源和社会保障部)
 - ⑤家政服务员(母婴护理员工种)(中、高级)职业技能等级证书(中国人力资源和社会保障部)
 - ⑥幼儿园教师资格证(重庆市教委)
 - ⑦幼儿舞蹈教师考级证书(中国舞蹈家协会)
 - ⑧软笔硬笔书法证书(中国书法家协会)
 - ⑨奥尔夫音乐教师资格证书(国际教师进修与发展学会)
 - ⑩蒙台梭利教师资格证书(中国国际蒙特梭利教育研究会)

十、持续发展建议

（一）专升本



本专业专升本考试科目：大学英语、计算机基础、大学语文

(二) 专本衔接

接续高职本科专业：学前教育、婴幼儿发展与健康管理

接续普通本科专业：教育学、学前教育、特殊教育

执笔人：蒋希

审核人：

修订时间： 2023 年 7 月