



重庆航天职业技术学院  
Chongqing Aerospace Polytechnic

# 高等职业教育2023级 专业人才培养方案



重庆航天职业技术学院教务处制



## 2023 级园林工程技术专业人才培养方案

### 一、专业名称与代码

(一) 专业名称：园林工程技术

(二) 专业代码：440104

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
土木建筑 大类(44)	建筑设计类 (4401)	1. 林业; 2. 生态保护和环境治理业; 3. 城市建设 4. 园林工程技术	2-02-21-04 风景园林工程技术人员;	1. 城镇规划设计工程技术人员; 2. 2. 风景园林工程技术人员; 3. 3. 园林绿化工程技术人员; 4. 园艺作物生产人员	重庆市劳动和社会保障部或重庆市职业技能鉴定中心
			2-02-23-03 园林绿化工程技术人员;		重庆建设委员会
			5-5-02 林业生产人员		重庆市劳动和社会保障部或重庆市职业技能鉴定中心
					人力资源和社会保障部

说明：所属专业大类和所属专业类参考教育部专业目录，对应行业参考国民经济行业分类，主要职业类别参考职业分类大典。

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和“立德树人”根本任务，面向风景园林设计、园林工程建设、园林绿地养护管理领域，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握观赏植物栽培与养护利用、园林工程施工与管理、园林景观及各类城市绿地规划设计和维护管理知识及专业技能，具有较强的认知能力、合作能力、学习能力、交流能力、实践能力、创业能力、社会适应能



力，以及良好的职业精神和创新精神，“德技并修”的高素质技术技能人才。

## (二) 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

### 1. 素质。

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；
- (2) 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；
- (3) 有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；
- (4) 具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动；
- (5) 具有较强的实践能力；
- (6) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- (7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；
- (8) 具有良好的身心素质和人文素养；
- (9) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；
- (10) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 2. 知识。

- (1) 具备一定的社会科学和人文科学知识及艺术修养；
- (2) 具有较强的英语和计算机知识；
- (3) 掌握风景名胜区规划、森林公园规划、城市绿地系统规划、各类园林绿地规划设计、园林建筑设计、园林工程设计、园林植物造景设计方法、园林植物栽培、繁育及养护管理技术的知识；
- (4) 具有一定的绘画技法及风景园林表现技法，具有应用艺术理论及设计理论对植物材料、自然景观进行艺术设计的基本能力，具有园林植物栽培繁育的基本知识；
- (5) 了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态；

### 3. 能力。

#### 专业技术能力

- (1) 具有制定和实施工作计划的能力，能根据工作任务的目标要求，制定工作计划，有步骤地开展工作；



(2) 具备获取新知识与信息搜集能力；具有独立思考、分析判断与决策能力，能分析工作中出现的问题，并提出解决方法；

(3) 具有知识迁移能力，能自主学习新知识、新技术，并应用在工作中；

(4) 掌握园林绿化工程的基本工作流程，具备一定的现场组织与协调能力。

(5) 熟练地掌握本专业计算机以及手绘表现能力，具备较强的制作能力；

(6) 掌握本专业的基本工作流程，具备一定的设计能力、创意策划能力及团队协作能力；

通用能力

(1) 职业生涯规划能力；

(2) 获取新知识的能力、信息搜索能力；

(3) 决策能力。

(4) 具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳精神；

(5) 具有爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学的品质；

(6) 具有健康的体魄和健全的人格，形成良好的行为习惯；

(7) 具备人际交往、协调人际关系的能力和团队协作精神；

(8) 有较强的表达、沟通能力、组织实施能力；

(9) 具备基本的生产组织、技术管理能力，具有集体意识和社会责任心。

六、专业课程主要教学内容及要求（进程表中所有专业必修课和选修课必须填写）

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
1	05011012	职岗认知实习（园林技术专业）	<p>通过本课程，学生需了解园林设计所从事的工作内容以及较好的完成工作所具备的专业技能。培养学生对本专业的兴趣，激发学习热情，掌握一些最基本的专业知识和技术，为下一步专业课程学习和技能训练做准备。</p> <p>同时，使学生进一步了解社会、了解自己，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力及社会活动能力。实习结束后应完成 2000 字以上的实习报告一篇。</p>
2	07021063	艺术设计概论	课程内容包括艺术设计的内涵、特征、意识、方法、



			元素、形态、思维、决策、程序与管理，同时还分析了各类型艺术设计的相关理论与作品实例，以及当代的设计思潮和未来的设计发展趋势。比较全面地涵盖了设计领域乃至相关新兴学科领域的主要知识内容。通过学习，提升学生的文化、专业理论素养和知识储备。
3	07021021	计算机辅助设计	本课程主要学习 AutoCad 软件的相关知识，通过训练，使学生掌握软件的基本操作，熟练绘制平立面图。培养学生对各类图纸的处理技术，也为以后学习专业课程做基础。
4	07031171	构成设计基础	本课程主要学习平面构成、色彩构成和立体构成的相关知识，主要培养学生的构成、色彩认知、审美、色彩语言驾驭等专业能力和方法能力，以及培养学生的沟通表达、工作责任心、职业规范和职业道德等综合素质和能力。使学生掌握平面设计的构成和色彩原理，并能独立进行多媒体设计，在就业时能够成为一个合格的人才。
5	07031122	★园林工程制图	《园林工程制图》为园林工程技术专业的核心专业必修课程。是介绍园林工程图样绘制和识读技能的一门课程，是从事园林工程建设的设计和施工技术人员表达设计意图，交流技术思想，指导生产施工等必须具备的基本知识和基本技能，是工程界的语言，不懂这门“语言”就是“图盲”，工作起来会困难重重。另外，没有制图知识作基础，许多专业课将难以进行，甚至无法进行。因此，园林工程制图是从事相关行业的工程技术人员的基础，课是园林工程技术专业学生的必修课。
6	02030064	图形图像处理	本课程课程主要学习 Photoshop 软件的使用。主要讲述图像处理的基本原理和方法，培养学生利用计算机处理摄影图片、静态图像的能力。
7	07031168	★园林植物识别与应用	本课程是园林工程技术专业的专业必修课程，是校企、校地合作开发的基于园林工作的专业核心基础课程。通过本课程的学习，使学生掌握园林植物的识别方法和识别常见的园林树木、草本和花卉的能力，一方面为学



			<p>习本专业的相关专业课程准备必要的基础知识，另一方面又为学生在今后的工作中，对园林植物的识别和调查打下坚实基础。本课程其主要功能是使学生能够从结构上、类型上、生理上理解植物，使学生在认识了解植物的同时能够了解该植物在一定环境条件下的生长过程及生长规律。为学生学习后续的《园林植物栽培养护》、《园林植物造景设计》、《风景园林规划设计》等专业课程打下基础。同时，本课程具有相当强的理论性和实践性，通过本课程的学习，使学生在基础理论和基本技能方面都能得到好的锻炼，为学生在以后从事绿化工、花卉工、植保工等园林工作打下坚实基础。</p>
8	07021150	户外写生	<p>本课程主要讲授摄影实践中对于技巧与艺术创作的理念和方法，让学生掌握对于不同题材的拍摄，并培养学生一定的创新意识。课程主要包括人像、民俗、风景、花鸟等各个方面主题拍摄，</p> <p>从实践中总结发现拍摄的问题，学习借鉴成功的经验，并能熟练掌握各个主题摄影的拍摄的实务工作。</p>
9	07021189	植物生长与环境	<p>本课程属于技术型课程，理实一体化课。通过本课程基本理论、基本技能的学习和训练，使学生初步掌握植物的生长发育与环境的关系植；认识当地主要观赏植物的重点病虫害的危害特点及特征鉴别；了解其发生、发展规律并分析其原因；从而运用先进的综合手段，抑制病虫害在经济允许的水平之下，并为通过“园林绿化养护”专项能力证书鉴定提供支撑。</p> <p>本课程属于技能型、理实一体化课程，采用过程式能力鉴定方式进行考核。</p>
10	07021160	园林植物栽培与养护	<p>本课程属于技术型课程，理实一体化课。通过学习，使学生能掌握南方常见园林树木的形态特征、生长发育规律、生态习性，并在此基础上熟练掌握园林树木的繁殖方法、栽培养护管理措施之土壤、肥料和水分等管理技术，从而为通过“园林绿化养护”专项能力证书鉴定并从事园林树木的生产、园林绿化施工及养护管理打下坚实的基础。</p>



			<p>本课程属于技能型、理实一体化课程，采用过程式能力鉴定方式进行考核。</p>
11	07031193	风景园林规划设计	<p>本课程属于技术型课程，理实一体化课。通过学习，使学生掌握各类园林设计的基本知识及原理，掌握园林设计方案的构思、制作过程和方法。要求熟练掌握小游园、广场、居住区绿地、工厂绿地、公园规划等类型园林方案的设计，能按设计要求熟练地制作工程图、效果图。</p> <p>本课程属于技能型、理实一体化课程，采用过程式能力鉴定方式进行考核。</p>
12	07031194	园林施工图设计	<p>园林施工图设计是园林工程技术专业当中一门应用性很强的专业核心课程，它既有理论支撑，又具有很强的实际操作性和职业性。它是集工程原理及有关的构造方法、工程设计、施工方法、艺术审美修养和园林植物栽植与养护技术为一体的交叉课程。掌握园林工程施工设计方法；</p> <p>通过本课程的学习，掌握园林工程施工设计的基本步骤和表现技法；园林工程施工设计基础理论知识、不同项目种类园林工程施工设计的特性；园林工程施工设计步骤及表现技法；</p>
12	07041111	景观数字表现	<p>园林工程技术专业的专业必修课程。通过本课程的学习，使学生了解如何利用 AutoCAD、Sketchup 和 Lumion 等软件绘制 jingg 景观效果图等，掌握计算机辅助设计的相关理论知识，具备基本的园林类图纸的电脑辅助绘图技能，能较熟练地完成园林规划设计平面图、施工图及彩平图的绘制及园林效果图的后期制作与处理。结合园林制图、园林规划设计、园林工程设计等课程，为学生毕业后能胜任园林施工员、设计员等工作奠定良好的职业岗位能力。</p>
14	07001032	园林创意手绘表现	<p>本课程是园林专业必修课程基础课程，为后期专业课程奠定基础。以工作任务模块为中心构建的工程项目课程体系。彻底打破学科课程的设计思路，紧紧围绕项目课程体系完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，</p>



			提高学生的就业能力。
15	07041117	★园林植物造景设计	<p>本课程属于技术型课程，理实一体化课。通过对本课程的学习，使学生能够根据园林植物的生态习性，结合园林艺术布局的要求，能够胜任城市各类园林绿地植物造景设计任务，合理配置创造出各种优美景观；能正确处理园林植物与其它园林造景要素间的关系；具备较强的分析与解决实际问题的能力。</p> <p>本课程属于技能型、理实一体化课程，采用过程式能力鉴定方式进行考核。</p>
16	07021190	园林工程施工	<p>本课程属于技术型课程，理实一体化课。通过对本课程的学习，使学生掌握主要园林工程设计与施工技术知识和方法，包括土方、给水排水、水景、砌体、园路、假山、植物栽植、照明工程和园林工程管理等 9 个主要方面的专业知识及技能，并具有较强的综合职业能力和实践能力。</p> <p>本课程属于技能型、理实一体化课程，采用过程式能力鉴定方式进行考核。</p>
17	07041104	★园林项目设计	<p>本课程是在学习了《风景园林规划设计》、《园林景观手绘表现》、《园林植物造景设计》等课程的基础上，以进一步巩固和提高学生的专业园林景观设计能力为目的。以专题项目的形式，由教师演示实际项目设计与文本制作过程，再由学生实训制作掌握基本技能和原则。本课程属于技能型、理实一体化课程，采用过程式能力鉴定方式进行考核。</p>
18	07051050	全媒体运营	<p>本课程以训练学生基本的内容运营、用户运营、产品运营、活动运营能力为目标，培养学生实际全媒体运营的能力，特别是建立全媒体传播矩阵，构建多维度立体化的信息出入口，对各端口进行协同运营能力，同时掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养；为他们提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。</p>
19	07031193	园林植物有害生物	园林植物保护是园林工程技术专业核心课



		防治	<p>程，是理实一体的课程。本课程主要内容包括园林昆虫、病害的识别与鉴定、园林有害生物综合防治、园林植物害虫、病害的防治技术及园林草害的防除技术。</p> <p>通过本课程的学习，使学生具备有害生物的认识诊断、分析原因、制定方案和组织实施等基础知识和基本技能。能够独立从事园林植物生产和养护过程中的园林植物保护工作，胜任园林植保工的岗位。</p>
20	07161012	顶岗实习（园林工程技术专业）	<p>本门课程以培养学生岗位职业能力为总体目标，基于校企合作、工学结合的教学实践平台，使学生在完成专业知识学习和职业技能训练的前提下，在真实的工作环境和单位指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。</p>
21	07081006	毕业设计（园林工程技术专业）	<p>本课程在巩固学生前两年半所学的理论知识的基础上，进一步加强学生综合运用理论知识和培养学生动手能力的一个实践性极强的教学环节，是一个使理论与实际相结合的重要实践环节。将毕业设计作为教学计划中的一个重要环节，让学生毕业前得到最全面的实际锻炼，三年学习的成果的检验，提高学生观察事物，处理事务的能力，培养学生综合运用所学知识的综合能力。</p>
22	07021103	插花艺术	<p>本课程主要讲授插花艺术的基本原理及造型技法，本课程主要讲授插花艺术的基本原理及造型技法，主要介绍了插花的基础知识，插花的步骤、技巧与方法，东方式插花艺术、西方式插花艺术、礼仪插花艺术，现代插花艺术等。并辅以动手实践，使学生能掌握插花艺术的基本原理以及初步具备插花艺术造型的技能。</p>
23	07020078	园林文本及制图表现	<p>《园林文本及制图表现》是职业选修课，主要培养学生在实际的工作岗位上，综合应用专业所学知识和技能，解决实际工作中遇到的各种</p>



			<p>问题。</p> <p>一个完整、系统的景观设计方案，应该有自己的逻辑性和严谨性，能够给读者清晰、直观的表达，什么样的文本才是规范的呢；本课程集中向学生解决这个问题。</p>
24	07021130	景观模型制作	<p>该课程主要包括运用各种材料进行进行会展模型制作，通过学习让学生掌握会展模型制作的过程和方法，掌握设计软件和雕刻机的使用方法，以及熟悉各种模型制作的材料。</p> <p>通过训练提高学生的空间想象能力和表现能力，使学生了解建筑模型设计的基本知识；熟练掌握建筑模型的设计及制作方法。要求学生能够独立完成模型制作，并能通过模型来表达自己的设计思想。</p>
25	07021083	中外园林史	<p>中外园林史揭示了世界园林发展规律，揭示了古典园林既是艺术形态的社会精神财富，又是具有实用功能的社会物质财富，它包涵的内容涉及到文化的所有层次——物态层的文化、制度层的文化、心态层的文化，是牵涉面广、综合性强的一个艺术门类。</p> <p>通过本课程的学习使学生全面了解中外园林的不同艺术形态，重点了解东亚古典园林的发展、艺术特色、明确我国园林艺术的发展方向。</p>

## 七、教学进程总体安排

(一) 课程进程表（三年制），2023 级园林工程技术专业教学计划进程表

表 1 2023 级园林工程技术专业教学计划进程表（三年制）



重庆航天职业技术学院高等职业教育

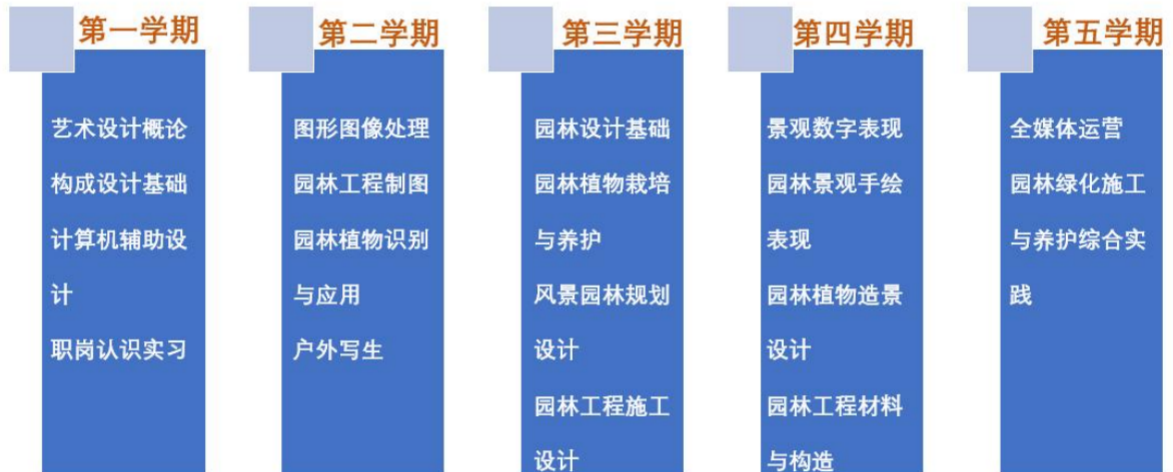
2023级 园林工程技术 专业教学计划进程表													2023.07						
课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	计划内学时数						考核方式		开课学期与学时						开课部门	
				性质	学分	总学时数	理论教学	课内实践	实习实训	考试	考查	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	1	00001079	军事理论	B	2	36	36				2		36						武装部
	2	00010005	职业发展与就业指导	B	1	18	18				4				18				就业处
	3	00010022	航天精神与航天文化	B	1	16	16				2		16						马克思主义学院
	4	00010025	劳动教育	B	1	16	16				1	16							学生处
	5	00021078	大学生安全教育	B	2	32	32				1	32							武装部
	6	00021080	军事技能	B	2	36			2w		1	36							武装部
	7	00021087	大学生心理健康教育	B	2	32	32				1		32						学生处
	8	10010001	体育1	B	1	26	4	22				1	26						基础学科部
	9	10010002	体育2	B	1	28	4	24					28						基础学科部
	10	10030006	大学语文与写作	B	3	54	46	8			2		54						基础学科部
	11	10030007	信息技术	B	3	54	24	30			2		54						基础学科部
	12	10030009	职场通用英语1	B	3	54	36	18			1		54						基础学科部
	13	10050001	职场通用英语2	B	5	74	48	26			2		74						基础学科部
	14	11020010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	B	2	32	24	8				1	32						马克思主义学院
	15	11030002	思想道德与法治	B	3	54	54					2	54						马克思主义学院
	16	11030010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	36	12				1	48						马克思主义学院
	17	11040001	形势与政策	B	1	40	40					1-5	8	8	8	8	8		马克思主义学院
	18	公共选修课	创新创业教育模块	X	2	32	32					2-5							教务处
	19		科学与人文素质模块	X	2	32	32					2-5							教务处
	20		科学与人文素质模块	X	2	32	32					2-5							教务处
小计					42	746	562	148	36	占总学时的： 29.79%									
专业必修课	18	07011012	职岗认识实习（园林工程技术专业）	B	1	30			1W		1	30						传媒与艺术设计学院	
	19	07021021	计算机辅助设计	B	2	36	10	26		1		36						传媒与艺术设计学院	
	20	07021063	艺术设计概论	B	2	36	18	18			1	36						传媒与艺术设计学院	
	21	07031171	构成设计基础	B	3	54	24	30			1	54						传媒与艺术设计学院	
	22	07030049	★园林工程制图	B	3	50	20	30		2		50						传媒与艺术设计学院	
	23	02030064	图形图像处理	B	3	60	30	30			2	60						传媒与艺术设计学院	
	24	07021150	户外写生	B	2	36	12	24			2	36						传媒与艺术设计学院	
	25	07031193	★★风景园林规划设计	B	3	60	24	36		3		60						传媒与艺术设计学院	
	26	07021189	★植物生长与环境	B	2	40	16	24			3		40					传媒与艺术设计学院	
	27	07031194	园林施工图设计	B	3	50	16	34			3		50					传媒与艺术设计学院	
	28	07031168	★园林植物识别与应用	B	3	54	24	30		3		54						传媒与艺术设计学院	
	29	07031032	园林创意手绘表现	B	3	60	30	30			3		60					传媒与艺术设计学院	
	30	07021190	园林工程施工	B	2	40	12	28			4		40					传媒与艺术设计学院	
	31	07041117	★★园林植物造景设计	B	4	72	30	42		4			72					传媒与艺术设计学院	
	32	07031195	园林植物有害生物防治	B	3	36	16	20			4		36					传媒与艺术设计学院	
	33	07021160	★园林植物栽培与养护	B	2	36	16	20		4			36					传媒与艺术设计学院	
	34	07041111	景观数字表现	B	4	64	28	36			4		64					传媒与艺术设计学院	
	35	07041104	园林项目设计	B	4	72	26	46			5					72		传媒与艺术设计学院	
	36	07051050	全媒体运营	B	5	80	24	56			5					80		传媒与艺术设计学院	
	37	07161012	顶岗实习（园林工程技术专业）	B	16	480			24W		5					480		传媒与艺术设计学院	
38	07081006	毕业设计（园林工程技术专业）	B	8	240			8W		6					240		传媒与艺术设计学院		
小计					78	1686	376	560	750	占总学时的： 67.33%									
专业选修课	39	07021176	插花与盆景	X	2	36	18	18		3		36						传媒与艺术设计学院	
		07020078	园林文本及制图表现	X	2	36	16	20		3		36						传媒与艺术设计学院	
	40	07021037	园林美学	X	2	36	18	18		4			36					传媒与艺术设计学院	
		07021130	景观模型制作	X	2	36	10	26		4			36					传媒与艺术设计学院	
小计					4	72	31	41	0	占总学时的： 2.88%									
素质拓展教育					6					至少取得6学分						学生处			
合计					130	2504	969	749	1026	开课门数	13	11	7	8	4	1			
必修学分：114		选修学分：10		素质拓展学分：6				理论学时：实践学时=969.0/1535.0=1/1.58											



(二) 分学期时间安排表

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		入学 教育 毕业 教育	考试 周	合计 (周)	
	周数	学分	理论教 学学时	实践教 学学时	周平均 学时数	周数	学分			周数	学分
一	15	17	224	118	22.8	3(66学 时)	3	1	1	20	21
二	19	24	248	218	24.53				1	20	24
三	19	20	204	172	19.79				1	20	20
四	19	18	206	182	20.42				1	20	18
五	11	10	86	92	16.18	8	8		1	20	18
六	-	-	-	-	-	16	16	2		18	18
总计	83	88	968	782	20.74	27	27	3	5	118	119

(三) 专业 (技能) 课程地图



八、实施保障

(一) 师资队伍

1、专兼职教师数量与结构

专业拥有专任教师 8 人，专职教师 5 人，兼职教师 3 人，其中副教授 3 人，讲师 2 人，高级工程师 5 人，硕士 3 人。

2、专兼职教师素质能力要求

专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质能力要求
专任教师	具备强烈的职业道德素质，具有较强的实际操作能力，工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。
兼职教师	具备良好思想政治素质和职业道德，在行业内具有较高的专业素养和技能水平



## (二) 教学设施

### 1、教室要求

教学要求在理论实践一体化教室(多媒体教室)完成,以实现“教、学、做”合一,要求实验室具备各类移动设备并能安装软件运行环境,提供快速运行软件环境,还要求安装多媒体教学软件,方便下发教学任务和收集学生课堂实践任务。同时,成立学习小组,实践课堂讨论、时间和课外的拓展学习。

### 2. 校内实训室基本要求

根据园林工程技术专业课程设置,按课程实践教学内容,配置相应的实践教学条件。按实践教学班人数不高于 35 人/班建设实践教学条件。根据情况,可实施分组教学。

实训教学类别	实训场所名称	实训场所面积 (m <sup>2</sup> )	功能	
			主要实训项目	对应的主要课程
专业基础技能实训	计算机辅助室	90	1. 设计项目实践 2. adobe 国际认证证书(考证)	1. 计算机图像处理 2. 计算机图形设计 3. 三维图形建模
专业核心技能实训	计算机辅助室	90	1. 计算机辅助设计实训 2. 园林规划设计实训 3. 效果图处理实训 4. 三维建模实训 5. 文本设计与制作实训	1. 计算机辅助设计 1-3 2. 园林设计基础 3. 风景园林规划设计 4. 园林植物造景设计 5. 园林项目设计 6. 园林施工设计
	测绘实训室	90	1. 园林测量 2. 场地测量	1. 园林工程测量
专业拓展技能实训	手绘表现工作室	90	1. 景观手绘表现综合实训 2. 钢笔淡彩综合实训	1. 景观手绘表现 2. 钢笔淡彩 3. 户外写生
	手绘实训室	90	1. 景观手绘表现综合实训 2. 钢笔淡彩综合实训	1. 景观手绘表现 2. 钢笔淡彩 3. 户外写生
	园林项目设计工作室	60	1. 风景园林规划设计综合实训 2. 景观三维建模综合实训	1. 计算机辅助设计 1-3 2. 园林设计基础 3. 风景园林规划设计 4. 园林植物造景设计 5. 园林项目设计 6. 园林施工设计

### 3. 校外实训室基本要求

能够提供开展园林专业相关实习实训活动,实习设施齐备,实训岗位实训指导教师确定,实习管理及实施规章制度齐全。建立与本专业紧密联系的校外实习基地数量或规模,能够满足专业学生校外实习实训需求。

## (三) 教学资源

### 1. 教材选用基本要求



按照国家规定选用高等职业院校规划教材中的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：园林行业相关政策法规、有关职业标准，有关园林设计、园林工程工程的实务案例类图书和两种以上园林专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

### 1. 引入“慕课”和“翻转课堂”的教学手段

建成“云端+移动端”课程体系，形成“慕课+翻转课堂”的课程教学模式。翻转课堂的实施使得师生角色互换，教师成为学生学习的指导者与帮助者；使得教学目标更加注重过程、方法以及情感、态度与价值观。翻转课堂更多地采用讨论法与探究法，这些方法针对特定问题，刺激学生思考与交流，使学生获得多元化的思维空间，从而培养其情感、态度与价值观。而慕课实现了包括学习进度管理、在线交流答疑、作业批改等覆盖教学全过程的新型在线教育，教学互动性强，将极大地促进师生间的互动教学以及生生间的互动协同学习。

### 2. 通过“赛教结合”和“工学结合”的教学方式

职业技能大赛开创性地把高校、学生、企业、互联网商务平台进行充分整合，把企业的真实项目问题作为比赛题目，鼓励大学生主动学习，广泛参与和应用软件工具来解决企业问题。以竞赛为契机，有计划、系统地组织学生参赛，“以赛促教、以赛促学 以学促赛、以赛促训”，带动 IT 人才培养“工学结合”教学环节的开展。

### 3. 推行有效课堂，提高课堂教学质量

制定和完善有效课堂标准，推行专业群各专业核心课程有效课堂试点，并逐步推进专业群其它课程有效课堂认证。有效课堂的实施过程中，课堂设计富于变化，能激发学生的学习兴趣 and 积极性；能关注差异，精心设计师生互动，课堂节奏连贯紧凑，课后教学反思及时有效。

## （五）学习评价

### 1. 考核方式：



理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

## 2. 考核比例及要求：

(1) 平时成绩占 20%。主要包括对课堂提问、讨论、作业及单项实训等情况进行评价计分；

(2) 综合实训占 10%。采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价，学生提交实训报告，其中包括学生自评成绩、实训小组评定成绩，教师给出综合成绩。

(3) 期末考试成绩占 70%。采用闭卷形式，建试题库，从中抽取，并结合从业资格考试内容进行笔试。

## (六) 质量管理

教学管理是在主管院长的领导下，实行学院、分院（系）两级负责，学院是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1. 建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处、各分院（系）对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题。

2. 学院、分院（系）两级督学系统，聘请有丰富教学经验和教学管理经验的老教师与其他教学管理人员组成校院两级科学小组，实现“督教、督学、督管”。

3. 分院（系）同行教师评价系统，由分院（系）进行主讲教师的聘任，教师试讲和教学效果评价工作。

4. 学生信息员系统，聘任学生担任本专业的教学质量监督言息员，及时掌握专业的教学信息，对教学中存在的问题及时向分院（系）、学院进行反馈。

5. 教师—学生双向课堂教学效果反馈系统，每天组织学生填写《课堂教学反馈》小程序，对所有上课教师的教学效果进行反馈。同时，教师每学期应至少填写一次《课堂教学信息卡》，将课堂教学过程出现的问题（如学生的学习效果、学习风气、教学条件、教学设备的使用情况）反馈给学院督导。

6. 网络教务反馈系统，通过网络获取教学信息。

为了达到全面控制教学过程、提高教学质量的目的，进行课堂教学检查时，各类检查人员应填写相应的评估表和反馈表，及时对评估



表和反馈表进行统计处理，将结果反馈给教师所在的教研室，并以适当的方式反馈给教师。每学期以分院（系）为单位，综合各种渠道的检查结果和反馈结果，采取先定量后定性的办法，对所有任课教师的教学效果和质量进行评价。评价结果经分院（系）审核后，将结果存入教师教学工作档案，作为教师晋职、评优的重要依据。每学期，学院教务处对教学质量方面存在的共性问题采取简报、总结等形式，对存在的个性问题采取座谈会、个别交流、文字材料等形式，以随时总结经验，改进教学。

### 九、毕业要求

毕业前至少取得 131 学分。（其中公选课学分不低于 6 学分，第二课堂素质教育学分不低于 6 学分）。且要求：

1. 获得全国高等学校英语应用能力过级证书（B 级）。
2. 获得以下职业技能证书的至少一项：
  - ①景观设计师 四级
  - ②预算员 初级
  - ③园林施工员 初级
  - ④全国计算机信息高新技术考试（AutoCAD 平台）

### 十、持续发展建议

#### 1. 专升本

本专业专升本考试科目：大学英语、计算机基础、高等数学

#### 2. 专本衔接

本专业专本衔接的本科专业有：园林规划设计、环艺设计、风景园林设计。