



中国航天

重庆航天职业技术学院

Chongqing Aerospace Polytechnic

高等职业教育2022级 专业人才培养方案



重庆航天职业技术学院教务处制

2022 级学前教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：学前教育

(二) 专业代码：5701012K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
5701	570102K	学前教育	2-08-03	幼儿园教师	幼儿园教师资格证
				保育师	保育师职业技能等级证书
				婴幼儿发展引导员	育婴员职业技能等级证书
				早教中心教师	幼儿照护职业技能等级证书
				幼儿教育培训机构教师	奥尔夫音乐教师资格证书
					蒙台梭利教师资格证书
					幼儿舞蹈教师考级证书
					软笔硬笔书法证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应地方经济与社会发展需要，具有良好的职业道德、合作能力、创新精神和科学文化素养，掌握儿童身心发展与学习的基本规律、学前教育的基本理论、幼儿园保教活动的设计与实施方法等知识并具备科学的保教能力，面向学前领域的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1)具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

(2)贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。

(3)热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神。

(4)具有良好的职业道德修养，为人师表。

(5)具有团队合作精神，积极开展协作与交流。

(6)具备一定的文化素养、科学素养、文学艺术素养及求实创新意识。

(7)认同幼儿保教工作的专业性和独特性，注重自身专业发展，树立终身学习观。

2. 知识

(1)具有较为广博的自然科学和人文社会科学知识。

(2)掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。

(3)熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(4)掌握幼儿园环境创设、一日生活、游戏与教育活动、保育和班级管理等知识和方法。

(5)掌握幼儿园各领域教育特点和领域教学核心经验（PCK）知识。

(6)掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，具备幼儿安全教育和防护救助知识。

(7)具有相应的艺术欣赏与表现知识。

(8)具有一定的现代教育信息技术知识。

3. 能力

(1)具备观察、了解和评价幼儿的能力。

(2)具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力。

(3)具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力。

(4)具备一日生活的组织(实施)和保育能力。

(5)具备幼儿游戏活动的支持与引导能力。

- (6)具备沟通和合作能力，能够做好师幼互动，建立良好的家园合作关系。
- (7)具备自主学习、哲学思辨、反思和发展的能力。
- (8)具备运用标准普通话进行语言表达的能力。
- (9)具备较好的现代化教育信息技术应用能力。

六、专业课程主要教学内容及要求

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
1	27030017	学前教育原理	<p>1. 教学内容</p> <p>学前教育概述；学前儿童与教师；幼儿园教育的目的、内容和方法；幼儿园课程；幼儿园班级管理；幼儿园环境；家庭、社区、小学与学前教育；学前教育评价。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>学生了解学前教育理论对当前中国学前教育理论与实践影响，熟悉陶行知、陈鹤琴、张雪门、福禄贝尔、蒙台梭利等学前教育思想家的学前教育理论；掌握科学儿童观、教育观的内涵；理解教师职业道德规范主要内容，教师职业行为规范的要求；熟悉幼儿园五大领域的活动目标、内容、实施与评价；掌握幼儿园物质环境、精神环境创设的原则与策略与家园合作、幼小衔接的主要内容。</p>
2	27010007	幼儿教师舞蹈基础（一）	<p>1. 教学内容</p> <p>基本功训练(初阶)、中国古典舞身韵元素训练(初阶)。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>主要解决学生的软开度与肢体协调性，克服身体的自然体态，获得正确的直立感，发展舞蹈动作的协调性、灵活性、节奏感。解决学生动作时所需的软度、力度、开度。以科学的训练方法锻炼学生的肌肉能力和内在呼吸、以古典舞身韵的基础内容锻炼学生的肢体审美能力，通过练习表现更完美的舞蹈艺术形象，帮助学生了解舞蹈，提高其学习舞蹈的兴趣，为之后</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			<p>几学期的舞蹈学习和其他课程奠定基础。同时也逐步提高学前教育专学生感受美、欣赏美、表现美的舞蹈素养和精神文明程度，使其具备幼儿园教师的基本艺术技能的职业能力。</p>
3	27020088	幼儿教师 音乐基础（一）	<p>1. 教学内容 乐理、键盘、歌唱基础知识；C 大调儿歌伴奏训练；C 大调儿歌弹唱综合训练；</p> <p>2. 教学要求 了解音符时值、简谱记谱法、节奏和节拍；了解钢琴基础知识、歌唱基础知识、基础伴奏知识；了解 C 大调儿歌的弹唱方法；能正确认识简谱，完成儿歌的基本弹、唱；能基本控制腹部气息，达到歌唱的正确状态，用科学的方法完成儿歌歌唱；能完成儿歌基础伴奏编配和基础弹唱，培养耐心、专心、细心的学习习惯，培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。</p>
4	27020087	幼儿教师 语言艺术	<p>1. 教学内容 本课程的教学内容由普通话训练、语言表演训练和教师职业口语训练三部分构成。</p> <p>2. 教学要求 以普通话发音训练为基础，重点指导学生语言表达的生动性，运用丰富的案例提升学生的职业口语表达能力。</p>
5	27010008	幼儿教师 舞蹈基础（二）	<p>1. 教学内容 基本功训练(高阶)、中国古典舞身韵训练(高阶)。</p> <p>2. 教学要求 在《幼儿教师舞蹈基础（一）》的基础上提升学生的软开度能力，掌握舞蹈基础训练方法和教学法，拥有一定的教学能力。较好的完成基本功、中国古典舞表演组合。拥有一定的儿歌表现力，掌握并运用舞蹈</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			常用术语，拥有良好的体态、优雅的气质，为今后成为一名优秀的幼儿教师奠定良好的基础。
6	27020089	幼儿教师 音乐基础（二）	<p>1. 教学内容</p> <p>视唱训练；F 大调儿歌伴奏训练；F 大调儿歌弹唱综合训练。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>了解 2 拍子、3 拍子及不同节奏型的特点、了解 F 大调的键盘排列及原理、了解 F 大调儿歌伴奏常见模式的变化方式与规则、了解 F 大调儿歌的弹唱方法、能准确进行 2 拍子、3 拍子及不同节奏型作品的视唱、能准确弹奏 F 大调音阶、能完成 F 大调儿歌作品伴奏、能流畅弹唱 F 大调儿歌作品、养成主动思考问题、解决问题的能力、具备良好的音乐素养及幼儿音乐教育的基本素质、具备良好的心理素质和个性品质。</p>
7	27020101	幼儿教师 美术基础（一）	<p>1. 教学内容</p> <p>造型基础能力训练（素描基础）；以线造型（中国画）；以线造型（速写与线描画）。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>培养基础造型能力。了解基础的造型知识，掌握简单的素描绘画方法、中国画绘画方法、速写与线描画绘画方法。</p>
8	27020083	学前儿童 卫生与保健	<p>1. 教学内容</p> <p>学前儿童生理特点与卫生保健；学前儿童生长发育测量与评价；学前儿童心理健康与保健；学前儿童一日生活组织与保育；学前儿童膳食搭配；学前儿童常见疾病与意外事故处理。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>学生在掌握幼儿身体发育的基本规律和特点的基础上，熟悉幼儿园一日生活的主要环节和保育要点，</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			能组织幼儿一日生活各环节；了解幼儿卫生保健、疾病预防、营养等方面的基本知识，能进行幼儿园日常消毒和基本疾病护理；了解幼儿园常见的安全问题，具备紧急避险和意外伤害处理的能力。
9	27030013	学前儿童发展心理学	<p>1. 教学内容</p> <p>学前儿童发展心理学概述；学前儿童心理研究的理论流派；学前儿童心理发展的年龄特征；学前儿童认知发展；学前儿童情感、个性、社会性发展。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>树立正确的儿童观和教育观，提高对学前儿童和学前教育的兴趣和情感；系统地了解 and 掌握儿童心理发展的特点与规律，掌握学前儿童心理研究的基本方法；能初步运用心理学知识观察和分析学前儿童的行为、解决学前教育实际问题。</p>
10	27010006	教师职业道德与教育法规	<p>《教师职业道德与教育法规》旨在帮助学生了解教师职业道德的基本要求、基本作用和基本规范，陶冶道德情操，增强教师职业道德意识，养成教师职业道德习惯，培养教育情怀，坚定教育信念；指导学生掌握与幼儿教师职业活动密切相关的法律法规知识，使学生树立法律观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的学前教育工作者。</p>
11	27020106	幼儿舞蹈表演	<p>1. 教学内容</p> <p>幼儿舞蹈节奏表演组合训练；幼儿舞蹈协调性表演组合训练；幼儿舞蹈队形表演组合训练；幼儿舞蹈组合表演整合训练。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>通过《幼儿舞蹈表演》课程学习，学生能够较好地掌握舞蹈节奏、分辨舞蹈节奏；拥有较好地身体协调性，能够流畅、完整、优美的进行舞蹈组合表演；</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			拥有较好的间距感，掌握舞蹈队形排列的基本规律与要求；拥有较好的舞蹈情绪表现能力、情绪感染力，能够独立完成幼儿舞蹈表演。
12	27020102	幼儿教师 美术基础（二）	<p>1. 教学内容</p> 色彩的科学知识；色彩的对比知识；幼儿园中的色彩；幼儿的绘画发展知识。
			<p>2. 教学要求</p> 培养基础色彩能力。了解色彩的科学知识、色彩的对比知识，掌握简单的色彩搭配方法，能够分析和设计幼儿园环创中的色彩。能够理解幼儿绘画发展的知识。
13	27020090	幼儿教师 弹唱技能（一）	<p>1. 教学内容</p> 琶音型伴奏织体训练；D 大调儿歌伴奏训练；D 大调儿歌弹唱综合训练。
			<p>2. 教学要求</p> 了解琶音型伴奏织体的变化规律和常见结构、了解歌唱的正确状态和方法、了解 D 大调的键盘排列级原理、了解儿歌伴奏常见的变化方式与规则、了解音乐基本构成与节奏组合、了解不同的音乐作品体系与分类能熟练弹奏琶音型伴奏及常见的变化。手指对键盘的控制进一步加强，能对简单节奏的旋律快速做出反应、能基本流畅的弹奏 D 大调儿歌歌曲、能弹出更多风格的伴奏织体，对和弦运用能力加强，能用自己的理解处理与表现音乐素材、能用科学的演唱方法进行歌唱与表现歌曲、能够根据不同的音乐色彩体系进行编配以及灵活运用。
14	27020031	幼儿游戏 与指导	<p>1. 教学内容</p> 学前儿童游戏导论；学前儿童角色游戏指导；学前儿童表演游戏指导；学前儿童结构游戏指导；学前儿童领域游戏设计。

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			<p>2. 教学要求</p> <p>学生掌握不同类型游戏的特点和教育作用，不同年龄段幼儿游戏发展水平；能提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏材料；能鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，充分体验游戏的快乐和满足。</p>
15	27010010	幼儿园社会教育活动设计与指导	<p>1. 教学内容：</p> <p>幼儿园社会领域概述（目标、内容、方法）；幼儿园自我意识活动社会与实施；幼儿园人际交往活动设计与实施；幼儿园社会规范活动设计与实施；幼儿园多元文化活动设计与实施。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>掌握幼儿园社会教育得目标、内容和常用方法，掌握幼儿园社会领域中自我意识活动、人际交往活动、社会规范活动和多元文化活动得目标、内容、方法、基本流程和设计思路及实施策略。初步具备幼儿园社会教育活动设计、实施和评价的能力。</p>
16	27020098	幼儿园语言教育活动设计与指导	<p>1. 教学内容：</p> <p>幼儿园语言教育活动概述；幼儿园谈话活动的设计与指导；幼儿园讲述活动的设计与指导；幼儿园文学活动的设计与指导；幼儿园早期阅读活动的设计与指导。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>掌握幼儿园语言领域教育活动的目标、内容、常用教学方法与评价原则，掌握幼儿园谈话活动、讲述活动、文学活动与早期阅读活动内涵与特点、各年龄段的目标、组织策略和指导技巧；初步学会设计、组织实施、评价幼儿园语言教育活动，并更能根据设计好的教学活动进行说课。</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
17	27010008	幼儿园健康教育设计与指导	<p>1. 教学内容： 幼儿园健康教育活动概述；幼儿园身体保健活动的设计与指导；幼儿园体育活动的设计与指导；幼儿园心理健康教育活动的设计与指导。</p> <p>2. 教学要求 掌握幼儿园健康领域教育活动的目标、内容、常用教学方法与评价原则，掌握幼儿园身体保健、体育活动、心理健康内涵与特点、各年龄段的目标、组织策略和指导技巧；初步学会设计、组织实施、评价幼儿园健康教育活动的过程，并能根据设计好的教学活动进行说课。</p>
18	27020063	现代教育技术应用	<p>1. 教学内容 图像素材的管理、音频素材的管理、视频素材的管理；专题——数字儿童画；专题——幼儿园活动课件；专题——简历与作品集。</p> <p>2. 教学要求 培养幼儿教师的信息素养。了解并掌握图形图像、声音素材、视频素材的收集、编辑与管理知识和技巧。能够利用相关素材，制作数字儿童画或海报等；能够为幼儿园活动课程设计与制作课件；能设计与制作个人简历和作品集。</p>
19	27010009	幼儿舞蹈创编	<p>教学内容 幼儿舞蹈创编基础知识、幼儿舞蹈创编基础原则、幼儿舞蹈创编基础技法</p> <p>2. 教学要求 了解幼儿舞蹈创编的基础理论知识，基本掌握如何创编符合幼儿身心发展特点，贴近幼儿实际，对幼儿成长具有一定教育意义的舞蹈作品，创作出符合幼儿舞蹈形象、体现幼儿童趣和充满纯真和童幻的舞蹈作品。拥有对幼儿音乐、幼儿舞蹈的审美能力和表现力。</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
20	27020103	幼儿园实用美术	<p>1. 教学内容 简笔画基础知识；情景简笔画创编；幼儿园常见的创意美术手工制作。</p> <p>2. 教学要求 培养幼儿园常用的美术实践技能。了解并掌握简笔画的创作技巧、各项创意美术手工制作技巧（拼贴、拓印、特殊材料或载体的制作等）。</p>
21	27020091	幼儿教师弹唱技能（二）	<p>1. 教学内容： 熟练进行常用调式（C\F\G）的弹奏与转换；熟练运用综合性伴奏进行弹唱；熟练完成儿歌的即兴弹唱。</p> <p>2. 教学要求： 能在键位正确的前提下，将儿歌分别用不同调式弹奏。 熟练掌握柱式和弦、分解和弦与半分解和弦的结构特点与风格，将其进行合理的综合运用。 能具备对儿歌的风格、曲式特点的基础判断，并设计合理的伴奏进行即兴弹唱。</p>
22	27020021	幼儿园环境创设	<p>1. 教学内容： 幼儿园环境创设概述；幼儿园家园联系栏的设计与制作；幼儿园主题墙饰的设计与制作；幼儿园区域活动的环境创设；领域活动玩教具。</p> <p>2. 教学要求 掌握幼儿园园环境创设基本原理的知识和方法，能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动的的能力，具有一定的审美能力。</p>
23	27020100	幼儿园艺术教育设计与指导	<p>1. 教学内容 幼儿园音乐教育活动的指导与指导：幼儿园音乐教育活动概述；幼儿园歌唱活动的指导与指导；幼儿</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			<p>园韵律活动的设计与指导；幼儿园打击乐活动的设计与指导；幼儿园音乐欣赏活动的设计与指导。</p> <p>幼儿园美术教育活动的设计与指导：幼儿园美术教育活动概述；幼儿园美术绘画活动的设计与指导；幼儿园美术手工活动的设计与指导；幼儿园美术欣赏活动的设计与指导。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>掌握幼儿园艺术领域教育活动的目标、内容、常用教学方法与评价原则，掌握幼儿园音乐教育活动、美术教育活动各个子任务的内涵与特点、各年龄段的目标、组织策略和指导技巧；初步学会设计、组织实施、评价幼儿园艺术教育活动，并更能根据设计好的教学活动进行说课。</p>
24	27020099	幼儿园科学教育活动设计与指导	<p>1. 教学内容</p> <p>幼儿园科学教育活动概述；幼儿园观察认识型活动的设计与指导；幼儿园实验探究型活动的设计与指导；幼儿园讨论交流型活动的设计与指导；幼儿园技术制作型活动的设计与指导；幼儿园数学活动的设计与指导。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>掌握幼儿园科学领域教育活动的目标、内容、常用教学方法与评价原则，掌握幼儿园科学教育活动、数学教育活动各子任务的内涵与特点、各年龄段的目标、组织策略和指导技巧；初步学会设计、组织实施、评价幼儿园科学教育活动，并更能根据设计好的教学活动进行说课。</p>

七、教学进程总体安排

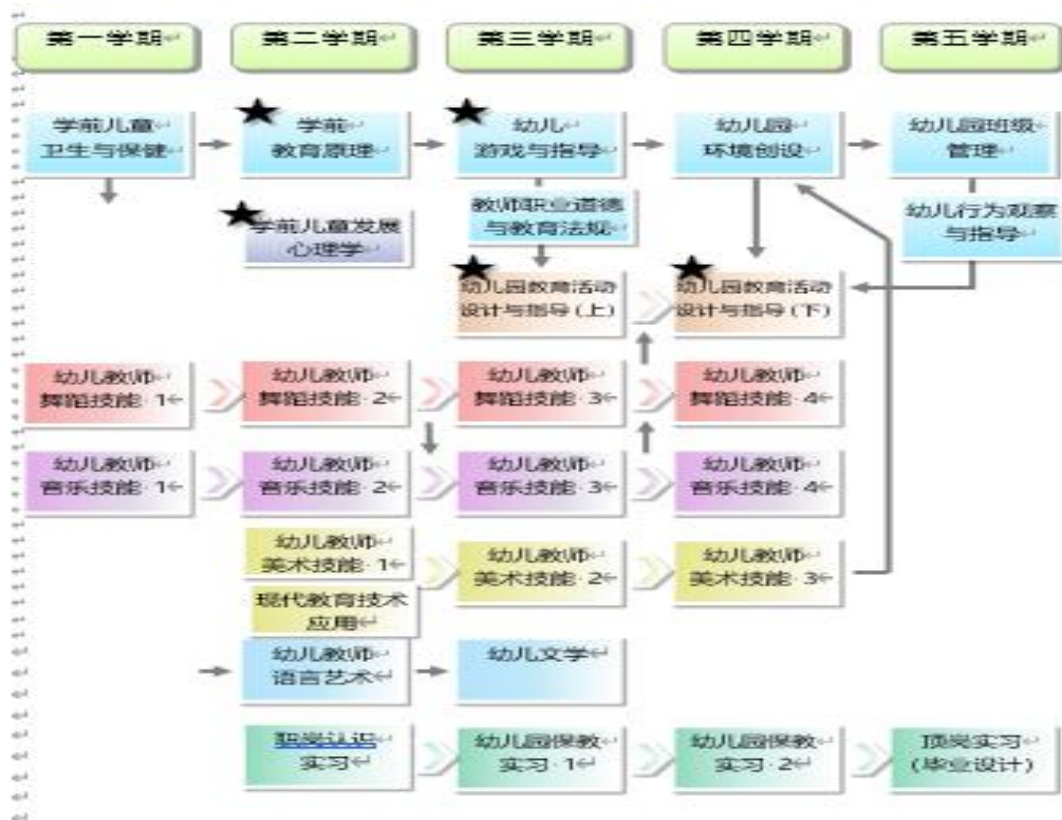
重庆航天职业技术学院高等职业教育

2022级 学前教育 专业教学计划进程表 2022.07																		
课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	计划内学时数				考核方式		开课学期与学时						系部		
				性质	学分	总学时数	理论教学	课内实践	实习实训	考试	考查	一	二	三	四		五	六
公共基础课	1	11030002	思想道德与法治	B	3	54	54			1	54							马克思主义学院
	2	11030010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	36	12		2		48						马克思主义学院
	3	11020010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	B	2	32	24	8			2	32						马克思主义学院
	4	00021087	大学生心理健康教育	B	2	32	32			1	32							学生处
	5	00021078	大学生安全教育	B	2	32	32			1	32							武装部
	6	00001079	军事理论	B	2	36	36				1	36						武装部
	7	00021080	军事技能	B	2	36			2w		1	36						武装部
	8	11040001	形势与政策	B	1	40	40				5	8	8	8	8	8		马克思主义学院
	9	00010005	职业发展与就业指导	B	1	18	18				4					18		学生处
	10	00010022	航天精神与航天文化	B	1	16	16				4					16		马克思主义学院
	11	10030006	大学语文与写作	B	3	54	46	8		1		54						基础学科部
	12	10030009	职场通用英语1	B	3	54	36	18		1		54						基础学科部
	13	10050001	职场通用英语2	B	5	74	48	26		2			74					基础学科部
	14	10010001	体育1	B	1	26	4	22			1	26						基础学科部
	15	10010002	体育2	B	1	28	4	24			2		28					基础学科部
	16	10030007	信息技术	B	3	54	24	30		2			54					基础学科部
	17		科学与人文素质模块	X	2	32	32				2-5							教务处
	18	公共选修课	科学与人文素质模块	X	2	32	32				2-5							教务处
	19		创新创业教育模块	X	2	32	32				2-5							教务处
	20	00010025	劳动教育	B	1	16	16				1	16						学生处
小计					42	746	562	148	36			占总学时的： 28.98%						
专业必修课	21	27030017	学前教育原理	B	3	48	38	10		1		48					学前教育学院	
	22	27010007	幼儿教师舞蹈基础(一)	B	1	28	4	24			1	28					学前教育学院	
	23	27020088	幼儿教师音乐基础(一)	B	2	36	12	24			1	36					学前教育学院	
	24	04011024	职岗认识实习(学前教育)	B	1	30			1w		2		30				学前教育学院	
	25	27020087	幼儿教师语言艺术	B	2	32	10	22			2		32				学前教育学院	
	26	27010008	幼儿教师舞蹈基础(二)	B	1	28	4	24			2		28				学前教育学院	
	27	27020089	幼儿教师音乐基础(二)	B	2	36	12	24			2		36				学前教育学院	
	28	27020101	幼儿教师美术基础(一)	B	2	32	12	20			2		32				学前教育学院	
	29	27020083	学前儿童卫生与保健	B	2	40	28	12		2			40				学前教育学院	
	30	27030013	学前儿童发展心理学	B	3	54	36	18		2			54				学前教育学院	
	31	27010006	教师职业道德与教育法规	B	1	20	20				3			20			学前教育学院	
	32	27020106	幼儿舞蹈表演	B	2	32	4	28			3			32			学前教育学院	
	33	27020102	幼儿教师美术基础(二)	B	2	32	12	20			3			32			学前教育学院	
	34	27020090	幼儿教师弹唱技能(一)	B	2	30	10	20			3			30			学前教育学院	
	35	27030014	幼儿园保教实习(一)	B	2	60			2w		3			60			学前教育学院	
	36	27020031	★幼儿游戏与指导	B	2	36	16	20			3			36			学前教育学院	
	37	27010010	★幼儿社会教育活动设计与指导	B	1	28	10	18			3			28			学前教育学院	
	38	27020098	★幼儿语言教育活动设计与指导	B	2	32	14	18			3			32			学前教育学院	
	39	27010008	★幼儿健康教育教育活动设计与指导	B	1	28	8	20			3			28			学前教育学院	
	40	27020063	现代教育技术应用	B	2	32	8	24			3			32			学前教育学院	
	41	27020023	幼儿园保教实习(二)	B	2	60			2w		4			60			学前教育学院	
	42	27010009	幼儿舞蹈创编	B	1	24	6	18			4			24			学前教育学院	
	43	27020103	幼儿园实用美术	B	2	32	12	20			4			32			学前教育学院	
	44	27020091	幼儿教师弹唱技能(二)	B	2	30	10	20			4			30			学前教育学院	
	45	27020021	幼儿园环境创设	B	2	36	16	20			4			36			学前教育学院	
	46	27020100	★幼儿园艺术教育设计与指导	B	2	32	16	16			4			32			学前教育学院	
	47	27020099	★幼儿园科学教育活动设计与指导	B	2	40	18	22			4			40			学前教育学院	
	48	27020065	幼儿班级管理	B	2	32	16	16			5				32		学前教育学院	
	49	27020086	幼儿行为观察与指导	B	2	32	16	16			5				32		学前教育学院	
	50	04081009	毕业设计(学前教育专业)	B	8	240			8w		5					240		学前教育学院
	51	04161011	顶岗实习(学前教育专业)	B	16	480			24w		6						480	学前教育学院
小计					77	1732	368	494	870			占总学时的： 67.29%						
专业选修课	52	27020078	0—3岁婴幼儿保育与教育	X	2	32	16	16			3			32			学前教育学院	
		27020071	家庭教育		2	32	16	16			3			32			学前教育学院	
		27020073	幼儿园实用英语		2	32	16	16			3			32			学前教育学院	
		27020094	儿童歌曲合唱与指挥(一)		2	32	16	16			3			32			学前教育学院	
		27020070	学前教育简史		2	32	16	16			3			32			学前教育学院	
		27020104	幼儿文学		2	32	16	16			3			32			学前教育学院	
	53	27020092	幼儿声乐表演指导(一)	X	2	32	16	16			4				32		学前教育学院	
		27020074	幼儿绘本创编		2	32	16	16			4			32			学前教育学院	
		27020075	国际音乐教学法		2	32	16	16			4			32			学前教育学院	
		27020076	蒙特梭利教学法		2	32	16	16			4			32			学前教育学院	
		27020095	儿童歌曲合唱与指挥(二)		2	32	16	16			4			32			学前教育学院	
		27020096	儿歌即兴伴奏(一)		2	32	16	16			4			32			学前教育学院	
	54	27020077	儿童早期干预	X	2	32	16	16			5				32		学前教育学院	
		27020081	幼儿故事动画制作		2	32	16	16			5				32		学前教育学院	
27020069		废旧材料玩具制作		2	32	16	16			5				32		学前教育学院		
27020097		儿歌即兴伴奏(二)		2	32	16	16			5				32		学前教育学院		
27020093	幼儿声乐表演指导(二)		2	32	16	16			5				32		学前教育学院			
27020105	家园沟通技巧		2	32	16	16			5				32		学前教育学院			
小计					6	96	48	48	0			占总学时的： 3.73%						
素质拓展教育					6							至少取得6学分						学生处
合计					131	2574	978	810	702	开课门数	13	13	12	11	5	1		
必修学分：119		选修学分：6		素质拓展学分：6				理论学时:实践学时=978/690= 1/1.42										

(二) 分学期时间安排表

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		入学 教育 毕业 教育	考试周	合计(周)	
	周数	学分	理论教学学时	实践教学学时	周平均学时数	周数	学分			周数	学分
一	14	24	318	106	30	2	2	1	1	18	26
二	18	28	278	220	27	1	1	-	1	20	29
三	18	18	158	182	19	1	3	-	1	20	21
四	18	16	168	132	18	1	3	-	1	20	19
五	10	6	88	48	14	8	8	-	1	18	14
六	-	-	-	-	-	24	16	1		25	16
素质拓展学分										6	
总计	-	92	978	690	-	-	33	-	-	-	131

(三) 专业(技能)课程地图



八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专兼职教师数量与结构

专业拥有专兼职教师 60 人，专职教师 30 人，兼职教师 30 人，其中副教授 12 人，讲师 38 人，硕士 35 人。

专兼职教师数量与结构

职称结构	副教授	讲师	助教
	12 (20%)	38 (63.3%)	10 (16.6%)
学历结构	博士	硕士	本科
		35 (58.3%)	20 (41.7%)

2. 专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质能力要求
专任教师	具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育及相关专业本科及以上学历；具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。
兼职教师	<p>兼职教师队伍主要由区域学前教育学科教研员、实习基地幼儿园园长、骨干教师组成。</p> <p>(1) 教师要有相应岗位工作背景，熟悉学前儿童身心发展特点，具备相应的执教学科知识和能力；能紧密结合相应岗位的职业特点来开展课程教学，增强课程教学的有效性。</p> <p>(2) 教师要热爱学生，热爱教育事业，具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力，能熟练运用现代教育技术。</p> <p>(3) 教师具有较强教学与教研能力，在教学中有引领性和示范性。</p>

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

本专业校内实训所需教学场地有：教师技能实训中心和现代教育技术中心。中心应设有教学观察实验室、微格教室、心理实验室、多媒体素材制作室、数字音频制作室、教学录像摄制室、科学实验室、美术教室、音乐艺术中心。按 40 人为自然班，具体配置要求如下。

3. 校外实训室基本要求

实训实习基地需经过严格筛选，为办学条件完善的优质公办幼儿园或民办集团园。实习生数与教育实践基地数比例不高于 20:1。实训实习基地能为学前教育师范生提供充足的教学工作、班级管理和教研工作等教育实践机会，创设优良的教育实践环境，提供良好的生活工作条件。实训实习基地选派的指导教师应有六年以上工作经历、具有中级以上职称、能给予学生切实有效的指导。

筛选后双方签订协议书，作为固定的实训实习基地。专业与基地建立紧密的合作关系，每年进行实习信息反馈，包括实习学校的教育教学质量、实习指导师的指导情况、实习学校在硬件方面的承受能力、实习学校的规模变化等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革需求，优先选用国家级、省级规划教材、立体化新型教材、以及适应高职岗位工作需求的活页式、工作手册式教材。

2. 图书、文献配备基本要求学校图书馆提供纸质图书与电子文献资源数据库供师生使用。生均图书不少于 80 册，教学实习用书每 3 名实习生不少于 1 套的要求配备（师范类专业二级认证标准）。电子文献数据库要能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

（四）教学方法

常用教学方法主要有：

1. 讲授法：教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力。通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、论证定律和公式，引导学生分析和认识问题。

2. 讨论法：在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识。通过全体学生的参与，培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

3. 任务驱动法：教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

4. 自主学习法：自主学习法主要应用于课程拓展内容的教学。为了充分拓展学生的视野，培养学生的学习习惯和自主学习能力，锻炼学生的综合素质，通常给学生留思考题或对遇到一些生产问题，让学生利用网络资源自主学习的方式寻找答案，提出解决问题的措施，然后提出讨论评价。

5. 演示法：教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，让学生通过观察获得感性认识。这是一种辅助性教学方法，要和讲授法等教学方法结合使用

6. 练习法：学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧。练习一般可分为以下几种：语言的练习，解答问题的练习和实际操作的练习

（五）学习评价

1. 各个课程根据课程特点和学情，合理制定“课程标准（教学大纲）”，细化课程考核方案，采用形成性评价与终结性评价相结合、表现性评价与考试评价相结合、线上与线下相结合等多元化课程学习评价方式。

2. 加强专业课与通识课、第二课堂、实践教学环节以及学生思政工作相沟通，通过全员育人，保障全方位育人，对学生思想动态、学业水平、专业思想等进行全面客观评价。

（六）质量管理

1. 认真有效落实校、院、专业三级教研机制，创造条件开展微教研机制，在课前、课中、课后的教学全程中发挥教研机制实效。

2. 有效落实教学督导，按照校、院、专业三级开展教学督导，尤其注重新教师教学督导和指导，发挥骨干教师引领作用。发生教学事故的，按学校规定从严处理。

3. 认真组织教师参加示范课堂、教学典型案例评比，积极组织教师参加校、省、国家各级教学能力比赛，实现以赛促教。

九、毕业要求

毕业前至少取得 135 学分。（其中公选课学分不低于 6 学分，第二课堂素质教育学分不低于 6 学分）。且要求获得以下职业技能证书的至少一项：

获得全国高等学校英语应用能力过级证书（B 级）。

获得以下职业技能证书的至少一项：

- （1）幼儿园教师资格证（重庆市教委）
- （2）普通话等级证书（重庆市语言文字委员会办公室）
- （3）保育师职业资格证（中/高级）（重庆市人力资源与社会保障部）
- （4）育婴员职业资格证（中/高级）（重庆市人力资源与社会保障部）
- （5）幼儿照护职业技能中级证书（湖南金职伟来母婴护理有限公司——国家 1+X 证书试点单位）
- （6）奥尔夫音乐教师资格证书（国际教师进修与发展学会）
- （7）蒙台梭利教师资格证书（中国国际蒙特梭利教育研究会）
- （8）幼儿舞蹈教师考级证书（中国舞蹈家协会）
- （9）软笔硬笔书法证书（中国书法家协会）

十、持续发展建议

- （1）专升本

本专业专升本考试科目：大学英语、计算机基础、大学语文。

- （2）专本衔接

本专业专本衔接的本科专业有：学前教育专业。