



中国航天

重庆航天职业技术学院

Chongqing Aerospace Polytechnic

# 高等职业教育2022级 专业人才培养方案



重庆航天职业技术学院教务处制

# 2022 级园林工程技术专业人才培养方案

## 一、专业名称与代码

(一) 专业名称：园林工程技术

(二) 专业代码：540106

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
土木建筑大类(54)	建筑设计类(5401)	540104 园林工程技术	2-02-21-04 风景园林工程技术人员; 2-02-23-03 园林绿化工程技术人员;	景观设计师	重庆市劳动社会保障部或重庆市职业技能鉴定中心
				预算员资格证书	重庆建设委员会
				园林施工员	重庆市劳动社会保障部或重庆市职业技能鉴定中心
				全国计算机信息高新技术考试(AutoCAD平台)	人力资源和社会保障部

说明：所属专业大类和所属专业类参考教育部专业目录，对应行业参考国民经济行业分类，主要职业类别参考职业分类大典。

## 五、培养目标与培养规格

### (一)培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能技术，面向园林设计公司、园林绿化公司、园林工程公司、设计院、园林局等企事业单位需要，具备园林工程施工图设计、项目招投标方案编制、园林工程现场施工管理能力，从事园林工程施工管理、园林工程设计、园林绿化养护等工作的，面向园林景观设计、施工与养护管理领域，以及教育、科研等行业领域全面发展的高素质技术技能人才。

### (二)培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

#### 1. 素质。

- (1)具有正确的世界观、人生观、价值观；
- (2)具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；
- (3)有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；
- (4)具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动；
- (5)具有较强的实践能力；
- (6)具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- (7)具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；
- (8)具有良好的身心素质和人文素养；
- (9)具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；
- (10)具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

#### 2. 知识。

- (1)具备一定的社会科学和人文科学知识及艺术修养；
- (2)具有较强的英语和计算机知识；
- (3)掌握风景名胜区规划、森林公园规划、城市绿地系统规划、各类园林绿地规划设计、园林建筑设计、园林工程设计、园林植物造景设计方法、园林植物栽培、繁育及养护管理技术的知识；

(4)具有一定的绘画技法及风景园林表现技法，具有应用艺术理论及设计理论对植物材料、自然景观进行艺术设计的基本能力，具有园林植物栽培繁育的基本知识；

(5)了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态；

3. 能力。

(1)具有制定和实施工作计划的能力，能根据工作任务的目标要求，制定工作计划，有步骤地开展好工作；

(2)具备获取新知识与信息搜集能力；具有独立思考、分析判断与决策能力，能分析工作中出现的问题，并提出解决方法；

(3)具有知识迁移能力，能自主学习新知识、新技术，并应用在工作中；

(4)掌握园林绿化工程的基本工作流程，具备一定的现场组织与协调能力。

(5)熟练地掌握本专业计算机以及手绘表现能力，具备较强的制作能力；

(6)掌握本专业的基本工作流程，具备一定的设计能力、创意策划能力及团队协作能力；

(7)职业生涯规划能力；

(8)获取新知识的能力、信息搜索能力；

(9)决策能力。

(10)具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳精神；

(11)具有爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学的品质；

(12)具有健康的体魄和健全的人格，形成良好的行为习惯；

(13)具备人际交往、协调人际关系的能力和团队协作精神；

(14)有较强的表达、沟通能力、组织实施能力；

(15)具备基本的生产组织、技术管理能力，具有集体意识和社会责任心。

## 六、专业课程主要教学内容及要求（进程表中所有专业必修课和选修课必须填写）

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
1	05011012	职岗认知实习 (园林技术专业)	通过本课程，学生需了解园林设计所从事的工作内容以及较好的完成工作所具备的专业技能。培养学生对本专业的兴趣，激发学习热情，掌握一些最基本的专业知识和技术，为下一步专业课程学习和技能训练做准备。同时，使学生进一步了解社会、了解自己，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力及社会活动能力。实习结束后应完成 2000 字以上的实习报告一篇。

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
2	07021063	艺术设计概论	本课程内容包括艺术设计的内涵、特征、意识、方法、元素、形态、思维、决策、程序与管理，同时还分析了各类型艺术设计的相关理论与作品实例，以及当代的设计思潮和未来的设计发展趋势。比较全面地涵盖了设计领域乃至相关新兴学科领域的主要知识内容。通过学习，提升学生的文化、专业理论素养和知识储备。
3	07021021	计算机辅助设计	本课程主要学习 AutoCad 软件的相关知识，通过训练，使学生掌握软件的基本操作，熟练绘制平立面图。培养学生对各类图纸的处理技术，也为以后学习专业课程做基础。
4	07031171	构成设计基础	本课程主要学习平面构成、色彩构成和立体构成的相关知识，主要培养学生的构成、色彩认知、审美、色彩语言驾驭等专业能力和方法能力，以及培养学生的沟通表达、工作责任心、职业规范和职业道德等综合素质和能力。使学生掌握平面设计的构成和色彩原理，并能独立进行多媒体设计，在就业时能够成为一个合格的人才。
5	07031122	★园林工程制图	本课程为园林工程技术专业的核心专业必修课程。是介绍园林工程图样绘制和识读技能的一门课程，是从事园林工程建设的设计和施工技术人员表达设计意图，交流技术思想，指导生产施工等必须具备的基本知识和基本技能，是工程界的语言，不懂这门“语言”就是“图盲”，工作起来会困难重重。另外，没有制图知识作基础，许多专业课将难以进行，甚至无法进行。因此，园林工程制图是从事相关行业的工程技术人员的基础，课是园林工程技术专业学生的必修课。
6	02030064	图形图像处理	本课程主要学习 Photoshop 软件的使用。主要讲述图像处理的基本原理和方法，培养学生利用计算机处理摄影图片、静态图像的能力。

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
7	07031168	★园林植物识别与应用	<p>本课程是园林工程技术专业的专业必修课程，是校企、校地合作开发的基于园林工作的专业核心基础课程。通过本课程的学习，使学生掌握园林植物的识别方法和识别常见的园林树木、草本和花卉的能力，一方面为学习本专业的相关专业课程准备必要的基础知识，另一方面又为学生在今后的工作中，对园林植物的识别和调查打下坚实基础。本课程其主要功能是使学生能够从结构上、类型上、生理上理解植物，使学生在认识了解植物的同时能够了解该植物在一定环境条件下的生长过程及生长规律。为学生学习后续的《园林植物栽培养护》、《园林植物造景设计》、《风景园林规划设计》等专业课程打下基础。同时，本课程具有相当强的理论性和实践性，通过本课程的学习，使学生在基础理论和基本技能方面都能得到好的锻炼，为学生在以后从事绿化工、花卉工、植保工等园林工作打下坚实基础。</p>
8	07021150	户外写生	<p>本课程主要讲授摄影实践中对于技巧与艺术创作的理念和方法，让学生掌握对于不同题材的拍摄，并培养学生一定的创新意识。课程主要包括人像、民俗、风景、花鸟等各个方面主题拍摄，从实践中总结发现拍摄的问题，学习借鉴成功的经验，并能熟练掌握各个主题摄影的拍摄的实务工作。</p>
9	07031036	园林设计基础	<p>本课程是园林专业的一门职业必修课，是一门将理论和实训一体化进行的课程。主要以培养学生的专业园林设计基础能力为目的。立足于学生基本技能的培养，采用案例教学法，使学生对所学相关理论知识得以深入了解,并且知道正确的规划设计步骤,以及在设计的过程当中,应注意哪些问题。加强实践教学,发挥学生的自主能动性,提高学生动手能力,并在</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			<p>实践中培养学生的专业兴趣。便于学生理解和接受相关园林设计的原理知识。</p>
10	07021160	园林植物栽培与养护	<p>本课程是学生毕业后从事园林植物栽培和养护管理工作的必备职业能力课程之一，课程的培养目标是为园林企业培养会组织安排景观植物养护工作的项目经理人以及会景观植物养护一线工作的技术负责人或高级工。同时，也为园林工程技术专业的必修课程之一，为园林工程技术专业培养绿化工程施工后养护期及景观养护的技术负责人。同时，通过园林植物栽培养护实训培养学生勇于吃苦耐劳的良好品德，通过基于工作过程的项目教学法，培养学生团队合作精神和良好的身体素质。该课程是以美术与构成、植物生长与环境和园林树木与花卉学为前导，以设施园艺、园林规划设计、园林工程设计与施工为同步，以专业综合实训为后续课程的专业核心课程。既是学生在校学习专业课程的终端，又是实现岗位就业的良好开端。</p>
11	07041084	风景园林规划设计	<p>本课程是园林专业的优质核心课程。随着城市建设的发展，人们越来越重视环境，特别是环境的美化，园林建设已成为城市美化的一个重要组成部分。园林不仅在城市的景观方面发挥着重要的功能，而且在生态和休闲方面也发挥着重要功能。城市园林的建设越来越受到人们的重视，许多城市提出了要建设国际花园城市和生态园林城市的目标，加强了新城区的园林规划和老城区的绿化改造，促进了园林行业的蓬勃发展。与此相应，社会对园林类专业人才的需求也日益增加，特别是那些既懂得园林规划设计、又懂得园林工程施工，还能进行绿地养护的高技能人才，他们成为了园林行业的紧俏人才。</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
12	07041095	园林工程施工设计	<p>本课程是园林工程技术专业当中一门应用性很强的专业核心课程，它既有理论支撑，又具有很强的实际操作性和职业性。它是集工程原理及有关的构造方法、工程设计、施工方法、艺术审美修养和园林植物栽植与养护技术为一体的交叉课程。掌握园林工程施工设计方法；通过本课程的学习，掌握园林工程施工设计的基本步骤和表现技法；园林工程施工设计基础理论知识、不同项目种类园林工程施工设计的特性；园林工程施工设计步骤及表现技法；</p>
12	07041111	景观数字表现	<p>本课程是园林工程技术专业的专业必修课程。通过本课程的学习，使学生了解如何利用 AutoCAD、Sketchup 和 Lumion 等软件绘制 jingg 景观效果图等，掌握计算机辅助设计的相关理论知识，具备基本的园林类图纸的电脑辅助绘图技能，能较熟练地完成园林规划设计平面图、施工图及彩平图的绘制及园林效果图的后期制作与处理。结合园林制图、园林规划设计、园林工程设计等课程，为学生毕业后能胜任园林施工员、设计员等工作奠定良好的职业岗位能力。</p>
14	07041092	园林景观手绘表现	<p>本课程是园林专业必修课程，同时也是基础课程，为后期专业课程奠定基础。按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系”的总体设计要求，以工作任务模块为中心构建的工程项目课程体系。彻底打破学科课程的设计思路，紧紧围绕项目课程体系完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。</p>
15	07041024	★园林植物造景设计	<p>本课程是园林工程技术专业课程体系中的一部分专业课程，是大二学生必须学习的一门重要课程。与</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			<p>该课程联系较为紧密的前续课程有：园林树木、园林花卉；平行课程有花卉栽培、园林树木栽培与养护、园林植物保护、园林规划与设计等。它与这些课程一起构建学生的专业学习领域，并为后续课程的学习打下坚实的基础，同时也是学生参加工作后专业技能的体现。围绕专业能力目标，以城镇园林绿化岗位工作过程作为教学的主干线，以工作项目为核心划分教学单元，按植物造景工作开展课程教学；教学过程以完成典型工程项目为目标，使学生在项目实践中加深对专业知识、技能的理解和运用。</p>
16	07031111	园林工程材料与构造	<p>通过本课程的学习，使学生能够从园林景观工程材料入手，辅助园林工程各分部工程识图分析，展开在园林工程技术专业上的园林景观工程材料识别运用、存放运输、质量检测，并达到园林工程技术中级人才的相关要求。同时培养学生良好的职业道德和安全意识，以及遵纪守法、求真务实的良好品质。课程结构以现场需要的园林工程材料为线索设计，包括综合庭院工程中的材料大类分析、基本材料识别与应用、铺装面层材料的识别与运用、石景材料的识别与运用、室外防腐木材料、给排水与水景管网材料及设备、供电工程材料与设备的识别和应用等 7 个工作任务。</p>
17	07041104	★园林项目设计	<p>本课程是在学习了《美术基础》、《平面构成》、《色彩构成》、《立体构成》、《风景园林规划设计》、《园林工程制图》、《园林设计基础》、《园林景观手绘表现》、《园林景观手绘与表现》、《园林计算机辅助设计》、《园林测量》、《园林植物造景设计》、《风景园林规划设计》等课程的基础上，以进一步巩固和提高学生的专业园林景观项目设计能力为目的。考虑到高职学生以技能</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			<p>为主，因此在尽量减少纯粹的理论知识讲授，而是以园林景观设计成立和发展的若干关键知识点为基础，以专题项目的形式，由教师演示实际项目设计与文本制作过程，再由学生实训制作掌握基本技能和原则，查找资料并做成实际方案与大家分享，以此来加深学生主要针对住区、市政景观设计项目的专项性质与专业要求的认识，为后续的课程打下理论基础。</p>
18	07051050	全媒体运营	<p>本课程以训练学生基本的内容运营、用户运营、产品运营、活动运营能力为目标，培养学生实际全媒体运营的能力，特别是建立全媒体传播矩阵，构建多维度立体化的信息出入口，对各端口进行协同运营能力，同时掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养；为他们提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。</p>
19	07031169	园林绿化施工与养护综合实践	<p>本课程是通过施工将绿化设计蓝图化为绿地，通过养护使植物生长健壮、美观，最终实现设计园林景观的重要技术方法和必须途径。绿化施工与养护是研究利用园林植物进行城市绿化、美化以及根据植物的习性进行养护管理的理论与实践的一门课程，它是园林技术专业的一门主要专业技能课程。学习和掌握绿化施工与养护技术，对城市绿化建设的完成具有重要实践意义。以园林技术专业园林树木栽植、花坛与草坪植物的绿化施工和养护管理相关的职业能力为依据设置本课程。课程内容的选取紧紧围绕绿化施工与养护的相关职业能力的培养，选取有关绿化施工与养护的典型项目，同时充分考虑中专生对相关必需的理论知识的需要，并融入绿化工职业资格鉴定（四级）职业资格鉴定的相关要求。课程结构以绿化施工与养护项目为线索设计，包括绿化施工、植树工程施工、</p>

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
			大树移植、古树名木的养护与复壮、草坪施工与养护、花坛施工与养护、屋顶绿化与垂直绿化 7 个工作任务。
20	07161012	顶岗实习（园林工程技术专业）	本门课程以培养学生岗位职业能力为总体目标，基于校企合作、工学结合的教学实践平台，使学生在完成专业知识学习和职业技能训练的前提下，在真实的工作环境和单位指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。
21	07081006	毕业设计（园林工程技术专业）	本课程在巩固学生前两年半所学的理论知识的基础上，进一步加强学生综合运用理论知识和培养学生动手能力的一个实践性极强的教学环节，是一个使理论与实际相结合的重要实践环节。将毕业设计作为教学计划中的一个重要环节，让学生毕业前得到最全面的实际锻炼，三年学习的成果的检验，提高学生观察事物，处理事务的能力，培养学生综合运用所学知识的综合能力。
22	07021103	插花艺术	本课程主要讲授插花艺术的基本原理及造型技法，主要内容包括：插花艺术的定义与范畴、花卉装饰的意义、方式、规律，插花艺术的特点及效果，插花的艺术流派及其风格特点，插花的原理，基本造型，花材和花器的选择，花材的整理加工和保养、造型技法；东方插花艺术的表现方法与要求，西方插花艺术的技法与要求，现代插花艺术及插花艺术作品的鉴赏及评判以及前卫另类插花等；仿真花的插作；并辅以动手实践，使学生能掌握插花艺术的基本原理以及初步具备插花艺术造型的技能。

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容及要求
23	07020078	园林文本及制图表现	本课程是职业选修课，主要培养学生在实际的工作岗位上，综合应用专业所学的知识和技能，解决实际工作中遇到的各种问题。一个完整、系统的景观设计方案，应该有自己的逻辑性和严谨性，能够给读者清晰、直观的表达，什么样的文本才是规范的呢；本课程集中向学生解决这个问题。
24	07021130	景观模型制作	本课程是园林专业的一门职业选修课，是一门将理论和实训一体化进行的课程。本课程是以进一步巩固和提高学生的专业景观模型制作能力为目的。《园林构成基础》、《园林景观手绘表现一》、《园林工程制图》、《户外写生》、《园林设计基础》、《园林景观手绘与表现》、《园林景观三维表现》、《植物学》、《园林工程材料与构造》、《园林测量》、《计算机图形图像处理》、《风景园林规划设计》、《园林植物造景设计》、《园林工程施工设计》、《园林景观项目设计》《园林实训考察》、《景观建筑设计》等都属于先修课程，为后续的毕业实践打下良好的造型能力基础。
25	07021083	中外园林史	本课程是园林专业的一门职业选修课，是一门将理论和实训一体化进行的课程。本课程是以进一步巩固和提高学生的专业园林艺术修养与识别能力为目的。《园林景观手绘表现一》、等都属于先修课程，《景观设计基础》、《园林景观手绘表现》、《景观方案设计》、《风景园林规划设计》、《景观建筑设计》、《园林工程测量》、《园林工程施工设计》等专业课程打下良好的造型能力基础。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程进程表 (三年制)

#### 2022 级园林工程技术专业教学计划进程表

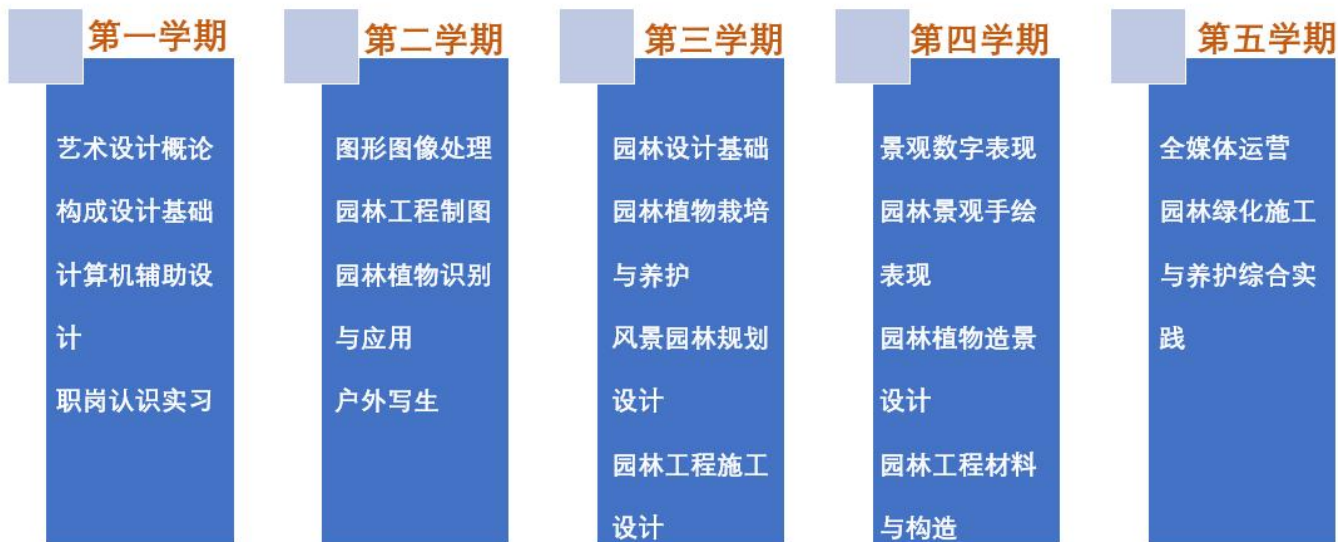
表1 2022级园林工程技术专业教学计划进程表 (三年制)

重庆航天职业技术学院高等职业教育																	
2022级 园林工程技术 专业教学计划进程表 2022.07																	
课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	计划内学时数			考核方式		开课学期与学时						系部		
				性质	学分	总学时数	理论教学	课内实践	实习实训	考试	考查	一	二	三		四	五
公共基础课	1	11030002	思想道德与法治	B	3	54	54			1	54						马克思主义学院
	2	11030010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	36	12		2		48					马克思主义学院
	3	11020010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8		2		32					马克思主义学院
	4	00021087	大学生心理健康教育	B	2	32	32			1		32					学生处
	5	00001079	军事理论	B	2	36	36			1	36						武装部
	6	00021080	军事技能	B	2	36					2w						武装部
	7	00021078	大学生安全教育	B	2	32	32			1	32						武装部
	8	11040001	形势与政策	B	1	40	40			5	8	8	8	8	8		马克思主义学院
	9	00010005	职业发展与就业指导	B	1	18	18			4					18		学生处
	10	00010022	航天精神与航天文化	B	1	16	16			4					16		马克思主义学院
	11	10030006	大学语文与写作	B	3	54	46	8		2			54				基础学科部
	12	10030009	职场通用英语1	B	3	54	36	18		1		54					基础学科部
	13	10050001	职场通用英语2	B	5	74	48	26		2			74				基础学科部
	14	10010001	体育1	B	1	26	4	22			1	26					基础学科部
	15	10010002	体育2	B	1	28	4	24			2	28					基础学科部
	16	10030007	信息技术	B	3	54	24	30		2			54				基础学科部
	17	公共选修课	科学与人文素质模块	X	2	32	32				2-5						教务处
	18		科学与人文素质模块	X	2	32	32				2-5						教务处
	19		创新创业教育模块	X	2	32	32				2-5						教务处
	20	00010025	劳动教育	B	1	16	16				1	16					学生处
小计					42	746	562	148	36			占总学时的： 29.46%					
专业必修课	21	07011012	职岗认识实习 (园林工程技术专业)	B	1	30				1W	1	30				传媒与艺术设计学院	
	22	07021021	计算机辅助设计	B	2	36	10	26			1	36				传媒与艺术设计学院	
	23	07021063	艺术设计概论	B	2	36	18	18		1		36				传媒与艺术设计学院	
	24	07031171	构成设计基础	B	3	54	24	30			1	54				传媒与艺术设计学院	
	25	07030049	★园林工程制图	B	3	50	20	30		2		50				传媒与艺术设计学院	
	26	07031168	★园林植物识别与应用	B	3	54	24	30		2		54				传媒与艺术设计学院	
	27	02030064	图形图像处理	B	3	60	30	30			2	60				传媒与艺术设计学院	
	28	07021150	户外写生	B	2	36	12	24			3		36			传媒与艺术设计学院	
	29	07041095	园林工程施工设计	B	4	72	32	40			3		72			传媒与艺术设计学院	
	30	07020084	园林设计基础	B	2	40	20	20			3		40			传媒与艺术设计学院	
	31	07021160	园林植物栽培与养护	B	2	36	16	20			3		36			传媒与艺术设计学院	
	32	07051051	★风景园林规划设计	B	5	80	30	50		3		80				传媒与艺术设计学院	
	33	07031032	园林创意手绘表现	B	3	60	30	30			4			60		传媒与艺术设计学院	
	34	07031111	园林工程材料与构造	B	3	54	30	24			4			54		传媒与艺术设计学院	
	35	07041111	★景观数字表现	B	4	64	28	36		4				64		传媒与艺术设计学院	
	36	07051052	★园林植物造景设计	B	5	80	40	40		4				80		传媒与艺术设计学院	
	37	07161012	顶岗实习 (园林工程技术专业)	B	16	480						5			480		传媒与艺术设计学院
	38	07051050	全媒体运营	B	5	80	24	56			5				80		传媒与艺术设计学院
	39	07041104	园林项目设计	B	4	72	26	46			5				72		传媒与艺术设计学院
	40	07081006	毕业设计 (园林工程技术专业)	B	8	240					8W	6				240	传媒与艺术设计学院
小计					80	1714	414	550	750			占总学时的： 67.69%					
专业选修课	41	07020078	园林文本及制图表现	X	2	36	16	20			3			36		传媒与艺术设计学院	
		07021176	插花与盆景	X	2	36	18	18			3			36		传媒与艺术设计学院	
	42	07021083	中外园林史	X	2	36	36				4			36		传媒与艺术设计学院	
		07021130	景观模型制作	X	2	36	10	26			4			36		传媒与艺术设计学院	
小计					4	72	40	32	0			占总学时的： 2.84%					
素质拓展教育					6						至少取得6学分						学生处
合计					132	2532	1016	730	786		开课门数	13	10	7	8	4	1
必修学分：116		选修学分：10		素质拓展学分：6				理论学时:实践学时=1016.0/1516.0=1/1.49									

## (二) 分学期时间安排表

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		入学 教育 毕业 教育	考试周	合计（周）	
	周数	学分	理论教 学学时	实践教 学学时	周平均 学时数	周数	学分			周数	学分
一	15	17	224	118	22.8	3(66学 时)	3	1	1	20	21
二	19	24	248	218	24.53				1	20	24
三	19	20	204	172	19.79				1	20	20
四	19	18	206	182	20.42				1	20	18
五	11	10	86	92	16.18	8	8		1	20	18
六	-	-	-	-	-	16	16	2		18	18
总计	83	88	968	782	20.74	27	27	3	5	118	119

## (三) 专业（技能）课程地图



## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专兼职教师数量与结构

专业拥有专任教师 8 人，专职教师 5 人，兼职教师 3 人，其中副教授 3 人，讲师 2 人，高级工程师 5 人，硕士 3 人。

### 专兼职教师数量与结构

教学团队共 8 人，其中专职教师 5 人，兼职教师 3 人，兼职教师比例 37%，师生比 1:20，“双师素质”教师 8 人，双师比例 100%			
职称结构	教授	副教授（高级工程师）	讲师（助教）
	0（0%）	5（63%）	3（37%）
学历结构	博士	硕士	本科
	0（0%）	3（37%）	5（63%）

## 2. 专兼职教师素质能力要求

### 专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质能力要求
专任教师	具备强烈的职业道德素质，具有较强的实际操作能力，工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。
兼职教师	具备良好思想政治素质和职业道德，在行业内具有较高的专业素养和技能水平

## （二）教学设施

### 1. 教室要求

教学要求在理论实践一体化教室（多媒体教室）完成，以实现“教、学、做”合一，要求实验室具备各类移动设备并能安装软件运行环境，提供快速运行软件环境，还要求安装多媒体教学软件，方便下发教学任务和收集学生课堂实践任务。同时，成立学习小组，实践课堂讨论、时间和课外的拓展学习。

### 2. 校内实训室基本要求

根据园林工程技术专业课程设置，按课程实践教学内容，配置相应的实践教学条件。按实践教学班人数不高于 35 人/班建设实践教学条件。根据情况，可实施分组教学。

实训教学类别	实训场所名称	实训场所面积（m <sup>2</sup> ）	功能	
			主要实训项目	对应的主要课程
专业基础技能实训	计算机辅助室	90	1. 设计项目实践 2. adobe 国际认证证书(考证)	1. 计算机图像处理 2. 计算机图形设计 3. 三维图形建模

实训教学类别	实训场所名称	实训场所面积 (m <sup>2</sup> )	功能	
			主要实训项目	对应的主要课程
专业核心技能实训	计算机辅助室	90	1. 计算机辅助设计实训实训 2. 园林规划设计实训实训 3. 效果图处理实训实训 4. 三维建模实训实训 5. 文本设计与制作实训实训	1. 计算机辅助设计 1-3 2. 园林设计基础 3. 风景园林规划设计 4. 园林植物造景设计 5. 园林项目设计 6. 园林施工设计
	测绘实训室	90	1. 园林测量 2. 场地测量	1. 园林工程测量
专业拓展技能实训	手绘表现工作室	90	1. 景观手绘表现综合实训 2. 钢笔淡彩综合实训	1. 景观手绘表现 2. 钢笔淡彩 3. 户外写生
	手绘实训室	90	1. 景观手绘表现综合实训 2. 钢笔淡彩综合实训	1. 景观手绘表现 2. 钢笔淡彩 3. 户外写生
	园林项目设计工作室	60	1. 风景园林规划设计综合实训 2. 景观三维建模综合实训	1. 计算机辅助设计 1-3 2. 园林设计基础 3. 风景园林规划设计 4. 园林植物造景设计 5. 园林项目设计 6. 园林施工设计

### 3. 校外实训室基本要求

能够提供开展园林专业相关实习实训活动，实习设施齐备，实训岗位实训指导教师确定，实习管理及实施规章制度齐全。建立与本专业紧密联系的校外实习基地数量或规模，能够满足专业学生校外实习实训需求。

#### (三) 教学资源

##### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用高等职业院校规划教材中的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：园林行业相关政策法规、有关职业标准，有关园林设计、园林工程工程的实务案例类图书和两种以上园林专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

### 1. 引入“慕课”和“翻转课堂”的教学手段

建成“云端+移动端”课程体系，形成“慕课+翻转课堂”的课程教学模式。翻转课堂的实施使得师生角色互换，教师成为学生学习的指导者与帮助者；使得教学目标更加注重过程、方法以及情感、态度与价值观。翻转课堂更多地采用讨论法与探究法，这些方法针对特定问题，刺激学生思考与交流，使学生获得多元化的思维空间，从而培养其情感、态度与价值观。而慕课实现了包括学习进度管理、在线交流答疑、作业批改等覆盖教学全过程的新型在线教育，教学互动性强，将极大地促进师生间的互动教学以及生生间的互动协同学习。

### 2. 通过“赛教结合”和“工学结合”的教学方式

职业技能大赛开创性地把高校、学生、企业、互联网商务平台进行充分整合，把企业的真实项目问题作为比赛题目，鼓励大学生主动学习，广泛参与和应用软件工具来解决企业问题。以竞赛为契机，有计划、系统地组织学生参赛，“以赛促教、以赛促学 以学促赛、以赛促训”，带动 IT 人才培养“工学结合”教学环节的开展。

### 3. 推行有效课堂，提高课堂教学质量

制定和完善有效课堂标准，推行专业群各专业核心课程有效课堂试点，并逐步推进专业群其它课程有效课堂认证。有效课堂的实施过程中，课堂设计富于变化，能激发学生的学习兴趣 and 积极性；能关注差异，精心设计师生互动，课堂节奏连贯紧凑，课后教学反思及时有效。

## （五）学习评价

### 1. 考核方式：

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时,对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

## 2. 考核比例及要求:

(1) 平时成绩占 20%。主要包括对课堂提问、讨论、作业及单项实训等情况进行评价计分;

(2) 综合实训占 10%。采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价, 学生提交实训报告, 其中包括学生自评成绩、实训小组评定成绩, 教师给出综合成绩。

(3) 期末考试成绩占 70%。采用闭卷形式, 建试题库, 从中抽取, 并结合从业资格考试内容进行笔试。

## (六) 质量管理

教学管理是在主管院长的领导下, 实行学院、分院两级负责, 学院是教学管理的主体力量, 主要通过以下形式进行:

1. 建立教学管理组织协调系统, 专业教研室配合教务处、各分院对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控, 及时解决教学中出现的问题。

2. 学院、分院两级督学系统, 聘请有丰富教学经验和教学管理经验的老教师与其他教学管理人员组成校院两级科学小组, 实现“督教、督学、督管”。

3. 分院同行教师评价系统, 由分院进行主讲教师的聘任, 教师试讲和教学效果评价工作。

4. 学生信息员系统, 聘任学生担任本专业的教学质量监督言息员, 及时掌握专业的教学信息, 对教学中存在的问题及时向分院(系)、学院进行反馈。

5. 教师—学生双向课堂教学效果反馈系统, 每天组织学生填写《课堂教学反馈》小程序, 对所有上课教师的教学效果进行反馈。同时, 教师每学期应至少填写一次《课堂教学信息卡》, 将课堂教学过程出现的问题(如学生的学习效果、学习风气、教学条件、教学设备的使用情况)反馈给学院督导。

6. 网络教务反馈系统, 通过网络获取教学信息。

为了达到全面控制教学过程、提高教学质量的目的, 进行课堂教学检查时, 各类检查人员应填写相应的评估表和反馈表, 及时对评估表和反馈表进行统计处理, 将结果反馈给教师所在的教研室, 并以适当的方式反馈给教师。每学期以分院为单位, 综合各种渠道的检查结果和反馈结果, 采取先定量后定性的办法, 对所有任课教师的教学效果和质量进行评价。评价结果经分院审核后, 将结果存入教师教学工作档案, 作为教师晋职、评优的重要依据。每学期, 学院教务处对教学质量方面存在的共性问题采取简报、总结等形式, 对存在的个性问题采取座谈会、个别交流、文字材料等形式, 以随时总结经验, 改进教学。

## 九、毕业要求

毕业前至少取得 131 学分。(其中公选课学分不低于 6 学分, 第二课堂素质教育学分不低

于 6 学分)。且要求获得以下职业技能证书的至少一项:

预算员(初级)(中国建设教育协会);

园林施工员(初级)(中国建设教育协会);

AutoCAD 工程师(AUTODESK 公司);

4. 全媒体运营师证书(人力资源和社会保障局)。

## 十、持续发展建议

### 1. 专升本

本专业专升本考试科目: 大学英语、计算机基础、高等数学

### 2. 专本衔接

本专业专本衔接的本科专业有: 园林规划设计、环艺设计、风景园林设计。