

2019 级计算机信息管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一)专业名称：计算机信息管理

(二)专业代码：610203

二、入学要求

普通高中或中职毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类(61)	计算机类(6102)	信息传输、计算机服务和软件业(60-62)	计算机软件技术人员(2-02-13-02)	Web 前端开发工程师	软件设计师(PHP 方向程序设计)
			信息系统运行维护工程技术人员(2-02-10-08)	系统架构师	数据库应用系统设计工程师技术水平证书(SQL)
			信息系统分析工程技术人员(2-02-10-05)	信息处理员	计算机信息处理技术证书
			其他计算机与应用工程技术人员(2-02-13-99)	安全工程师	信息安全工程师

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

培养思想政治坚定、德技并修，适应新时期国家和地方信息化建设需要，具有良好的道德文化素质、专业素质、心理素质、身体素质等，掌握计算机信息管理的基本理论知识与职业技能，能够完成企业信息系统的规划和建设，数据库应用程序开发与维护、电子商务实施等工作，具备网络安全运维与管控、信息安全设备调试以及企业信息的安全防护，面向国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事计算机与信息管理和服务的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

(二)培养规格

1.素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

有较强的表达、沟通能力、组织实施能力，具备基本的生产组织、技术管理能力，具有集体意识和社会责任心。

2.知识

- (1)网站及网页设计与开发相关知识；
- (2)数据库设计与开发相关知识；
- (3)系统架构及维护相关知识；
- (4)信息安全管理及防护相关知识。

3.能力

(1)通用能力

具有较好的中文口语和书面表达能力，具有简单的英语听说能力和阅读能力；具有终身学习能力、自我反省和成长的能力；具有独立思考、利用现代化手段获取信息、分析信息及

信息加工的能力；具有逻辑推理能力、信息技术应用能力，利用已有知识和技能分析和解决问题的能力。

(2)专业技术技能

能进行网页布局设计和特效制作；能进行企业信息管理系统的开发和维护；能对 MySQL 等数据库进行开发、管理和优化；能对企业的网络进行搭建及维护；能对企业的信息资源进行管理及安全防护。

六、课程设置及教学进程

(一)课程进程表，见表 3。

表三：2019级计算机信息管理专业教学计划进程表

重庆航天职业技术学院普通高等职业教育

		2019级 计算机信息管理 专业教学计划进程表										2019.06							
课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	计划内学时数					考核方式		开课学期与学时						系部		
				性质	学分	总学时数	理论教学	课内实践	实习实训	考试	考查	一	二	三	四	五		六	
通识教育课	1	11020008	思想道德修养与法律基础	B	3	54	54				1	54							基础学科部
	2	11030008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	54	18			2	72							基础学科部
	3	00001079	军事理论	B	2	36	36				1	36							武装部
	4	00021080	军事技能	B	2	36				2w	1	36							武装部
	5	00021078	大学生安全教育	B	2	32	32				1	32							武装部
	6	11040001	形势与政策	B	1	40	40				5	8	8	8	8	8			党办
	7	00010005	职业发展与就业指导	B	1	18	18				3				18				学生处
	8	11011001	航天概论	B	1	18	18				3				18				德育教研室
	9	10030003	高等数学1	B	3	54	46	8			2			54					基础学科部
	10	10030001	基础英语1	B	3	54	36	18			1			54					基础学科部
	11	10030002	基础英语2	B	3	54	36	18			2			54					基础学科部
	12	10010001	体育1	B	1	26	4	22				1	26						基础学科部
	13	10010002	体育2	B	1	28	4	24				2	28						基础学科部
	14	05030110	计算机应用基础	B	3	54	24	30			1			54					基础学科部
	15		科学与人文素质模块	X	2	32	32					2-5							教务处
	16	公共选修课	科学与人文素质模块	X	2	32	32					2-5							教务处
	17		创新创业教育模块	X	2	32	32					2-5							教务处
小计					36	672	498	138	36		占总学时的：						25.73%		
专业必修课	18	05011016	上岗认识实习（计算机信息管理专业）	B	1	30			1W	1	30							计算机工程系	
	19	05030043	网页设计与制作	B	3	60	40	20	0	1	60							计算机工程系	
	20	05041051	MYSOL数据库应用与维护	B	4	72	36	36		1	72							计算机工程系	
	21	05030025	计算机网络技术	B	3	60	50	10			2	60						计算机工程系	
	22	05041027	WEB前端技术	B	4	80	40	40		2	80							计算机工程系	
	23	05041009	★Windows服务器配置与管理	B	4	80	40	40		2	80							计算机工程系	
	24	05051043	★信息安全产品配置与应用	B	5	90	50	40		3				90				计算机工程系	
	25	05041004	★Linux服务器配置与管理	B	4	80	40	40		3				80				计算机工程系	
	26	05031109	Web项目前端开发实战	B	3	60	30	30			3			60				计算机工程系	
	27	05041095	Python应用开发	B	4	72	36	36		3				72				计算机工程系	
	28	05051044	★渗透测试	B	5	90	50	40		4				90				计算机工程系	
	29	05051041	PHP网络编程	B	5	90	50	40		4				90				计算机工程系	
	30	05031066	★无线网络的实施与安全加固	B	3	54	34	20		4				54				计算机工程系	
	31	05031157	大数据技术与应用	B	3	60	30	30			4			60				计算机工程系	
	32	05030100	专业英语	B	3	50	50	0	0		5					50		计算机工程系	
	33	05031134	★信息安全管理	B	3	60	30	30		5						60		计算机工程系	
	34	05081003	毕业设计（计算机信息管理专业）	B	8	240				8W	5					240		计算机工程系	
35	05161009	顶岗实习（计算机信息管理）	B	16	480				16W	6					480		计算机工程系		
小计					81	1808	606	452	750		占总学时的：						69.22%		
专业选修课	36	05031099	电子商务基础	X	3	60	40	20		3			60				计算机工程系		
		05031088	商务网站推广	X	3	60	40	20		3			60				计算机工程系		
	37	05040010	Oracle数据库管理	X	4	72	40	32		4				72			计算机工程系		
		05040060	SQL Server数据库管理	X	4	72	40	32		4				72			计算机工程系		
小计					7	132	80	52	0		占总学时的：						5.05%		
素质拓展教育					6					至少取得6学分						学生处			
合计					130	2612	1184	642	786		开课门数	11	8	8	6	4	1		
必修学分：111		选修学分：13		素质拓展学分：6				理论学时：实践学时= 1184.0/1428.0= 1/1.21											

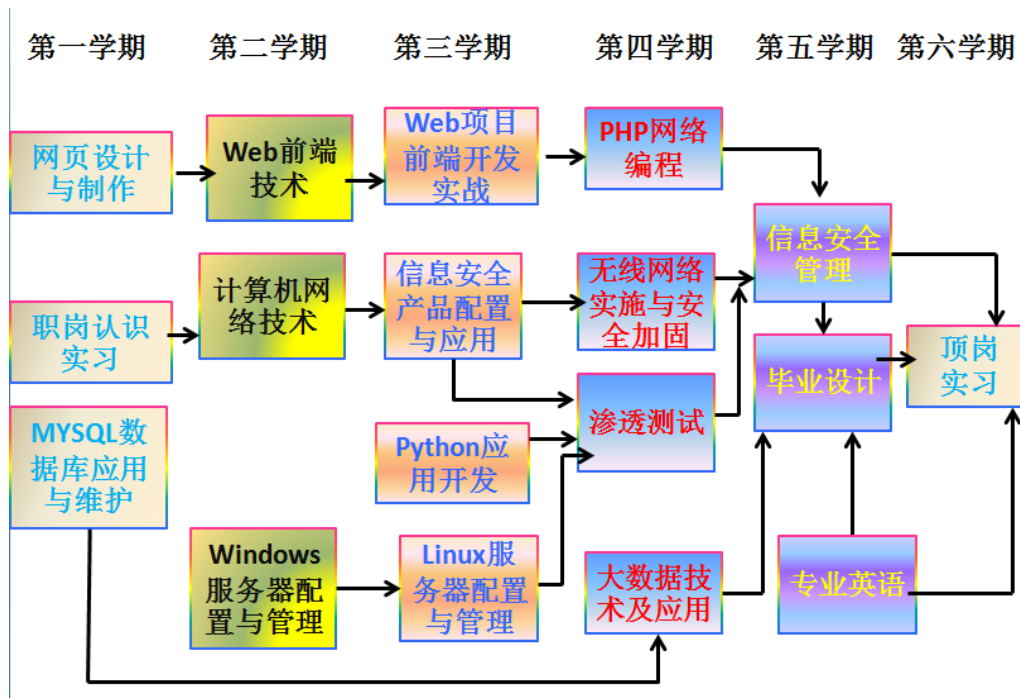
专业负责人签字：董明
 教务处处长签字：

系主任签字：

专业指导委员会主任签字：郑白涛
 教学院长签字：



(三)专业课程地图，见图 1



七、课程描述

1. 职岗认识学习

课程名称	职岗认识实习	学期	1	学时	30(1W)
<p>1.课程性质</p> <p>《职岗认识实习》是计算机信息管理专业的专业基础课程，通过该实习活动，促使学生深入了解本专业的行业背景、企事业单位人才需求状况、相关岗位职责和技能要求以及本专业的人才培养目标，以便学生更加清晰的了解所学的课程与未来将要运用于工作中的技能的对应关系，真正做到学习目的明确，帮助学生及早做出职业规划，更好的完成学习任务，为专业对口的就业打下良好的基础。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)了解计算机信息管理专业的人才培养目标。</p> <p>(2)了解计算机信息管理专业的课程体系。</p> <p>(3)了解计算机信息管理专业的相关就业岗位。</p> <p>(4)掌握 Web 前端工程师、PHP 工程师、信息安全工程师的岗位职责。</p> <p>(5)掌握 Web 前端工程师、PHP 工程师、信息安全工程师的岗位必须具备的技能要求。</p>					

(6)掌握技能与所学课程之间的对应关系。

2-2 技能目标

(1)明确学习目的，为学习专业课程做好准备。

(2)认识自我。

(3)能够做出自己的职业规划。。

2-3 素质目标

(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。

(2)培养学生的团队协作精神。

(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。

(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。

(5)培养学生的质量意识、安全意识。

(6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。

(7)培养学生自主、开放的学习能力。

3.课程内容

学习情境 1：行业背景概述

学习情境 2：社会需求分析

学习情境 3：人才培养方案解析

学习情境 4：课程体系与职业岗位

学习情境 5：岗位职责与技能要求

学习情境 6：职业规划

学习情境 7：参观学习

2. 网页设计与制作

课程名称	网页设计与制作	学期	1	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>《网页设计与制作》是计算机信息管理专业的专业必修课，通过本课程的学习，使学生掌握常用的网页设计工具，熟练运用多种网页设计技术，具备 Web 网页设计、制作及站点规划、发布、管理与维护的基本知识和基本技能。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)了解 WWW、HTTP、HTML5、CSS3 的定义、概念和作用。</p>					

(2)理解服务器、客户端、浏览器的概念和作用。

(3)理解 HTML 语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、标记的作用。熟练掌握其设置方法。

(4)理解 CSS3 样式表的作用和意义，掌握在网页中添加 CSS3 的方法。掌握三种添加样式信息的方法。

(5)掌握在网页中嵌入图像的方法。

(6)掌握与图像布局和位置相关的标记的概念和用法。

(7)熟练掌握使用绝对和相对 URL，创建超链接、图像链接；学会图像映射的建立方法。

(8)熟练掌握表格的使用方法。

(9)深入理解表格、框架、表单的作用，理解层的作用，并掌握其相关操作。

2-2 技能目标

(1)能进行网站规划，站点结构的创建。

(2)会根据网页创意原理和规划布局的方法，进行网页创意设计和页面布局。

(3)能进行网页格式的设置。

(4)会用表格设计网页。

(5)会使用框架设计网页。

(6)能创建网页链接。

(7)会利用表单建立交互式页面。

(8)会使用 Fireworks 处理网页图片，并进行切片和导出网页。

(9)会使用 Flash 工具进行指定尺寸的动画创作，并将其插入到网页中。

(10)能使用 Dreamweaver 浏览器进行动态网页的制作。

(11)能在 Internet 上发布站点。

2-3 素质目标

(1)沟通能力、团队合作及协调能力。

(2)良好的学习习惯。

(3)培养严谨工作态度。

(4)自我展示能力。

(5)语言表达能力。

(6)责任意识。

(7)分析和解决问题的能力。

3.课程内容

学习情境 1: 网页概述

学习情境 2: 网页基本元素

学习情境 3: 网页布局元素

学习情境 4: DIV+CSS3

学习情境 5: 表单

学习情境 6: 行为特效

学习情境 7: 模板和库

学习情境 8: 初识 HTML5

3.MYSQL 数据库应用与维护

课程名称	MYSQL 数据库应用与维护	学期	1	学时	72
------	----------------	----	---	----	----

1.课程性质

该课程是计算机信息管理专业的专业必修课程。通过该课程的学习，了解 MYSQL 数据库的结构原理和相关知识，掌握 MYSQL 数据库日常操作和维护的技能，并具备一定系统优化的能力。本课程在教学过程中，建议采用理实一体化。本课程和其他层次学校相比，主要侧重于讲授数据库操作的基本命令。能将 mysql 数据库和 PHP 相结合为后续的 PHP 高级开发和信息系统应用开发打好基础。

2. 课程目标

2-1 知识目标

- (1)熟练 MySQL 服务器的配置事务和锁管理
- (2)掌握 MySQL 存储引擎的概念
- (3)掌握数据库创建删除
- (4)掌握数据表创建，结构修改
- (5)掌握数据库查询 SQL 语句
- (6)熟练数据库编程基本语句
- (7)掌握触发器、存储过程、函数
- (8)掌握权限和用户管理

2-2 技能目标

- (1)培养学生独立学习能力、自学能力；
- (2) 培养学生配置 mysql 数据库环境的能力；

- (3) 培养学生数据库表操作的能力；
- (4) 培养学生使用数据库编程的能力。
- (5) 培养学生网站数据库设计能力。
- (6) 培养学生数据库优化管理能力。

2-3 素质目标

- (1) 培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2) 培养学生的团队协作精神。
- (3) 培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5) 培养学生的质量意识、安全意识。
- (6) 培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7) 培养学生自主、开放的学习能力。

3. 课程内容

- 学习情境 1: 数据库设计概述, 环境配置
- 学习情境 2: MySQL 基础知识, 数据库的概念
- 学习情境 3: MySQL 表创建和表结构的管理
- 学习情境 4: 表记录的插入更新删除操作
- 学习情境 5: 表记录的查询和视图
- 学习情境 6: MySQL 编程基础
- 学习情境 7: MySQL 触发器的使用
- 学习情境 8: 数据库的存储过程、函数与游标
- 学习情境 9: 事务机制与锁机制

4. 计算机网络技术

课程名称	计算机网络技术	学期	2	学时	60
------	---------	----	---	----	----

1. 课程性质

本课程是面向计算机信息管理专业开设的一门职业基础课程。在本校, 该课程主要为计算机相关专业而设置, 尤其是网络管理员考试中作为计算机网络基础知识的重要组成部分, 它是必修内容之一。同时, 也作为校级、校际公选课面向本校或其他院校非计算机专业开设。

2. 课程目标

2-1 知识目标

- (1) 掌握计算机网络概念、组成、拓扑结构以及数据通信基础知识
- (2) 掌握局域网的体系结构，熟练掌握以太网的工作原理
- (3) 掌握交换机、路由器等常用的网络设备的工作原理、特点及其基本配置
- (4) 掌握 VLAN 的划分方法
- (5) 理解 DNS、DHCP、FTP、WEB 服务的原理
- (6) 掌握 FTP、WEB 服务器的构建和配置
- (7) 了解网络操作系统的安装
- (8) 了解网络管理与故障诊断的常用方法
- (9) 了解因特网的应用
- (10) 掌握计算机病毒定义及其传播途径，了解防火墙体系结构和工作原理

2-2 技能目标

- (1) 能设计和组建小型局域网，能配置 VLAN
- (2) 能安装与配置 WIN2003 SERVER 操作系统并构件 DNS、DHCP、WEB、FTP 服务器
- (3) 能使用一些常用的网络命令进行网络管理以及故障的诊断。

2-3 素质目标

- (1) 培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2) 培养学生的团队协作精神。
- (3) 培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5) 培养学生的质量意识、安全意识。
- (6) 培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7) 培养学生自主、开放的学习能力。

2. 课程内容

学习情境 1：计算机网络基础知识

学习情境 2：组建局域网

学习情境 3：组建无线局域网

学习情境 4：基于 windows Server2003 下的网络服务器的配置

学习情境 5：Internet 应用

学习情境 6：网络安全防护

5. WEB 前端技术

课程名称	WEB 前端技术	学期	3	学时	80
<p>1.课程性质</p> <p>本课程是为计算机信息管理专业学生开设的一门职业技能课。其主要内容是在掌握《网页设计与制作》之后重点学习 Web 前端开发技术中的 JavaScript、Ajax、JQuery 部分。要求学生掌握使用 JavaScript 编程实现网页浏览器端动态的、实时的、可交互式的功能。</p> <p>通过项目驱动的学习和综合实训，熟练掌握应用 JavaScript 进行 Web 前端开发的基本知识和技能，能基本胜任基于 JavaScript 的 Web 前端开发工程师的岗位。在课程的学习中，培养善于沟通表达、善于自我学习、具备团队写作的能力。并养成规范的编码、按时交付软件等良好的工作态度。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)了解 Web2.0 标准，掌握网页设计基础知识</p> <p>(2)掌握 JavaScript 语法及常用函数</p> <p>(3)掌握常用 JavaScript 对象编程。</p> <p>(4)掌握 JavaScript 事件处理机制。</p> <p>(5)掌握浏览器对象</p> <p>(6)掌握 Ajax 技术的组成、熟悉实现 Ajax 的基本步骤</p> <p>(7)掌握 jQuery 函数库的特性及添加方法，掌握 jQuery 的语法、选择器、事件、效果、文档操作、Ajax 等函数的使用方法。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>(1)能使用 Javascript 编程实现网页浏览器端动态的、实时的、可交互式的功能(2)能利用 Ajax 技术实现客户端的异步请求操作。</p> <p>(3)能够使用 jQuery 库中的各种函数实现 JavaScript 效果、选取 HTML 元素、执行类似隐藏、移动以及操作其内容等。</p> <p>2-3 素质目标</p> <p>(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。</p> <p>(2)培养学生的团队协作精神。</p> <p>(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p>					

- (5) 培养学生的质量意识、安全意识。
- (6) 培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7) 培养学生自主、开放的学习能力。

3. 课程内容

- 学习情境 1: web2.0 站点开发流程
- 学习情境 2: 站点设计
- 学习情境 3: DIV+CSS 页面布局
- 学习情境 4: Javascript 语言基础
- 学习情境 5: Javascript 核心对象
- 学习情境 6: Javascript 事件
- 学习情境 7: Javascript 函数应用

6. Windows 服务器配置与管理

课程名称	Windows 服务器配置与管理	学期	2	学时	80
<p>1. 课程性质</p> <p>本课程是计算机信息管理专业的一门专业核心课，将全面介绍 windows2003/2008 常用网络管理和常见服务器的管理技术和方法，使学习者能够熟练配置 windows2003/2008 常见服务器，以适应现代网络社会的需要。本课程以 Windows Server2003/2008 为操作平台，设计基于工作过程的教学流程，使学生通过学习掌握系统和网络结构中各项服务的实现原理，理解各项应用及服务的设计方法、设计思路，掌握应用 Windows Server 实现各项系统管理和网络管理应用的方法和技能。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 理解服务器的工作原理和台式机的不同 (2) 了解 Windows 操作系统及安装方法； (3) 理解虚拟机的概念及安装方法； (4) 理解用户和组的概念； (5) 理解活动目录中主从网的组建及磁盘配额的使用； (6) 理解文件共享的方法； (7) 理解 DHCP、DNS、WEB、FTP、MAIL 等服务的配置与管理方法； (8) 理解打印服务的安装与配置方法； 					

2-2 技能目标

(1)掌握 Windows 操作系统的完全安装与 GHOST 安装方法；

掌握 VM7.0 虚拟机的安装方法及在虚拟机中安装操作系统的方法；

(2)掌握用户密码复杂性设置和取消的方法，掌握 GUEST 来宾用户和普通用户的设置方法；

(3)掌握域网络的组建方法，能够组建域网络；

(4)掌握来宾访问共享文件和通过帐号访问共享文件的方法；

(5)能熟练配置和管理常见中小型企业服务器

(6)能对常见中小型企业服务器进行故障排除

(7)能够对中小型企业服务器进行基本的安全管理

2-3 素质目标

(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。

(2)培养学生的团队协作精神。

(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。

(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。

(5)培养学生的质量意识、安全意识。

(6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。

(7)培养学生自主、开放的学习能力。

4. 课程内容

学习情境 1：安装 Windows Server 2008

学习情境 2：管理本地用户帐号和组帐号

学习情境 3：磁盘管理

学习情境 4：活动目录

学习情境 5：DHCP 服务器的配置与管理

学习情境 6：DNS 服务器的配置与管理

学习情境 7：路由服务的配置与管理

学习情境 8：Web 服务器、FTP 服务器的配置与管理

学习情境 9：邮件服务器、证书服务器的配置与管理

7.信息安全产品配置与应用

课程名称	信息安全产品配置与应用	学期	3	学时	90
<p>1.课程性质</p> <p>《信息安全产品配置与应用》是计算机信息管理专业核心课程，本课程的主要功能让学生在现今主流设备厂商的引领下完成对信息安全设备的应用配置。与其他课程关系是为了在学习该课程前必须学习好计算机网络基本课程，所以把该课程放在第三学期进行开课。同时该课程也是入门到深入的一个过渡性课程，为《信息安全管理》、《毕业设计》等课程做好充分的准备。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)了解企业级网络设备种类的知识</p> <p>(2)掌握设备各种路由协议的知识。</p> <p>(3)掌握设备交换网络配置的知识。</p> <p>(4)掌握设备基本的远程接入方式的知识。</p> <p>(5)掌握设备网络通信的访问控制行文的知识。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>(1)熟悉企业级网设备的应用识知。</p> <p>(2)具有设备的调试的技能。</p> <p>(3)具有设备组建企业级网络的技能。</p> <p>(4)具有设备故障解决的技能。</p> <p>2-3 素质目标</p> <p>(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。</p> <p>(2)培养学生的团队协作精神。</p> <p>(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> <p>(5)培养学生的质量意识、安全意识。</p> <p>(6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。</p> <p>(7)培养学生自主、开放的学习能力。</p>					
<p>5. 课程内容</p> <p>学习情境 1：虚拟局域网</p>					

- 学习情境 2: 静态路由
- 学习情境 3: Rip 路由
- 学习情境 4: OSPF 路由
- 学习情境 5: ACL 包过滤
- 学习情境 6: NAT 防火墙

8.Linux 服务器配置与管理

课程名称	Linux 服务器配置与管理	学期	3	学时	80
<p>1.课程性质</p> <p>《Linux 服务器配置与管理》是计算机工程系信息管理专业学生的职业必修课程，是为信息管理专业培养应用型人才的目标而开设的，该课程定位于中小企业网络管理员的培养。课程根据网络管理员的岗位职责来选取内容，在内容选取时听取了来自企业的专家意见。课程在整个信息管理专业的课程体系中起承上启下的作用，开设在第三个学期。课程以 Red Hat Linux 服务器操作系统为平台，教学内容主要是 Linux 系统的安装，shell 命令的使用，基本系统管理和常用服务器的配置和管理等，教学内容以实用为主。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)了解 Linux 历史及其版本情况 (2)熟悉 Linux 操作系统安装、配置过程 (3)熟悉 Linux 常见命令的格式、功能 (4)熟悉 Linux 常见系统管理命令 (5)熟悉常用网络服务的配置过程、配置命令和配置文件 <p>2-2 技能目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)能熟练安装和配置 Linux 操作系统 (2)能熟练使用常用的 Linux 命令 (3)能熟练创建用户和组 (4)能熟练进行磁盘和文件系统管理 (5)能熟练进行软件包管理及与系统资源备份管理 (6)能熟练进行系统性能监控和作业管理 (7)能熟练进行网络配置、网络规划 (8)能熟练配置 OpenSSH 服务和进行远程登录管理 					

(9)能熟练对各种常见的网络服务进行配置和管理：WWW、FTP、Samba、DNS、DHCP、邮件服务器

(10)能分析和解决一些常见实际问题

2-3 素质目标

(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。

(2)培养学生的团队协作精神。

(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。

(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。

(5)培养学生的质量意识、安全意识。

(6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。

(7)培养学生自主、开放的学习能力。

6. 课程内容

学习情境 1: Linux 系统安装和配置

学习情境 2: 常用 shell 命令的使用

学习情境 3: 基本 Linux 系统管理

学习情境 4: 基本网络配置与管理

学习情境 5: 常用网络服务器的配置和安装

9.Web 项目前端开发实战

课程名称	Web 项目前端开发实战	学期	3	学时	60
1.课程性质 《Web 项目前端开发实战》是计算机信息管理专业的专业必修课，本课程主要是利用网页设计与制作、网页布局与美化技术、Web 前端技术、平面制作四门课程所学知识，制作一个校园网站项目，从而使学生掌握 Web 项目前端开发的设计制作的基本方法和工作流程以及技术要点。					
2. 课程目标 2-1 知识目标 (1)掌握网站设计制作的基本方法。 (2)掌握网站前端开发的工作流程 2-2 技能目标 (1)能进行简单的网站分析与设计，能运用 RetionalRose 绘制用例图。					

<p>(2)能熟练应用 DreamWeaver 进行网站制作中各种操作和功能实现。</p> <p>(3)能熟练应用 PhotoShop、FireWorks 软件制作网页效果图，并根据需要制作和处理网页素材。</p> <p>(4)能够根据设计要求进行网页布局和构建网页。</p> <p>(5)使用 Javascript 编程实现网页浏览器端动态的、实时的、可交互式的功能。</p> <p>2-3 素质目标</p> <p>(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。</p> <p>(2)培养学生的团队协作精神。</p> <p>(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> <p>(5)培养学生的质量意识、安全意识。</p> <p>(6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。</p> <p>(7)培养学生自主、开放的学习能力。</p>
<p>7. 课程内容</p> <p>学习情境 1：项目准备</p> <p>学习情境 2：网站规划和需求分析</p> <p>学习情境 3：网站设计</p> <p>学习情境 4：网站制作</p> <p>学习情境 5：网站功能测试</p> <p>学习情境 6：项目验收</p>

10. Python 应用开发

课程名称	Python 应用开发	学期	3	学时	72
<p>1.课程性质</p> <p>本课程是计算机信息管理专业必修课，是本专业的编程基础课程，学生在掌握 PYTHON 基础编程后，可有助于大数据分析及使用能力。</p> <p>本课程属于专业先导课程，必须放置在运维课程的前面。本课程 60 课时(30 理论+30 实践)，在教学过程中，建议采用理实一体化。本课程和其他层次学校相比，主要侧重于讲授程序设计的语法基础，以及面向对象的概念，本课程不涉及太多的开发等内容。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p>					

- (1)会搭建使用环境。
- (2)会 Python 应用开发语法基础
- (3)会选择结构
- (4)会循环结构
- (5)会数组和其他集合类
- (6)会创建类
- (7)懂得继承，多态，接口，委托和事件等概念
- (8)会文件读写
- (9)会使用面向对象的理念编写小程序

2-2 技能目标

- (1)能掌握面向对象的编程方法；
- (2)能进行团队合作完成任务；
- (3)能理论与实践结合，解决实际问题；
- (4)能克服困难解决问题；
- (5)能设计与制作一个小型项目。

2-3 素质目标

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

8. 课程内容

学习情境 1：搭建开发环境以及认识 PYTHON 程序(HelloWorld)

学习情境 2：语法基础(数据类型，变量，常量，运算符与表达式)

学习情境 3：流程控制(选择，循环)

学习情境 4：数组和其他集合类

学习情境 5：类(字段，属性，方法)

学习情境 6：泛型

学习情境 7：继承和多态

学习情境 8：委托与事件

学习情境 9：文件读写与异常处理

学习情境 10：企业薪资管理系统

11. 渗透测试

课程名称	渗透测试	学期	4	学时	90
<p>1. 课程性质</p> <p>该课程是计算机信息管理专业的专业核心课程。课程以实践为导向，详细讲解网络安全渗透测试的技术、流程、方法和技巧，并基于渗透测试平台对各种漏洞进行实战测试和验证。内容涵盖各种工具的安装配置、网络扫描、信息收集、缓冲区溢出漏洞利用、恶意代码攻防、密码破解和无线网络攻防等渗透测试领域的核心内容。该课程开设在第四学期，前导课程有《计算机网络基础》、《信息安全产品配置与应用》、《Linux 操作系统》等，后继课程有《信息安全管理》、《顶岗实习》等，在专业人才培养中具有举足轻重的地位。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)了解渗透测试的基本概念</p> <p>(2)掌握渗透测试的基本步骤。</p> <p>(3)掌握缓冲区溢出基本原理。</p> <p>(4)掌握恶意代码的基本概念。</p> <p>(5)掌握计算机病毒基本概念。</p> <p>(6)掌握密码学原理。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>(1)掌握渗透测试工具使用。</p> <p>(2)掌握经典漏洞实战操作。</p> <p>(3)掌握应用密码破解。</p> <p>(4)掌握信息收集方法。</p> <p>2-3 素质目标</p> <p>(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。</p> <p>(2)培养学生的团队协作精神。</p> <p>(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p>					

- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

3.课程内容

- 学习情境 1：端口扫描
- 学习情境 2：漏洞扫描及漏洞库
- 学习情境 3：缓冲区溢出
- 学习情境 4：web 渗透测试
- 学习情境 5：密码破解

12.PHP 网络编程

课程名称	PHP 网络编程	学期	4	学时	90
<p>1.课程性质</p> <p>该课程是计算机信息管理专业的专业必修课程。通过该课程的学习,使学生掌握 PHP 开发动态网页的基本操作技能,并能熟练应用于中小型动态网站的建设中,在项目实践中提高学生的动手能力和创新能力。掌握 Web 应用程序开发的特点和常用的实现方法,具备能够针对某一行业进行网站开发、对开源代码进行二次开发的能力,具备一定的独立网站编程能力。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)熟练掌握典型 PHP 开发环境的配置 (2)掌握 HTML 标记的基本使用。 (3)掌握 PHP 语法结构。 (4)掌握 PHP 数组操作 (5)掌握 PHP 函数定义, 面向对象开发。 (6)PHP 会话控制 session、cookie (7)掌握 PHP 结合 mysql 数据操作方法 PDO 等 (8)PHP 网页图形编程 GD2 库的使用。 <p>2-2 技能目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)能搭建典型的 PHP 开发环境 (2)能应用 HTML 语言设计简单的页面 					

- (3)能应用前端脚本实现交互效果
 - (4)能应用 PHP 基本元素创造简单的动态页面
 - (5)能使用 PHP 和 MySQL 结合完成数据库操作
 - (6)能对实际的网页效果和网站应用程序分析，熟悉整个网站的设计思路和架构
- 2-3 素质目标

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

3.课程内容

学习情境 1: PHP 服务器构建

学习情境 2: HTML 和 JavaScript 基础概述

学习情境 3: PHP 基本语法运算符和表达式

学习情境 4: PHP 流程控制语句

学习情境 5: PHP 一维数组、多维数组、数组处理函数及应用

学习情境 6: 字符串处理函数

学习情境 7: PHP 浏览器端数据的提交方式和数据采集

学习情境 8: 文件访问操作、上传下载

学习情境 9: MySQL 数据表的管理、命令操作

学习情境 10: PHP 图形处理、验证码

学习情境 11: 新闻发布系统的开发

13.无线网络实施与安全加固

课程名称	无线网络实施与安全加固	学期	4	学时	54
------	-------------	----	---	----	----

1.课程性质

《无线网络的实施与安全加固》是计算机信息管理专业必修课程，主要针对当今广泛应用的无线网络进行讲解，应用相关设备完成无线网络的构建、实施、维护和安全保障配置。与其他课程关系是在学习该课程前必须学习好《计算机网络基础》和《信息安

全产品配置与应用》，所以把该课程放在第四学期进行开课。同时该课程也是入门到深入的一个过渡性课程，为第五学期的必修课《信息安全管理》、《毕业设计》等课程做好充分的准备。

《无线网络的实施与安全加固》学习领域对培养学生的思维素质、创新能力、科学精神以及用网络技术知识解决实际问题的能力，还有后继学习领域的学习，都具有十分重要的作用。本学习领域强调以学生为主体、知识为技能服务，培养学生的自主学习能力、创新能力和团队合作能力，达到在短时间内掌握实际工作技能的目的。

该学习领域旨在培养学生熟练掌握无线网络的规划设计、硬件施工、设备调试、系统配置、测试验收、文档编写的工作能力。通过本课程的学习，要求学生能够根据客户需求，完成网络的规划设计，制定实施方案，能使用必需的工具及资料，实施网络的布线、网络服务的配置、网络设备的调试、网络的测试及安全管理，能分析并解决网络实施过程中出现的问题。

通过该学习领域的学习，培养学生网络设计方面的岗位职业能力，培养学生的实际动手能力，培养学生的自主学习能力，培养学生的分析问题、解决问题的能力，培养学生开拓创新能力，培养学生的自我管理和组织能力，培养学生与人交往和表达能力，培养学生的团队协作、沉着应变、爱岗敬业的精神，使学生养成良好的职业道德。

2. 课程目标

2-1 知识目标

- (1)解释无线网络的基本概念和传输原理；
- (2)具有无线网络设备的选型、部署、调试的方法；
- (3)能够设计无线网络、撰写无线网络工程文档、具备工程验收的方法；掌握监控、优化无线网络性能的方法；
- (4)掌握无线网络信息过滤、加密，保障网络安全的方法；
- (5)掌握无线网络连通性和性能故障的方法。

2-2 技能目标

- (1)掌握无线网络相关的知识和技能
- (2)能够对中小企业的无线网络进行搭建
- (3)能够对中小企业的无线网络进行故障检测和排除

2-3 素质目标

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。

- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

3.课程内容

- 学习情境 1: 无线个域网组建
- 学习情境 2: 无线 SOHO 网络组建
- 学习情境 3: 中型企业无线网络组建
- 学习情境 4: 无线网络安全管理与故障维护

14.大数据技术与应用

课程名称	大数据技术与应用	学期	4	学时	60
1.课程性质 《大数据技术与应用》是计算机信息管理专业的一门专业必修课程。本课程主要使学生全面了解海量数据分析与搜索的基础知识及应用方法，使其学习海量数据管理和海量数据分析等相关基础知识，提高学生的对大数据的采集、分析、管理和应用能力。					
2. 课程目标 2-1 知识目标 <ul style="list-style-type: none"> (1)大数据关键问题与关键技术 (2)大数据应用 (3)MapReduce 的体系结构 (4)基于 Hadoop 框架的分布计算运行 (5)大数据的计算模式 (6)搜索引擎概述 (7)大数据存储模型和存储技术 2-2 技能目标 <ul style="list-style-type: none"> (1)能够掌握大数据分析方法 (2)能够应用 MapReduce 框架进行编程 (3)掌握大数据的流式计算 (4)掌握搜索引擎的工作过程 (5)掌握大数据的存储 					

2-3 素质目标

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

9. 课程内容

学习情境 1: 大数据技术概述

学习情境 2: MapReduce 分布编程模型

学习情境 3: 基于 Hadoop 框架的分布式计算

学习情境 4: 大数据流式计算

学习情境 5: 搜索引擎应用

学习情境 6: 大数据存储

15. 专业英语

课程名称	专业英语	学期	5	学时	50
1. 课程性质 计算机专业英语课程是高职计算机信息管理专业的一门必修课，其主要任务是培养高职学生使用专业英语的能力。通过本课程的学习，使学生掌握一般计算机英语的专业词汇和习惯用语，可以借助计算机专业工具书籍进行计算机专业英语资料和文献的翻译，提高他们在计算机领域的涉外业务英语交际能力，为更好地灵活使用计算机打下坚实的基础。					
2. 课程目标 2-1 知识目标 (1)熟悉和掌握计算机常用的专业词汇、词组 (2)掌握计算机英语中常用的句型和语法 (3)了解科技英语的翻译技巧 (4)知晓科技英语论文的写作方式 2-2 技能目标					

- (1)掌握计算机专业英语方面的英语词汇、概念
- (2)能够阅读计算机技术方面的英语文章和基本文献
- (3)能够用英语进行计算机专业方面的简单交流。

2-3 素质目标

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

10. 课程内容

- 学习情境 1: history of computer
- 学习情境 2: the computer's components
- 学习情境 3: Operating System
- 学习情境 4: Database system
- 学习情境 5: Programming language
- 学习情境 6: Network and internet
- 学习情境 7: Information security
- 学习情境 8: Multimedia and computer games
- 学习情境 9: E-Business
- 学习情境 10: Future of Computer

16.信息安全管理

课程名称	信息安全管理	学期	5	学时	60
------	--------	----	---	----	----

1.课程性质

随着人们对信息技术依赖程度的不断加深，信息安全受到了社会的普遍关注。通过技术手段针对性地解决信息安全问题是信息安全防范的基本思路。然而，由于信息安全的多层次、多因素和动态性等特点，管理手段的应用在一个完整的信息安全防范方案中必不可少。信息安全管理的模型、流程和方法最近几年有了长足的发展。信息安全管理的标准、法规也如雨后春笋般相继被推出。信息安全管理作为战略、信息安全技术

作为手段，“三分技术、七分管理”的理念正在为社会各界广泛接受。

本课程是计算机信息管理专业的一门专业核心课程，开设在第 5 学期，是一门考试课程。开设目的在于使学生较全面地学习有关信息安全管理的基本理论和实用技术，掌握信息安全管理的基本方法，培养网络安全防护意识，使学生在以后的工作岗位上不仅能胜任安全平台运维的工作，还能胜任项目的管理等等。

2. 课程目标

2-1 知识目标

- (1)了解信息安全管理的基本概念。
- (2)掌握信息安全管理标准与法律法规。
- (3)掌握信息安全风险评估概念。
- (4)掌握信息系统安全审计概念和原理。
- (5)掌握网络及系统安全保障机制。

2-2 技能目标

- (1)能完成信息系统安全测评。
- (2)能完成灾难恢复，保障业务连续性。
- (3)能完成信息系统安全审计。
- (4)能完成网络及系统安全保障。

2-3 素质目标

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

3. 课程内容

学习情境 1：安全标准与法律法规

学习情境 2：信息系统安全测评

学习情境 3：安全风险评估

学习情境 4：灾难恢复

学习情境 5：信息安全审计

17. 毕业设计

课程名称	毕业设计	学期	5	学时	240
<p>1. 课程性质</p> <p>是高职《计算机信息管理专业》教学计划中一个十分重要的实践教学环节，是对学生进行专业基本训练，培养学生实践工作能力和运用基本知识解决实际问题的能力的理论联系实际的重要课程。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)巩固、深化和扩大学生所学基本理论、基本知识和基本技能；</p> <p>(2)掌握进行工程、科学研究的基本过程、方法和程序；</p> <p>(3)掌握调查研究、查阅文献的方法；</p> <p>(4)掌握立题论证的方法。</p> <p>(5)掌握撰写科技论文的规范；</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>(1)具有分析和解决工程技术问题的独立工作能力；</p> <p>(2)能撰写文献综述和，试验或实践方案的制定与论证；</p> <p>(3)具有创新能力、团队精神和良好的学术思想；</p> <p>(4)能够开发中小型 Web 系统。</p> <p>(5)能够按照规范撰写毕业论文</p> <p>2-3 素质目标</p> <p>(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。</p> <p>(2)培养学生的团队协作精神。</p> <p>(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> <p>(5)培养学生的质量意识、安全意识。</p> <p>(6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。</p> <p>(7)培养学生自主、开放的学习能力。</p>					
<p>3. 课程内容</p> <p>学习情境 1：开题论证</p> <p>学习情境 2：中期检查</p> <p>学习情境 3：结题验收</p> <p>学习情境 4：毕业答辩</p>					

18.顶岗实习

课程名称	顶岗实习	学期	6	学时	480
<p>1.课程性质</p> <p>顶岗实习课程紧扣高职教育具有职业生涯发展基础的高素质技术技能型专门人才的目标,紧紧把握基本理论与实际操作相结合的原则,并重点突出应用性,以核心目标 PHP 商务网站开发为核心,在基础知识与操作能力二者关系的处理上以“是什么,为什么,怎样做”作为逻辑主体,培养学生能充分应用基本理论知识,解决实际问题的能力,并使学生整体素质得以提高,以最终实现课程教学中理论与实践的有机统一。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)了解企业概况。</p> <p>(2)知道企业的组织结构、规章制度、工作流程。</p> <p>(3)熟悉具体部门和岗位的业务流程、工作规范、处理方法。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>(1)熟练掌握相应岗位的操作技能。</p> <p>(2)按照企业要求去做,形成职业能力和初步养成职业素养。</p> <p>(3)具有辅助工具书阅读专业外文资料的能力和日常外语会话能力。</p> <p>(4)结合实习企业完成调查报告。</p> <p>2-3 素质目标</p> <p>(1) 心理适应能力</p> <p>心理适应能力是指营销人员在心理范畴所应具备的自信、勇气、意志、容忍、调节、乐观等心理品质与能力。</p> <p>(2)创新与应变能力</p> <p>创新与应变能力是指营销人员应具备的创新精神、创新思维、创新方法,以及能动适应环境、应付紧急或突发事件等能力。</p> <p>(3)交际与沟通能力</p> <p>交际与沟通能力是指营销人员应具备的文明礼仪、人际交往、信息传播、语言表达、感情融通、交涉诉求等能力。</p> <p>(4)分析与解决问题能力</p> <p>分析与解决问题能力是指营销人员应具备的观察事物、分析环境、科学思维、筹划对策、解决难题、谋求成功等能力。</p> <p>(5)信息处理能力</p>					

3.课程内容

学习情境 1：开题论证

学习情境 2：中期检查

学习情境 3：结题验收

学习情境 4：顶岗实习报告书

19.电子商务基础

课程名称	电子商务基础	学期	3	学时	60
<p>1.课程性质</p> <p>《电子商务基础》是计算机信息管理专业职业选修课程，也是电子商务职业启蒙及导入性课程。《电子商务基础》课程主要从经济、金融和技术的视角去构筑电子商务的系统框架，旨在让学生了解电子商务在信息时代的重要地位和发展前景，掌握电子商务基本框架、电子商务运作流程、电子商务基本应用等，在此基础之上可以使掌握信息技术和商务规则的企业和个人，系统地利用各种电子工具和网络，高效率、低成本地从事各种以电子方式实现的商业贸易活动，以迎接社会的新挑战。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)电子商务的基本概念和特点；</p> <p>(2)电子商务交易系统的组成及常用技术；</p> <p>(3)常用安全控制体制和技术：机密技术、认证技术、安全协议、防火墙技术等；</p> <p>(4)网上支付系统应用的特点与模式；</p> <p>(5)网络营销方法与订单处理、商品配送模式；</p> <p>(6) 电子商务在制造业、金融、政务等领域的应用模式。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>(1)具有应用电子商务基本原理和方法，开展网络商务营销、促销的能力；</p> <p>(2)具有应用网络收集商务信息，进行网上购物、网上采购、网上谈判，网上咨询的能力；</p> <p>(3)运用数据加密、数字签名、数字证书等网络安全控制技术的能力；</p> <p>(4)具有应用网络等工具有效开展客户服务、客户管理的能力；</p> <p>(5)具有构建商务网站，进行简单网站规划设计和美化的能力。</p> <p>2-3 素质目标</p>					

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

3.课程内容

- 学习情境 1：电子商务认知
- 学习情境 2：网络商务信息搜集与整理
- 学习情境 3：网上开店
- 学习情境 4：网络营销
- 学习情境 5：电子商务支付与结算
- 学习情境 6：电子商务物流
- 学习情境 7：电子商务网站建设
- 学习情境 8：电子商务安全管理

20.商务网站推广

课程名称	商务网站推广	学期	3	学时	60
<p>1.课程性质</p> <p>《商务网站推广》是计算机信息管理专业的一门职业选修课程，开设在第三学期。该课程是使学生在掌握网络营销运作模式的基础上，熟练掌握网络信息的搜集与分析、企业网络营销平台的建设规划、企业网络推广、网络贸易实践、个人网络创业的工作技能，具备从事全程的 CtoC、BtoB、BtoC 网络营销能力，提高网络经济意识、基于网络环境的商务能力和网络创业创新的职业素质，以使得计算机信息管理专业的学生更加全面的了解电子商务运作的方方面面，为电子商务网站的开发及维护等奠定更好的基础。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)掌握网络营销的运营与策划的基础知识；</p> <p>(2)掌握网络营销策略的实施手段，如网络产品定位、配送渠道、客户沟通、网络促销等；</p>					

- (3)掌握主流的 B2B、B2C 平台的日常操作；
- (4)掌握网络创业及淘宝开店与经营的基础知识；
- (5)网络营销方法与订单处理、商品配送模式；

2-2 技能目标

- (1)具有日常网络信息和网络贸易信息的搜集与分析能力；
- (2)具有小型企业的网站信息处理能力；
- (3)具备小型网站推广能力；
- (4)具有 B2C 平台运营与推广力；
- (5)具有以阿里巴巴为代表的 B2B 平台信息发布、运营与推广能力。
- (6)具有帮助企业建立 C2C 销售渠道的能力。

2-3 素质目标

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。
- (6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。
- (7)培养学生自主、开放的学习能力。

3.课程内容

- 学习情境 1：网络信息的搜集与分析
- 学习情境 2：企业网络营销平台建设规划
- 学习情境 3：企业网络推广
- 学习情境 4：网络贸易实践
- 学习情境 5：个人网络创业

21.Oracle 数据库管理

课程名称	Oracle 数据库管理	学期	4	学时	72
<p>1.课程性质</p> <p>《Oracle 数据库管理》课程是计算机信息管理专业的一门概念性和实践性都很强的专业课程，是职业技术的专业选修课。</p>					

学生在学习本课程之前已经具有一定的程序设计和网络操作系统知识、一定的计算机应用操作、软件开发工具的使用能力。而且已经学习了《数据库应用基础(Access)》、《MYSQL 数据库应用与维护》两门数据库方面的课程，开设《Oracle 数据库管理》选修课是使学生掌握大型数据库 Oracle 的构架、组件和安全性方面的知识，具备一定的大型数据库开发基础，掌握大型数据库的管理和实现方法，培养学生在大型数据库分析、设计、使用、维护和管理等方面的能力。

2. 课程目标

2-1 知识目标

- (1)掌握数据需求分析的方法；
- (2)掌握关系数据库的概念和基础知识；
- (3)掌握 Oracle 数据库中数据表结构，熟悉创建、修改、删除数据表和表数据的方法。
- (4)理解数据完整性的概念及重要性；掌握数据表的完整性设置方法；
- (5)掌握数据查询的各种方法；
- (6)掌握视图、存储过程和触发器的基本知识和创建和使用方法。
- (7)掌握 Oracle 数据库的安全管理知识和设置方法。
- (8)掌握开发工具与数据库进行数据连接、数据存取的方法。

2-2 技能目标

- (1)能根据需求分析设计数据库；
- (2)能按根据数据库设计完成数据库和数据表的创建；
- (3)能对现有的表数据进行各种操作；
- (4)会创建和使用数据库的常用对象；
- (5)能对数据库进行安全管理，会备份和还原数据库；
- (6)能使用某种开发工具进行数据库连接并且存取数据。

2-3 素质目标

- (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。
- (2)培养学生的团队协作精神。
- (3)培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (5)培养学生的质量意识、安全意识。

(6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。

(7)培养学生自主、开放的学习能力。

3.课程内容

学习情境 1: 数据库系统基本概念

学习情境 2: Oracle 开发环境安装和配置

学习情境 3: 数据库和数据表的创建和管理

学习情境 4: PL-SQL 语言

学习情境 5: 数据查询与更新以及查询的优化

学习情境 6: 存储过程、触发器的应用与数据输出

学习情境 7: 数据库安全管理和数据库的备份与恢复

22.SQL Server 数据库管理

课程名称	SQL Server 数据库管理	学期	4	学时	72
------	------------------	----	---	----	----

1.课程性质

本课程是计算机系各专业的专业必修课程。在前续课程《数据库应用基础 (Access)》、《MYSQL 数据库应用与维护》等课程的基础上，与后续课程《信息系统应用开发》、《毕业设计》等实现了课程之间的无缝连接，为后续课程的顺利实施奠定了良好的基础。

本课程是计算机类各专业的核心技能课程。着重培养软件职业岗位的通用能力和计算机程序员、数据库管理员和 ERP 实施工程师等职业岗位的数据库设计、数据库访问、数据库编程和数据库管理的专用技术能力。

在职业技能培养的同时，注重培养职业所需的科学精神、创新意识和团队精神，使学生具备良好的数据库开发与维护的职业能力和职业素养。

2. 课程目标

2-1 知识目标

- (1)了解数据系统和数据库需求分析的基本方法；
- (2)掌握数据库概念模型、关系模型的设计方法；
- (3)具有良好的分析问题和解决问题的能力、沟通和协作和学习能力；
- (4)熟悉课程中涉及到的专业词汇。

2-2 技能目标

- (1)熟练掌握 SQL Server2008 数据库、表和索引的创建与管理；

(2)熟练掌握 T-SQL 数据查询语句和视图的应用方法;

(3)掌握存储过程、触发器的编程方法;

(4)掌握数据库安全和维护技术;

2-3 素质目标

(1)培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。

(2)培养学生的团队协作精神。

(3)培养学生分析问题、解决问题的能力。

(4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。

(5)培养学生的质量意识、安全意识。

(6)培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。

(7)培养学生自主、开放的学习能力。

3.课程内容

学习情境 1: 数据库系统基本概念

学习情境 2: 关系模型与数据库逻辑

学习情境 3: SQL Server2008 的安装和配置

学习情境 4: 数据库和数据表的创建和管理

学习情境 5: Transact-SQL 语言

学习情境 6: 数据查询与更新以及查询的优化

学习情境 7: 存储过程、触发器的应用与数据输出

学习情境 8: 数据库安全管理和数据库的备份与恢复

学习情境 9: 应用程序数据库访问

八、毕业要求

毕业前至少取得 130 学分。(其中公选课学分不低于 6 学分,第二课堂素质教育学分不低于 6 学分)。且要求:

获得以下职业技能证书的至少一项:

① Web 前端开发(中级)1+X 证书

②全国计算机信息高新技术资格证书(OSTA):《网页制作员(中级)》

③工业和信息化部《数据库应用系统设计工程师技术水平证书(SQL)》

④人力资源和社会保障部《全国信息化计算机应用技术资格认证》软件设计师(PHP 方向程序设计)

⑤工业与信息化部：网络信息安全工程师(中级)。

九、继续专业学习深造建议

1. 专升本

本专业专升本考试科目：大学英语、计算机基础、高等数学。

2. 专本衔接

本专业可参加本院“专科与本科衔接”自学考试的课程的学习。可衔接的专业有：工商企业管理、人力资源管理。