

2019 级软件技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一)专业名称：软件技术

(二)专业代码：610205

二、入学要求

普通高中或中职毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	信息传输、计算机服务和软件业 (60-62)	计算机 软件技 术人员 (2-02-13-02)	web 开发工程师	“web 前端开发 1+x”证书 中级 教育部
				android 开发工程师	移动互联网开发工程师 中级 工信部
				WEB 前端开发工程师	“web 前端开发 1+x”证书 中级 教育部
				软件测试工程师	软件测试工程师 中级 工信部

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会高速发展的需要，具有德、智、体、美全面发展,以及良好的职业素质，掌握在生产、管理及服务第一线能从事动态网站开发与维护、移动设备应用程序开发、Web 前端软件编程、软件测试、软件技术服务、智能终端界面开发等工作的知识和技术技能，面向 IT 行业中的软件公司、信息技术相关企业，以及教育、科研、金融、证券等行业领域。德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

(二)培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质。

具有正确的世界观、人生观、价值观。

具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业。

具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，

具有较强的实践能力，

具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识。

具有计算机软件基础及程序设计和网络程序设计知识。

具有 WEB 网站开发与运用的相关知识。

具备在移动设备上进行软件开发与应用的知识。

具有面向过程与面向对象的软件编程技术。

具有数据库的基本概念和关系数据库的知识。

具有软件工程的知識。

具有软件测试的基本知识。

熟悉软件开发流程和国际流行的软件开发规范。

具有技术推广和用户支持所需要的市场营销和软件维护相关知识。

3. 能力。

(1) 专业技术技能能力

能进行数据库设计；

能对主流关系数据库进行管理与维护；

能开发移动互联网应用程序；

能开发 Web 应用程序；

能开发多层架构应用系统；

能应用软件开发方法指导软件开发过程；

能对开发的软件系统进行测试；

能编写软件文档。

(2) 通用能力

独立学习能力；

项目的规划设计能力；

职业生涯规划能力；

获取新知识的能力、信息搜索能力；

决策能力。

具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳精神；

具有爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学的品质；

具有健康的体魄和健全的人格，形成良好的行为习惯；

具备人际交往、协调人际关系的能力和团队协作精神；

有较强的表达、沟通能力、组织实施能力；

具备基本的生产组织、技术管理能力，具有集体意识和社会责任心。

六、课程设置及教学进程

(一) 课程进程表，见表三。

表三：2019 级软件技术专业教学计划进程表

重庆航天职业技术学院普通高等职业教育

2019 级 软件技术 专业教学计划进程表											2019.06								
课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	计划内学时数					考核方式		开课学期与学时						系部		
				性质	学分	总学时数	理论教学	课内实践	实习实训	考试	考查	一	二	三	四	五		六	
通识教育课	1	11020008	思想道德修养与法律基础	B	3	54	54				1	54							基础学科部
	2	11030008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	54	18			2	72							基础学科部
	3	00001079	军事理论	B	2	36	36				1	36							武装部
	4	00021080	军事技能	B	2	36			2w		1	36							武装部
	5	00021078	大学生安全教育	B	2	32	32				1	32							武装部
	6	11040001	形势与政策	B	1	40	40				5	8	8	8	8	8			党办
	7	00010005	职业发展与就业指导	B	1	18	18				3			18					学生处
	8	11011001	航天概论	B	1	18	18				3			18					德育教研室
	9	10030003	高等数学1	B	3	54	46	8			2			54					基础学科部
	10	10030001	基础英语1	B	3	54	36	18			1			54					基础学科部
	11	10030002	基础英语2	B	3	54	36	18			2			54					基础学科部
	12	10010001	体育1	B	1	26	4	22				1	26						基础学科部
	13	10010002	体育2	B	1	28	4	24				2	28						基础学科部
	14	05030110	计算机应用基础	B	3	54	24	30			1			54					基础学科部
	15	公共选修课	科学与人文素质模块	X	2	32	32					2-5							教务处
	16		科学与人文素质模块	X	2	32	32					2-5							教务处
	17		创新创业教育模块	X	2	32	32					2-5							教务处
小计					36	672	498	138	36	占总学时的：						25.53%			
专业必修课	18	05011019	职岗认识实习（软件技术专业）	B	1	30			30		1	30						计算机工程系	
	19	05030043	网页设计与制作	B	3	60	40	20	0	1		60						计算机工程系	
	20	05031162	数据库应用（MySQL）	B	3	54	34	20			1		54					计算机工程系	
	21	05030025	计算机网络技术	B	3	60	50	10			2			60				计算机工程系	
	22	06030007	平面制作	B	3	60	30	30	0		2			60				计算机工程系	
	23	05041036	程序设计基础（JAVA）	B	4	72	50	22			2			72				计算机工程系	
	24	05031064	数据结构（JAVA）	B	3	60	40	20			3			60				计算机工程系	
	25	05051021	★动态网站开发	B	5	90	60	30			3			90				计算机工程系	
	26	05041060	★移动互联网应用软件开发	B	4	80	40	40			3			80				计算机工程系	
	27	05031018	★数据库应用（SQL Server）	B	3	60	30	30			3			60				计算机工程系	
	28	05041039	★软件测试	B	4	80	40	40			4			80				计算机工程系	
	29	05041053	★Web框架整合开发	B	4	80	40	40			4			80				计算机工程系	
	30	05041070	★WEB前端技术	B	4	80	40	40			4			80				计算机工程系	
	31	05031016	软件项目开发与与管理	B	3	60	40	20				4			60			计算机工程系	
	32	05030100	专业英语	B	3	50	50	0	0			5					50	计算机工程系	
	33	05081005	毕业设计（软件技术专业）	B	8	240				8w		5					240	计算机工程系	
	34	05031163	Linux操作系统应用	B	3	60	40	20				5					60	计算机工程系	
	35	05161012	顶岗实习（软件技术专业）	B	16	480				16w		6					480	计算机工程系	
小计					77	1756	624	382	750	占总学时的：						66.72%			
专业选修课	36	05031096	Python应用开发	X	3	60	30	30			3			60				计算机工程系	
		05030109	JSP设计与开发	X	3	60	30	30			3			60				计算机工程系	
	37	05041109	bootstrap响应式网站开发	X	4	72	40	32			4			72				计算机工程系	
		05041083	移动互联网高级应用开发	X	4	72	40	32			4			72				计算机工程系	
	38	05041084	移动物联开发	X	4	72	40	32			5			72				计算机工程系	
		05041082	微信公众平台应用开发	X	4	72	40	32			5			72				计算机工程系	
小计					11	204	110	94	0	占总学时的：						7.75%			
素质拓展教育					6					至少取得6学分						学生处			
合计					130	2632	1232	614	786	开课门数	11	8	8	6	5	1			
必修学分：107		选修学分：17		素质拓展学分：6				理论学时：实践学时= 1232.0/1400.0= 1/1.14											

专业负责人签字： [Signature]

系主任签字： [Signature]

专业指导委员会主任签字： [Signature]

教务处处长签字： [Signature]

教学院长签字： [Signature]



七、课程描述(进程表中所有专业必修课和选修课必须编写课程描述)

课程名称	职岗认识实习(软件技术专业)	学期	1	学时	30
<p>1. 课程性质</p> <p>是一门社会调研的考查课。通过参观考察和完成调查报告，培养学生独立调研能力，自主学习能力，团队沟通能力以及增强学生社会实践能力，为后继课程以及毕业后的实际工作起良好的引导作用。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>职业岗位认识实习是重要的实践性教学环节，通过认识实习，使学生接触本行业工作流程，认识行业规范和行业配置，了解本行业是工作岗位和工作内容，以及对应岗位所需的知识，为专业基础课程和专业必修课程的学习打下良好的基础和植入最佳的兴趣点。同时使学生更深刻的理解软件在社会中的地位及作用。</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>认识行业规范和行业配置</p> <p>了解本行业是工作岗位和工作内容</p> <p>岗位所需的知识</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>(1)能主动观察和了解相关岗位的工作职能和工作流程，认真观察和思考。(2)实习结束后应完成 2000 字以上的实习报告一篇</p> <p>2-3 素质目标:</p> <p>具有较强的观察和语言表达能力</p> <p>具有一定的人际交往能力和社会协作能力</p> <p>具有较好地应对和解决工作中的突发事件的能力</p> <p>具有较好的文档编写能力</p> <p>具有较好的互联网搜索能力，资料查询能力。</p>					
<p>3. 课程内容</p> <p>学习情境一：行业专家介绍行业发展以及人才需求</p> <p>学习情境二：学生进行软件企业进行实地调研</p> <p>学习情境三：学生通过调查问卷、网络查询等手段收集相关数据。</p> <p>学习情境四：撰写报告书</p>					

课程名称	网页设计与制作	学期	1	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>《网页设计与制作》是一门必修课，《网页设计与制作》课程共分为三部分，它们分别是：网页基础知识，网页制作工具的使用，网站发布、管理与维护。首先使学生掌握与网页相关的基础知识和概念，在此基础上学生要能规划站点、使用 Dreamweaver 网页制作工具创建站点、对网页进行设计与布局、制作，能使用 Fireworks 进行网页图片的处理，使用 Flash 制作简单的网页动画，最后能发布并维护和管理网站。</p> <p>该课程适用于软件技术专业的教学，总学时数为 60 个学时。在学习本课程之前，应先修《计算机应用基础》专业基础课程等。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>通过本课程的学习，使学生掌握常用的网页设计工具，熟练运用多种网页设计技术，具备 Web 网页设计、制作及站点规划、发布、管理与维护的基本知识和基本技能。</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>了解 WWW、HTTP、HTML、CSS 的定义、概念和作用。</p> <p>理解服务器、客户端、浏览器的概念和作用。</p> <p>理解 HTML 语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、标记的作用，熟练掌握其设置方法。</p> <p>理解 CSS 样式表的作用和意义，掌握在网页中添加 CSS 的方法，掌握三种添加样式信息的方法。</p> <p>掌握在网页中嵌入图像的方法。</p> <p>掌握与图像布局和位置相关的标记的概念和用法。</p> <p>熟练掌握使用绝对和相对 URL，创建超链接、图像链接；学会图像映射的建立方法。</p> <p>熟练掌握表格的使用方法。</p> <p>深入理解表格、框架、表单的作用，理解层的作用，并掌握其相关操作。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>能进行网站规划，站点结构的创建。</p> <p>会根据网页创意原理和规划布局的方法，进行网页创意设计和页面布局。</p> <p>能进行网页格式的设置。</p> <p>会用表格设计网页。</p> <p>会使用框架设计网页。</p> <p>能创建网页链接。</p>					

会利用表单建立交互式页面。
 会使用图像处理处理网页图片，并进行切片和导出网页。
 (9)能使用 Dreamweaver 进行网页的制作。
 (10)能在 Internet 上发布站点。

2-3 素质目标:

具备人际交往、协调人际关系的能力和团队协作精神。

(2)具备色彩搭配的能力。

(3)具备一定的审美能力

3. 课程内容

学习情境 1: 站点的规划与设计

学习情境 2: 网站页面的制作

学习情境 3: 网页图片的处理

学习情境 4: 网站广告的制作

学习情境 5: 网站的发布、管理与维护

课程名称	数据库应用(MySQL)	学期	1	学时	54
<p>1. 课程性质</p> <p>《数据库应用基础》是软件技术专业及相关专业开设的重要专业基础课之一，它是数据库技术的入门理论技术基础，是后续学习企业级数据库管理系统的基础，也是进行基于数据库的应用系统开发的重要基础。</p> <p>本课程的任务是通过对 MySQL 的学习，理解数据库的一些基础理论知识，掌握 MySQL 建立数据库、创建表、查询、制作报表、Web 访问页等操作，并配合常用技巧，以提高运用 MySQL 对数据的综合管理能力。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>学生作为学习的主体，在与客观环境的交互过程中构建自己的知识结构，教师通过案例教学和技能训练引导学生在数据库、数据表、查询、报表、窗体的创建与修改等操作中认识知识本身存在的规律。</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>掌握数据库的概念。</p> <p>掌握概念模型。</p> <p>掌握逻辑模型。</p>					

<p>掌握物理模型。</p> <p>掌握范式。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>能够搭建数据库。</p> <p>能够进行数据表的管理。</p> <p>能够进行数据管理。</p> <p>2-3 素质目标：</p> <p>(1)具备人际交往、协调人际关系的能力和团队协作精神。</p> <p>具备一定的自主学习能力。</p>
<p>3. 课程内容</p> <p>学习情境一：数据库基本操作</p> <p>学习情境二：数据查询</p> <p>学习情境三：窗体</p> <p>学习情境四：报表</p> <p>学习情境五：数据库管理</p>

课程名称	计算机网络技术	学期	2	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>该课程为软件技术及相关专业开设的一门专业基础课程，是一门涉及计算机网络的基本概念、数据通信技术、网络体系结构、局域网技术、广域网技术、网络操作系统、网络管理与故障诊断、网络安全、Internet 的应用等内容的课程。本课程的前置课程包括：《计算机应用基础》，同步或后续课程包括：《LINUX 操作系统》、《JSP 设计与开发》、《J2EE 技术与应用》、《数据库应用(SQL Server)》、《XML 基础》。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>通过本课程的学习，学生将掌握小型局域网搭建、管理、安全防护和广域网技术的应用，以及计算机网络基础知识，能熟练掌握局域网的组建与互连方法，掌握网络操作系统的安装、管理方法，以及互联网服务的使用和配置方法，熟悉因特网接入、常用网络设备的基本配置等操作技能。</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>掌握计算机网络概念、组成、拓扑结构以及数据通信基础知识。</p> <p>掌握局域网的体系结构，熟练掌握以太网的工作原理，掌握交换机、路由器等常用</p>					

的网络设备的工作原理、特点及其基本配置。

掌握 VLAN 的划分方法，理解 DNS、DHCP、FTP、WEB 服务的原理、掌握 FTP、WEB 服务器的构建和配置。

了解网络操作系统的安装。

了解网络管理与故障诊断的常用方法。

了解因特网的应用，掌握计算机病毒定义及其传播途径。

了解防火墙体系结构和工作原理。

2-2 技能目标

能设计和组建小型局域网，能配置 VLAN。

能安装与配置 WIN2003 SERVER 操作系统并构件 DNS、DHCP、WEB、FTP 服务器。

能使用一些常用的网络命令进行网络管理以及故障的诊断。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：计算机网络基础知识

学习情境二：组建局域网

学习情境三：组建无线局域网

学习情境四：基于 windows Server2003 下的网络服务器的配置

学习情境五：局域网与 Internet 网互联

课程名称	平面制作	学期	2	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>《平面制作》课程是计算机工程系软件技术专业的一门必修课，是一门专业基础课程，也是学生学习后继课程(网页制作等)的基础。学生在学习了本课程后，具有一定的图像综合处理能力和动手能力，可胜任平面设计等相关岗位的部分工作，同时激发他们对后续专业课程的学习兴趣。同时，在学习本课程的过程中，能大大提高学生的审美观和对专业的学习兴趣，对学生树立牢固的专业思想有积极的意义。</p>					

2. 课程目标

《平面制作》是本专业核心课程，为平面广告这一专业特色实现最终效果，提供了很重要的技术支持，本课程注重表现手法和平面设计概念紧密的结合，强调学生运用软件基础知识辅助专业设计的综合素质，注重培养学生解决实际问题的能力。通过讲解各种工具、面板、菜单的使用方法，图层、文本、路径、通道、滤镜的使用技巧，使学生全面掌握软件的基本操作原理和操作方法，熟练掌握操作技巧，注重实例教学，使学生把软件的基础知识，很好地应用到专业领域的设计中。

2-1 知识目标

掌握平面设计的基本方法和常用技巧。

掌握 Photoshop 位图编辑软件的功能，使用其进行图像处理、平面设计、网页图像设计与制作。

学习 photoshop 的图象色彩原理、色彩模式的转换以及色调和色彩调整的技巧和操作。

掌握 photoshop 的命令、工具、基本功能和方法，图层、通道、路径等的概念和使用。掌握滤镜的功能和使用滤镜制作各种特效的技巧。

2-2 技能目标

具有正确、系统理解 Photoshop 操作流程和方法的能力。

具有平面效果图制作的能力。

具有图形合成、图形处理的能力；

具有图形处理软件综合运用能力。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：数码艺术照片设计与制作

学习情境二：广告效果图的设计与制作

学习情境三：电影海报效果图的设计与制作

课程名称	程序设计基础(JAVA)	学期	2	学时	72
<p>1. 课程性质</p> <p>本课程是软件技术专业基于 Java 技术进行程序开发的一门专业基础课。本课程的主要目的是培养学生运用 Java 进行程序开发的能力，并培养其编程逻辑和良好的编程规范及职业习惯。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>通过本课程的学习，学生将掌握小型局域网搭建、管理、安全防护和广域网技术的应用，以及计算机网络基础知识，能熟练掌握局域网的组建与互连方法，掌握网络操作系统的安装、管理方法，以及互联网服务的使用和配置方法，熟悉因特网接入、常用网络设备的基本配置等操作技能。</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>掌握 Java 语言基础。</p> <p>掌握数据类型。</p> <p>掌握常量和变量。</p> <p>掌握运算符和表达式。</p> <p>掌握程序控制语句。</p> <p>掌握面向对象程序设计的编程思想与方法。</p> <p>掌握异常处理的机制。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>能编写基本的 Java 程序。</p> <p>能正确定义数据类型。</p> <p>能正确使用程序控制语句。</p> <p>能编写函数，实现代码的重用。</p> <p>2-3 素质目标：</p> <p>培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。</p> <p>培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力</p> <p>培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。</p> <p>提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。</p>					
<p>3. 课程内容</p> <p>学习情境一：JAVA 语言概述</p>					

学习情境二：JAVA 语法基础
 学习情境三：面向对象技术
 学习情境四：包和常用 API
 学习情境五：异常处理

课程名称	数据结构(JAVA)	学期	3	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>《数据结构》是软件技术专业最重要的一门专业基础课，是《Java 程序设计》的后继课程，其前导课程是《程序设计基础(JAVA)》。《数据结构》课程教学贯彻下列指导思想：</p> <p>基础性：数据结构、算法和程序设计是计算机科学的核心，本课程应为学生的专业学习打下扎实深厚的基础。</p> <p>系统性：本课程以系统的观点研究数据组织和操作算法，必须在抽象思维、算法设计等方面加强学生的能力培养。</p> <p>先进性：本课程的新思想和新方法不断产生，必须不断更新教学内容以拓宽学生的知识面，适应计算机应用和发展的需要。</p> <p>实践性：本课程是一门实践性很强的课程，在《数据结构》的课程实验中不仅要训练计算机实验技能和操作能力，更应包括设计算法的创造性实验能力。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>掌握数据的逻辑结构--数据关系之间的逻辑关系。</p> <p>掌握数据的存储结构--数据的逻辑结构在计算机中的表示。</p> <p>掌握操作算法--插入、删除、修改、查询、排序等。</p> <p>掌握线性表、栈和队列、树和二叉树、图等典型数据结构及相关算法。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>能够对于给定问题选择合适的数据结构。</p> <p>能够依据数据结构设计高质量算法。</p> <p>2-3 素质目标：</p> <p>培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。</p> <p>培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力</p> <p>培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。</p> <p>提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。</p>					

3. 课程内容

学习情境一：线性表

学习情境二：栈与队列

学习情境三：数组

学习情境四：树和二叉树

学习情境五：图

学习情境六：查找

学习情境七：排序

课程名称	★动态网站开发	学期	3	学时	90
<p>1. 课程性质</p> <p>该课程是软件技术专业的专业核心课程。作为程序设计基础、网页设计与制作、数据库应用课程的后继课程，主要在于培养学生应用 PHP 技术进行 Web 应用程序开发、能根据 RESTful API 规范设计可用的 API、能熟练使用 Ajax 中的 XML、JSON 数据格式与网站后端进行数据交互等能力，并培养其良好的编程规范和职业习惯。</p> <p>通过项目驱动的学习和综合实训,使学生掌握 PHP 开发动态网页的基本操作技能,并能熟练应用于中小型动态网站的建设中,在项目实践中提高学生的动手能力和创新能力。掌握 Web 应用程序开发的特点和常用的实现方法,具备能够针对某一行业进行网站开发、对开源代码进行二次开发的能力,具备一定的独立网站编程能力。。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>(1)熟练掌握典型 PHP 开发环境的配置</p> <p>(2)掌握 HTML 标记的基本使用。</p> <p>(3)掌握 PHP 语法结构。</p> <p>(4)掌握 PHP 数组操作</p> <p>(5)掌握 PHP 函数定义, 面向对象开发。</p> <p>(6)PHP 会话控制 session、cookie</p> <p>(7)掌握 PHP 结合 mysql 数据操作方法 PDO 等</p> <p>(8)PHP 网页图形编程 GD2 库的使用</p> <p>(9)掌握根据 RESTful API 规范设计可用的 API 的方法</p> <p>(10)掌握使用 Ajax 中的 XML、JSON 数据格式与网站后端进行数据交互的方法</p>					

2-2 技能目标

能搭建典型的 PHP 开发环境

能应用 HTML 语言设计简单的页面

能应用前端脚本实现交互效果

能应用 PHP 基本元素创造简单的动态页面

能使用 PHP 和 MySQL 结合完成数据库操作

能对实际的网页效果和网站应用程序分析，熟悉整个网站的设计思路和架构

能根据 RESTful API 规范设计可用的 API

能熟练使用 Ajax 中的 XML、JSON 数据格式与网站后端进行数据交互

2-3 素质目标:

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

(4)提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：PHP 脚本程序设计

学习情境二：PHP 服务器构建。

学习情境三：PHP 浏览器端数据的提交方式和数据采集

学习情境四：PHP 与 MySQL 数据库连接 PDO、ADODB.

学习情境五：PHP 新闻发布系统的开发。

学习情境六：PHP 会话控制 SESSION、COOKIE 的应用。

学习情景七：根据 RESTful API 规范设计可用的 API

学习情景八：使用 Ajax 中的 XML、JSON 数据格式与网站后端进行数据交互

课程名称	★移动互联网应用软件开发	学期	3	学时	80
<p>1. 课程性质</p> <p>本课程是软件技术专业的一门专业选修课，通过一个手机文件管理器的案例设计全面介绍 Android 平台开发的基础知识，循序渐进地介绍使用 Android 开发手机应用程序的实战技术，使学生不仅能够学习到 Android 操作系统的架构和基本原理，而且能够帮助其以最快的速度掌握 Android 的开发技能。</p>					

前驱课程：《JAVA 程序设计》、《数据库应用(SQL Server)》、《XML 基础》，
后继课程：《Android 移动物联开发》。

2. 课程目标

2-1 知识目标

掌握 Android 开发环境的安装和部署。

掌握 Android 项目的架构及应用程序组成。

掌握 Android 中的文件存储管理。

掌握 SQLite 数据库存取与共享。

掌握 2D 绘图设计。

了解多媒体应用。

2-2 技能目标

能够完成 Android 应用程序的环境搭建。

能够编写 Android 应用程序软件。

能够发布和安装 Android 应用软件。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

课程名称	★数据库应用(SQL Server)	学期	3	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>本课程是软件技术专业的专业核心课程。在前续课程《计算机应用基础》、《程序设计基础(JAVA)》、《数据库应用基础(MySQL)》等课程的基础上，与后续课程《JSP 设计与开发》、《J2EE 技术与应用》等实现了课程之间的无缝连接，为后续课程的顺利实施奠定了良好的基础。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>了解数据库系统和数据库需求分析的基本方法。</p> <p>掌握数据库概念模型、关系模型的设计方法。</p> <p>熟练掌握 SQL Server 数据库、表和索引的创建。</p>					

熟练掌握 T-SQL 数据查询语句和视图的应用方法。
 掌握存储过程、触发器和用户自定义函数的编程方法。
 掌握 ADO. NET、JDBC 数据库访问技术。
 掌握数据库安全和维护技术。
 熟悉课程中涉及到的专业词汇。

2-2 技能目标

能用 SQL Server 实现数据库、表和索引的创建。
 能用 T-SQL 进行数据查询语句和视图的应用。
 能进行存储过程、触发器和用户自定义函数的编程。
 能用 ADO. NET、JDBC 对数据库进行访问。

2-3 素质目标:

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。
 培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力
 培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。
 提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：SQL Server2008 的安装和配置
 学习情境二：数据库和数据表的创建和管理。
 学习情境三：数据查询与更新以及查询的优化。
 学习情境四：存储过程、触发器的应用与数据输出。
 学习情境五：数据库安全管理和数据库的备份与恢复。
 学习情境六：应用程序访问数据库。

课程名称	★软件测试	学期	4	学时	80
<p>1. 课程性质</p> <p>本课程是软件技术专业的一门核心课程，也可作为计算机相关专业的专业选修课。本课程要求学生有一定的程序设计的经验，对本课程涉及到的软件开发、软件工程、面向对象分析与设计等知识较为熟悉。课程讲授中将根据学生的情况，简单复习这些方面的内容。</p> <p>前导课程：《软件项目开发与管理》，后续课程：《毕业设计》。</p>					

2. 课程目标

2-1 知识目标

熟练掌握软件测试过程，软件测试的方法和技术。

掌握软件测试的基本知识。

能撰写软件测试计划和软件测试报告并进行测试评价，设计测试用例。

了解软件测试与软件开发以及软件质量的关系。

了解软件测试管理，软件测试自动化，并能使用若干软件测试工具。

2-2 技能目标

深刻理解软件测试思想和基本理论。

熟悉多种软件的测试方法、相关技术和系统地软件测试过程。

会熟练编写测试计划，测试用例，测试报告，并熟悉集中自动化测试工具，具备从工程化角度从事大型软件的测试技术和能力。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：软件测试理论基础。

学习情境二：单元测试

学习情境三：集成测试。

学习情境四：系统测试。

学习情境五：软件自动化测试。

学习情境六：软件测试管理。

课程名称	Web 框架整合开发	学期	4	学时	80
<p>1. 课程性质</p> <p>该课程是软件技术专业专业核心课程。作为程序设计基础、网页设计与制作、动态网站开发、数据库应用课程的后继课程，主要在于培养学生应用 Laravel 技术进行 Web 应用程序开发的能力，并培养其良好的编程规范和职业习惯。</p> <p>通过项目导向、任务驱动的学习和综合实训，熟练掌握应用 Laravel 开发模式进行</p>					

Web 程序开发的基本知识和技能，并能结合数据库应用技术和软件工程技术进行 Web 应用程序的开发，能基本胜任基于 Laravel 的 Web 程序员的岗位。在课程的学习中，培养善于沟通表达、善于自我学习、具备团队写作的能力。并养成规范的编码、按时交付软件等良好的工作态度。

2. 课程目标

2-1 知识目标

掌握搭建 Laravel 开发环境、Laravel 中的路由和 MVC、Laravel 中的数据库、Laravel 中的 blade 模板引擎等相关操作。

能够熟练应用 Laravel 技术快速开发具有 WEB 应用程序。

为今后在 IT 企业就业做好无缝衔接。

2-2 技能目标

能搭建 Laravel 开发环境。

能掌握 Laravel 的核心技术。

能使用 Laravel 技术开发实用的 WEB 应用程序。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：laravel 开发环境搭建

学习情境二：系统数据库设计

学习情境三：注册、登录和注销模块的设计

学习情境四：数据管理模块的设计

学习情境五：Laravel 中的路由和 MVC

学习情境六：blade 模板引擎的应用

学习情境七：购物车的设计与应用开发

课程名称	WEB 前端技术	学期	4	学时	80
------	----------	----	---	----	----

1. 课程性质

本课程是为软件技术专业学生开设的一门专业技能课。其主要内容是学习 HTML5

基本标签、CSS 页面布局、JavaScript 基本语法、JavaScript 对象、BOM 和 DOM 编程、jQuery 框架以及自定义插件。要求学生全面掌握 WEB 前端开发技术的方法和技巧，设计出有实用特效的网页。

前导课程：《网页设计与制作》

2. 课程目标

2-1 知识目标

了解 JavaScript 的特点。

掌握时间的获取和显示方法。

掌握状态栏的动态显示效果设计方法。

掌握用 JavaScript 改变文字属性的方法。

掌握检验表单元素的方法。

掌握使用 JavaScript 来显示图片的方法。

掌握控制窗口的大小和位置的方法。

掌握使用 JavaScript 对框架进行操作的方法。

掌握制作 JavaScript 菜单的方法。

掌握 canvas 标签。

掌握多媒体标签。

掌握表单标签。

掌握 html5 的语义与结构。

掌握 css3 中的布局。

掌握 jQuery 制作特效的常用方法

2-2 技能目标

能够在实际操作中阅读、修改、使用 JavaScript、Jquery 代码。

能够利用客户端脚本进行客户端动态网页设计。

能够利用客户端脚本对表单数据进行验证。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：JavaScript 专业效果设计概述

学习情境二：JavaScript 的时间效果

学习情境三：控制状态栏和标题栏的显示
 学习情境四：改善文字效果
 学习情境五：JavaScript 在表单元素上的应用
 学习情境六：JavaScript 的图像操作
 学习情境七：JavaScript 鼠标效果
 学习情境八：JavaScript 的窗口操作
 学习情境九：JavaScript 中的密码
 学习情境十：对框架、层、Cookies 的操作
 学习情境十一：使用 HTML5+CSS 完成标准化网页布局
 学习情境十二：使用 jQuery 完成网页特效

课程名称	软件项目开发与管理	学期	4	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>本课程是软件技术专业的专业核心课程。课程以程序员、软件测试员、软件技术支持人员等相关岗位能力为依据，培养学生针对信息系统实施所要求的需求分析、二次开发方面的职业能力。通过课程学习，使学生认识实际的信息系统开发与实施的工作流程，能熟练地运用前导课程所掌握的开发工具和技术进行软件项目的开发和实施工作，提高学生综合应用知识与解决实际问题的能力，从而达到培养学生的职业能力、职业素养目的。本课程以《程序设计基础(Java)》为前导课，《JSP 设计与开发》、《J2EE 技术与应用》等课程是其后继课程。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>通过以项目组形式开发实际的企业信息管理软件，开展从软件项目需求分析到系统安装部署的各项活动，使学生掌握信息系统软件项目开发中需求分析、概要设计、详细设计、代码编码、系统测试、实施部署等相关知识，通过角色扮演、协同开发培养学生的责任心和团队协作能力，使学生具备软件项目开发与实施的技术能力和良好的职业能力。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>能针对系统开发设计企业调查问卷模板。</p> <p>会使用 VISIO 或 UML 辅助工具进行系统图的绘制。</p> <p>熟悉应用软件功能、架构。</p>					

熟悉企业管理及流程。
 在需求过程中具有判断、评估需求合理性的能力。
 会撰写类语言。
 一定的项目管理能力。
 熟悉计算机语言。
 熟悉常用数据库，具有跟踪数据库、数据库性能测试能力。
 (10)能设计测试用例。
 (11)能以良好的服务态度提供安装实施服务。
2-3 素质目标：
 培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。
 培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力
 培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。
 提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：签订合同及组建团队
 学习情境二：编写调查问卷
 学习情境三：部门及人员访谈
 学习情境四：需求整理
 学习情境五：需求搜集
 学习情境六：需求确认
 学习情境七：编写需求分析报告
 学习情境八：程序编写
 学习情境九：系统测试
 学习情境十：安装服务
 学习情境十一：参观企业和参与企业项目

课程名称	专业英语	学期	5	学时	50
1. 课程性质 《专业英语》是高职院校计算机类各专业的一门必修课，其主要任务是培养高职学生使用专业英语的能力。通过本课程的学习，使学生掌握一般计算机英语的词汇和用语，可以借助计算机专业工具书籍进行计算机专业英语资料的翻译，提高他们在计算机领域					

的涉外业务英语交际能力，为更好地灵活使用计算机打下坚实的基础。

2. 课程目标

2-1 知识目标

熟悉和掌握计算机常用的专业词汇、词组。

掌握计算机英语中常用的句型和语法。

掌握科技英语的翻译技巧。

熟悉科技英语论文的写作方式。

2-2 技能目标

够阅读计算机技术方面的英语文章和一般论文。

能够用英语进行计算机专业方面的简单交流。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一： history of computer.

学习情境二： the computer's components.

学习情境三： Operating system.

学习情境四： Database system.

学习情境五： Programming language.

学习情境六： Network and internet.

学习情境七： Information security.

学习情境八： Multimedia and computer games.

课程名称	Linux 操作系统应用	学期	5	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>《Linux 操作系统》是软件技术专业的一门专业技能课程，课程以 Redhat linux 9.0 服务器操作系统为平台，教学主要基于命令与配置文件，教学内容先进、实用、通用。涉及计算机网络、Linux 基础操作、Linux 服务器配置的课程，本课程的教学任务正是为了培养和提高学生的 Linux 基础操作，服务器配置能力。</p>					

2. 课程目标

2-1 知识目标

掌握 Linux 的安装和基本配置。

掌握 vi 编辑器、熟悉使用常用的 Linux 命令。

掌握系统的启动与运行脚本。

掌握 Linux 下文件系统的管理。

掌握用户帐户和组的管理。

掌握软件包管理。

掌握任务定制与系统备份

掌握网络规划及管理。

掌握各种常见的网络服务的配置和管理：DNS、WWW、FTP、DHCP、SAMBA、MYSQL、POP3、SMTP。

(10)掌握远程控制的配置和使用。

(11)掌握服务器安全的管理。

2-2 技能目标

能够进行 Linux 的安装。

能够进行 Linux 的系统管理。

能够进行 Linux 的网络配置。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：Linux 的安装与配置

学习情境二：磁盘文件管理

学习情境三：用户与组的管理

学习情境四：系统启动与运行级别

学习情境五：系统监视与进程管理

学习情境六：软件包管理

学习情境七：任务调度与备份管理

学习情境八：TCP/IP 网络管理

学习情境九：DNS 服务器配置与管理

学习情境十：DHCP 服务器配置与管理
 学习情境十一：SAMBA 服务器的配置与管理
 学习情境十二：web 服务器的配置与管理
 学习情境十三：FTP 服务器的配置与管理

课程名称	毕业设计	学期	5	学时	240
<p>1. 课程性质</p> <p>将毕业设计作为教学计划中的一个重要环节，让学生毕业前得到最全面的实际锻炼，培养和训练学生综合运用知识发现问题，分析问题和解决问题的能力。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>确定符合本专业的培养目标的选题，选题应能够达到培养学生知识综合能力和运用所学知识解决具体问题能力的目的；</p> <p>选题应尽量选择结合科研或实验室建设等实际的课题；</p> <p>选题采取指导教师自报、教学小组集体讨论研究、教研室主任签字并报系(学院)审批的方式；</p> <p>贯彻因材施教的方针，发挥学生的创造性，允许少数优秀学生自拟或自选学科相近的课题，经教研室主任审核并报系(学院)审批后执行。</p>					
<p>3. 课程内容</p> <p>学习情境一：毕业设计开始前 2 周，教师提出选题与要求；</p> <p>学习情境二：教师在学生开始毕业设计工作前 1 周完成任务书；</p> <p>学习情境三：学生针选题进行文献检索和调研工作，收集和汇总资料，做好进入设计工作的知识准备(1~2 周)；</p> <p>学习情境四：进行选题的具体设计与实验、计算工作(4~5 周)；</p> <p>学习情境五：整理、分析设计结果或实验数据，撰写毕业设计论文(1~3 周)；</p>					

课程名称	顶岗实习	学期	6	学时	480
<p>1. 课程性质</p> <p>顶岗实习是一门专业的实践类课程，是一门考查课。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>顶岗实习是本专业的重要综合实践教学环节，是学生职业能力形成的关键环节，也</p>					

是深化“工学结合”人才培养模式改革，强化学生职业道德和职业素质教育的良好途经，通过顶岗实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力和生产实际相结合，实现在校期间与企业、与岗位的零距离接触，使学生快速树立起职业理想，养成良好的职业道德，练就过硬的职业技能，从根本上提高人才培养质量。

顶岗实习是使学生在就业前，到行业相关的单位，在自己希望的就业领域和岗位进行全面系统的实习，以全面实际了解行业、企业的基本情况以及熟悉具体岗位的业务工作，为就业和尽快适应企业工作的需要打下坚实的基础，实现顶岗实习与就业直通。

3. 课程内容

学习情境一：了解企业概况。

学习情境二：知道企业的组织结构、规章制度、工作流程。

学习情境三：熟悉具体部门和岗位的业务流程、工作规范、处理方法。

学习情境四：熟练掌握相应岗位的操作技能。

学习情境五：按照企业要求去做，形成职业能力和初步养成职业素养。

学习情境六：结合实习企业完成调查报告。

课程名称	Python 应用开发	学期	3	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>课程性质:专业选修课程</p> <p>主要功能: 利用 Python 进行数据控制、处理、整理、分析等脚本程序的开发</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>能够熟练使用 IDLE 或其他 Python 开发环境。</p> <p>熟练运用 Python 列表、元组、字典、集合等基本数据类型以及相关列表推导式、切片等特性来解决实际问题。</p> <p>熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用。</p> <p>熟练使用正则表达式处理字符串。</p> <p>熟练使用 Python 读写文本文件与二进制文件。</p> <p>了解 Python 程序的调试方法。</p> <p>熟练运用 Python 编写面向对象程序。</p> <p>了解不同领域的 Python 扩展模块基本用法。</p> <p>2-2 技能目标</p>					

能熟练运用 Python 编写面向对象程序。

能进行 Python 中的函数和类的设计。

能完成 Python 综合程序设计

2-3 素质目标:

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：Python 基础知识.

学习情境二：Python 数据结构.

学习情境三：Python 中的选择与循环结构.

学习情境四：Python 中的字符串使用.

学习情境五：Python 中的函数和类的设计.

学习情境六：Python 中的文件操作与异常处理.

学习情境七：Python 综合程序设计.

课程名称	JSP 设计与开发	学期	3	学时	60
<p>1. 课程性质</p> <p>该课程是计算机软件技术专业的专业选修课程。主要在于培养学生应用 JSP 技术进行 Web 应用程序开发的能力，并培养其良好的编程规范和职业习惯。</p> <p>通过项目驱动的学习和综合实训，熟练掌握应用 JSP 开发模式进行 Web 程序开发的基本知识和技能，并能结合数据库应用技术和软件工程技术进行 Web 应用程序的开发，能基本胜任基于 JSP 的 Web 程序员的岗位。在课程的学习中，培养善于沟通表达、善于自我学习、具备团队写作的能力。并养成规范的编码、按时交付软件等良好的工作态度。</p>					
<p>2-1 知识目标</p> <p>理解 JSP 的概念。</p> <p>掌握搭建 JSP 开发环境的方法能使用内置对象完成不访问数据库的用户登录和用户注册功能。</p> <p>能应用 JDBC 数据库访问技术完成后台商品的添加、删除、修改和查询功能。</p> <p>能应用 JavaBean 技术实现业务逻辑和页面的分离，降低系统耦合度。</p>					

能使用 Servlet 技术进行基于 MVC 模式的系统开发。

能应用高级应用技术增强 Web 应用程序的功能。

2-2 技能目标

能搭建典型的 JSP 开发环境。

能应用 HTML 语言设计简单的页面。

能应用 JavaScript 脚本实现交互效果。

能应用 JSP 基本元素创建简单的动态页面。

能应用 JSP 内置对象实现在服务器上存取特定信息，并在不同页面间进行传递。

能应用 JDBC 数据库访问技术编写基于数据库的 Web 程序，以实现信息的持久化存储。

能应用 JSP 开发模式(JSP+Servlet+JavaBean)开发方法优化 JSP 程序。

能实现 Web 应用程序的登录功能。

能实现 Web 应用程序的注册功能。

(10)能实现 Web 应用程序的主要查询功能和分页功能。

(11)能实现典型电子商务系统中的购物车功能。

(12)能实现典型电子商务系统中的订单处理功能。

2-3 素质目标:

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

(4)提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：JSP 基础应用

学习情境二：JSP 内置对象

学习情境三：JDBC 数据库编程

学习情境四：数据库访问

学习情境五：数据库数据显示

学习情境六：应用 Servlet 技术

课程名称	移动互联网高级应用开发	学期	4	学时	72
------	-------------	----	---	----	----

1. 课程性质

《移动互联网应用软件开发》是高职高专软件技术专业的一门专业核心课程。在第

三学期开设，前导课程是《JAVA 程序设计》、《数据库应用(SQL Server)》作为课程的程序语法与数据库基础，后续课程是《软件项目开发与管理》、《移动物联开发》。本课程的主要任务是介绍 Android 操作系统的系统架构和运行机制，使学生对 Android 系统有全面而整体的了解和把握，通过本课程的学习后能掌握 3G 移动软件开发技能，将自己的应用移植到该平台上或者在该平台上开发应用，主要训练学生移动互联网开发的动手能力，该课程对应的工作岗位是移动互联网开发工程师。

2. 课程目标

2-1 知识目标

掌握 Android 的开发技能。

掌握创建 android 的开发环境的方法。

熟悉 android 界面的组成，以及常见的组件，并能熟练运用。

掌握 android 的数据存储技术，并能实现对数据的增、删、改、查的操作。

2-2 技能目标

具备利用 Android 平台开发手机应用程序的能力。

并在开发项目的过程中锻炼学生的沟通能与相互的合作能力。

能够完成 Android 应用程序的环境搭建。

能够编写 Android 简单实用的应用程序软件。

能够发布和安装 Android 应用软件。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：建立 android 开发环境

学习情境二： 开发标准身高计算器

学习情境三： 开发手机通讯录

课程名称	Bootstrap 响应式网站开发	学期	4	学时	72
<p>1. 课程性质</p> <p>本课程是专业选修课，是本专业的职业选修课程，本课程通过企业项目开发流程为</p>					

情景，学习并掌握 Bootstrap 开发的基础知识和基本开发技能。学生在学习本课程后具有一定的专业能力，可激发学生对后续专业课程的学习兴趣。课程结构上遵循企业开发“流程化”、项目“兴趣化”、教学“项目实战化”、模式“前瞻化”、教材“权威化”、授课“案例化”等国内领先的 IT 工程师培养模式，并且结合科学的考核评价模式。通过全方位课程设计、全真的工作环境、探索研究工学结合的培养模式，提高学生职业技能，最终实现岗位无缝对接。

2. 课程目标

2-1 知识目标

掌握 Bootstrap 基本结构

掌握 Bootstrap CSS

掌握 Bootstrap 布局组件

掌握 Bootstrap 插件

2-2 技能目标

能够熟练使用 CSS3 结合 HTML5 实现网页布局；

能使用 jQuery 实现交互式操作；

能使用 Bootstrap CSS 基于页面的相关设置；

能使用 Bootstrap CSS 响应式辅助；

熟悉使用 Bootstrap 常用字体图标的运用；

能使用 Bootstrap 布局组件运用；

能使用 Bootstrap 布局组件分页及徽章的合理运用；

能使用 Bootstrap 布局组件进度条及面板运用；

能使用 Bootstrap 插件的相关运用；

能使用 Bootstrap 滚动监听；

能使用 Bootstrap 轮播和附加导航。

2-3 素质目标：

培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。

培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力

培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。

提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。

3. 课程内容

学习情境一：Bootstrap 基本 CSS 样式设置

学习情境二：实现响应式图片
 学习情境三：企业网站实例
 学习情境四：电子商务网站实例

课程名称	移动物联开发	学期	5	学时	72
<p>1. 课程性质</p> <p>本课程是软件技术专业学生的专业选修课，主要用于培养学生掌握物联网技术，通过项目开发的方式培养学生的计算机专业技能和团队合作精神。学生就业面向的岗位有物联网开发工程师、物联网维护工程师、物联网测试工程师等岗位。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>掌握 Arduino</p> <p>掌握传感器基本知识</p> <p>掌握单片机基本知识</p> <p>掌握网络层协议</p> <p>掌握 Machtalk 物联网平台的设置和操作</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>能提出物联网系统的架构</p> <p>能进行物联网的应用开发</p> <p>能进行物联网应用的维护和测试</p> <p>2-3 素质目标：</p> <p>培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。</p> <p>培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力</p> <p>培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。</p> <p>提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。</p>					
<p>3. 课程内容</p> <p>学习情境一：物联网感知层传感器技术</p> <p>学习情境二：Machtalk 物联网平台应用实验</p>					

课程名称	微信公众平台应用开发	学期	5	学时	72
<p>1. 课程性质</p> <p>《微信公众平台应用开发》是软件技术专业的一门专业选修课。在第 5 学期开设，前导课程是《数据库应用基础(MySQL)》作为课程的基础，后续课程是《软件项目开发与》。学生在学习了本课程后，让学生能掌握 php 技术以及 MYSQL 数据库技术进行微信公众平台的搭建。</p>					
<p>2. 课程目标</p> <p>2-1 知识目标</p> <p>熟悉申请与注册微信公众账号的方法。</p> <p>掌握微信公众平台编辑模式。</p> <p>掌握微信公众平台开发模式。</p> <p>掌握开发模式基本功能设计方法。</p> <p>掌握 lbs 的开发技能。</p> <p>掌握 api 的调用的方法。</p> <p>掌握相关数据库的创建技巧。</p> <p>掌握 wap 站搭建方法。</p> <p>2-2 技能目标</p> <p>能申请与注册微信公众账号。</p> <p>能搭建新浪 sae 服务器。</p> <p>能在虚拟主机上搭建服务器。</p> <p>能进行 lbs 的开发。</p> <p>能调用百度地图 api。</p> <p>能创建相关数据库。</p> <p>能进行 WAP 站搭建。</p> <p>能打造打造自己的微信公众平台。</p> <p>2-3 素质目标:</p> <p>培养学生的职业兴趣、责任感、学习能力。</p> <p>培养学生吃苦耐劳精神、沟通与团队协作能力</p> <p>培养学生分析问题解决问题的能力、创新能力。</p> <p>提高学生的可持续发展能力，形成良好的职业素养和勤奋工作的品质。</p>					

3. 课程内容

学习情境一：体验微信公众平台

学习情境二：微信公众平台编辑模式

学习情境三：微信公众平台开发模式

学习情境四：开发模式基本功能设计

学习情境五：开发模式进阶

八、毕业要求

毕业前至少取得 130 学分。(其中公选课学分不低于 6 学分，第二课堂素质教育学分不低于 6 学分)。且要求：

获得以下职业技能证书的至少一项：

- ①工业与信息化部：软件测试工程师(中级)。
- ②工业与信息化部：计算机程序设计工程师(JAVA)(中级)。
- ③工业与信息化部：移动互联网开发工程师(中级)。
- ④教育部：“web 前端开发 1+x”证书 中级

九、继续专业学习深造建议

(1)专升本

本专业专升本考试科目：大学英语、计算机基础、高等数学

(2)专本衔接

本专业专本衔接的本科专业有：计算机信息管理、工商企业管理。